



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# „Educația incluzivă - Educație de calitate pentru toți- Evaluarea – Eficiența utilizării TIC în procesul instructiv-educativ în clasele cu elevi cu CES”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ CS**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

**ISJ MH**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

# OBIECTIVE

- Să utilizeze tehnologia în procesul de predare – învățare cu copiii cu CES;
- Să utilizeze softuri educaționale specializate în învățare și terapii specifice;
- Să proiecteze lecții în care să integreze tehnologia modernă.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ CS**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

**ISJ MH**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Scurtă prezentare despre problematica copiilor cu CES

**Cerințe educaționale speciale (CES)** reprezintă necesități educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe, tulburări sau dificultăți de învățare precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.) (conform Hotărârii Guvernului României nr.1251 / 2005)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Activitate de grup



## Ce semnifică CES?

***Notă: exercițiul este de tip brainstorming, slide-ul fiind cu rol demonstrativ.***



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ CS**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

**ISJ MH**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MĂHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# PRELUCRAREA EXERCITIULUI

- Se listează pe flipchart cuvintele-cheie identificate.
- Prin discuții în grupul mare se definesc CES.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

## Categoriile de persoane la care se referă CES

- Persoane cu dizabilități;
- Persoane cu dificultăți de învățare / tulburări de comportament și socio-afective;
- Persoane aparținând grupurilor dezavantajate.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



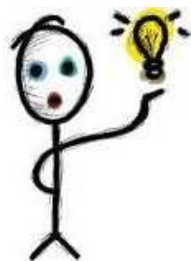
GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

## Temă de reflecție



*Ce sentimente / atitudini vă  
„trezește”  
comunicarea cu o persoană cu  
CES (la alegere)?*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# PRELUCRAREA EXERCITIULUI

- Se listează pe flipchart cuvintele-cheie identificate;  
Prin discuții în grupul mare, se definesc atitudinile,  
•prejudecățile existente vizavi de persoanele cu CES.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Nevoi practice ale persoanelor cu CES

## *Deficienții de vedere*

- adaptarea materialului didactic;
- adaptarea caietelor;
- utilizarea aparatelor de mărit;
- adaptarea sursei de lumină;
- folosirea soft-urilor speciale atunci când lucrează pe calculator.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ CS**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

**ISJ MH**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Nevoi practice ale persoanelor cu CES

## *Deficienții de auz*

- adaptarea materialului didactic;
- utilizarea aparatelor de amplificare a sunetului;
- alegerea unui loc confortabil în clasă.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Nevoi practice ale persoanelor cu CES

## *Deficienții locomotorii.*

- adaptarea căilor de acces;
- adaptarea băncilor;
- proteze și/sau scaune cu rotile.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Facilitarea actului educațional în clasele integratoare prin utilizarea TIC

**Tehnologia Informațională și de Comunicare** este denumirea pentru un ansamblu de instrumente și resurse tehnologice utilizate pentru a comunica și pentru a crea, a difuza, a stoca și a gestiona informația destinată procesului educativ.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ CS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

**ISJ MH** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# În procesul educației incluzive TIC poate facilita actul educațional prin:

- *adaptabilitate la nevoile / particularitățile psiho- fizice ale copiilor;*
- *abordarea materialului de studiat într-o manieră interactivă;*
- *stimularea motivației pentru învățare prin prezența componentei ludice;*
- *oferirea sentimentului de confort (ameliorarea imaginii de sine) copiilor cu CES.*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MĂHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Integrarea TIC în lecții se face pentru a le oferi elevilor posibilitatea de a:

- explora și experimenta;
- gândi și lucra creativ;
- analiza și planifica;
- folosi feedbackul și autoevaluarea;
- dobândi noi cunoștințe;
- comunica eficient cu alte persoane;
- interacționa cu comunitatea locală și globală.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Integrarea TIC în Lecții

- Pentru ca tehnologia informației și comunicării să poată contribui cu adevărat la procesul educativ, rolul elevului trebuie să se schimbe din acela de participant pasiv într-unul de creator activ al propriilor experiențe.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ CS**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

**ISJ MH**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Cadrele didactice pot folosi instrumentele și resursele TIC pentru a:

- motiva și implica elevii; personaliza procesul de învățare;
- utiliza diversitatea în scopul incluziunii; dezvolta abilitățile de lucru cu calculatorul;
- evalua procesul de învățare și procesul de predare;
- stimula elevii să selecteze activități, aplicații și moduri de comunicare; aduna și a crea informații electronice care să fie la dispoziția elevilor;
- utiliza informații din surse online; implica elevii în simulări și în crearea de activități;
- încuraja folosirea de jocuri și programe care pot contextualiza anumite concepte;
- implica elevii în interacțiunea cu lumi virtuale.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Integrarea eficientă a TIC în lecțiile profesorilor posibilitatea să:

- se axeze pe învățarea centrată pe elev, pe învățarea activă și interactivă; cunoască așteptările și nevoile individuale ale elevilor; le ofere elevilor oportunități pentru a dezvolta, a construi, a organiza și
- a comunica toate cunoștințele dobândite;
- dezvolte înțelegerea critică a importanței folosirii TIC.
- se asigure că folosirea TIC aduce un plus în procesul de predare – învățare;
- dezvolte programe de învățare care să asigure integritatea învățării și includerea tuturor elevilor în acest proces;



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MĂHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

## Caracteristici ale lecțiilor în care se integrează TIC

- Lecția contribuie la atingerea unei dinamici corecte a instruirii, prin menținerea echilibrului între educativ și atractiv-captivant, prin corelarea secvențelor multimedia la dificultatea temei abordate, la conținutul simbolistic/abstract, la planurile de învățământ, la ritmul de predare, la efortul disponibil, atenția, oboseala, stresul etc. ale subiectului.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

- Textul, grafica, animațiile, informația audio-video sau procedeele combinate vor depinde de particularitățile senzoriale și de percepție optime ale unui utilizator - receptor la un moment dat, corelarea timpului și a gradului de interactivitate cu caracteristicile mesajului de instructaj provocat subiectului contribuind, de asemenea, la optimizarea procesului de învățare prin menținerea atenției și a interesului la obiectul lecției și prin stimularea individuală a fiecărui elev ;



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ CS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

**ISJ MH** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

- Conținutul unei lecții poate îmbina mai multe resurse de învățare: prezentări, simulări, experimente interactive, diagrame interactive, exerciții, teste cât și jocuri educaționale. Toate momentele de lecție realizate presupun activitatea nemijlocită a elevilor, iar interactivitatea constă în cea mai mare parte în feedback gradual oferit utilizatorului pe tot parcursul lecției.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ CS**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

**ISJ MH**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Integrarea TIC în sprijinul educațional

*Există mulți copii cu CES care întâmpină dificultăți în școală, de multe ori nu doar din cauza deficienței lor, ci și din cauza atitudinii discriminatorii și a prejudecăților oamenilor din jurul lor. Pentru tehnologia informației și comunicării să poată funcționa ca o punte către includerea tuturor elevilor în școală și în societate, este nevoie atât de suport tehnic, cât și de suportul comunității.*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

# Înainte de a integra TIC în sprijinul educațional:

- Consultați specialiști în IT pentru a selecta software-ul și hardware-ul potrivit pentru elevi.
- Verificați dacă elevii au cunoștințele elementare necesare pentru a folosi calculatorul;
- Stimulați elevii în asimilarea conceptului de cauză – efect la atingerea tastaturii, a mouse-ului etc.
- Asigurați-vă că soluțiile / metodele găsite vor răspunde obiectivelor pe care le-ați stabilit.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ CS**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

**ISJ MH**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI