

METODE ȘI INSTRUMENTE PENTRU INCLUZIUNE ȘCOLARĂ

Programul, acreditat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4586/ 09.08.2017, vine în întâmpinarea nevoilor copiilor cu dificultati de învățare, a prevenirii abandonului școlar și a incluziunii școlare prin transferul către cadrele didactice participante a unor competențe relevante. Programul este modular, realizat prin stagii nondisciplinare (propus de furnizorul de formare continuă vizând alte tipuri de competențe decât cele prevăzute la categoriile 1 și 2 de programe, prevăzute în Ordinul MECTS nr. 5564/ 2011 privind aprobarea *Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare* oferite de aceștia și a OMENCS 5387/ 2016 privind modificarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a).

Obiectivele programului de formare:

- O1 - utilizarea adecvată în procesele de predare, învățare și evaluare didactică a conceptelor specifice tehnologiilor de comunicație, multimedia și e-learning
- O2 – identificarea dificultăților de învățare
- O3 - proiectarea activităților specifice instruirii diferențiate
- O4 - utilizarea metodelor, strategiilor și instrumentelor de evaluare care motivează și stimulează elevii în învățare, îi ajută să se autoevalueze, încurajând progresul fiecăruia
- O5 - diferențierea principalelor niveluri interacționale la nivelul parteneriatului școală-familie-comunitate
- O6 – operaționalizarea unui program personal de dezvoltare a propriilor resurse pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale

Structură: Modulară; 6 module, dintre care: 3 module dezvoltă competențe specifice domeniului vizat; 3 module dezvoltă competențe transversale, în domeniile tehnologia informației și a parteneriat școală- familie- comunitate, dezvoltarea personala si profesionala; modulele componente sunt numerotate în ordinea succesiunii lor logice și au denumirile:

1. Tehnologii de prelucrare a Informatiilor, de Comunicație (TIC) și e- Learning în educație
2. Cunoasterea elevului și evaluarea progresului în învățare
3. Instruirea diferențiată – teoria inteligențelor multiple
4. Evaluare adaptata particularitatilor individuale ale beneficiarilor educației
5. Parteneriat școală- familie- comunitate pentru incluziune școlară
6. Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională