

A 3.3. PLATFORMA EDUCATIONALA ONLINE PENTRU SPRIJIN
RESURSE PENTRU DEZVOLTAREA UNUI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL
ANTREPRENORIAL DE CALITATE ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE

PROMOVAREA SI IMPLEMENTAREA DREPTURILOR SI OBLIGATIILOR PROFESORILOR

DREPTURI/OBLIGATII-PROFESORI

- În ce privește drepturile profesorilor în noul an școlar 2018-2019, acestea se referă la **eficiența activității școlare, dezvoltare profesională, dar și la concediul de odihnă anual.**
- Cât despre obligații, ele vizează **respectul pentru integritatea elevului și desfășurarea eficientă a orelor.**

DREPTURI/OBLIGATII-PROFESORI

- **Organizarea orelor, posibilitatea de dezvoltare profesională și vacanță de 62 de zile.** În acest context, astfel cum reiese din Legea educației naționale nr. 1/2011, profesorii pot chiar să recurgă la „**idei novatoare pentru modernizarea procesului de învățământ**”.
- Astfel, **profesorii nu vor putea fi deranjați de autorități publice sau școlare**, în timpul orelor, decât în cazuri excepționale.
- Astfel de cazuri sunt protecția sănătății elevilor sau a profesorilor sau desfășurarea exercițiilor de alarmare pentru situații de urgență.

DREPTURI/OBLIGATII-PROFESORI

- În ceea ce privește **înregistrarea profesorului**, acesta poate să se opună. În același timp, chiar dacă a acceptat înregistrarea, poate să se opună cu privire la multiplicarea înregistrărilor.
- La capitolul **drepturile profesorilor** în noul an școlar, profesorii au dreptul la decontări de transport, dacă nu locuiesc în localitatea unde predau.

DREPTURI/OBLIGATII-PROFESORI

ALTE DREPTURI

- Dreptul la concediu plătit, timp de șase luni (o singură dată), dacă își scriu teza de doctorat sau desfășoară lucrări în interesul învățământului, pe bază de contract de cercetare ori de editare;
- Dreptul la concediu fără plată, în scop de specializare/ continuare a studiilor, timp de trei ani, într-un interval de șapte ani;

DREPTURI/OBLIGATII-PROFESORI

- Dreptul de a beneficia, cu aprobarea consiliului de administrație al școlii, de **acoperirea (integrală ori parțială) a cheltuielilor de transport și de participare la evenimente științifice, în străinătate.**
- În plus, profesorul beneficiază și de **concediu de odihnă anual, pe durata vacanței de vară, de 62 de zile lucrătoare.**
- Totuși, „în cazuri bine justificate”, conducerea școlii „poate întrerupe concediul”.
- De asemenea, desfășurarea concediului de odihnă se va face și în funcție de necesitățile organizării examenelor naționale.

DREPTURI/OBLIGATII-DIRECTORI

Drepturile și obligațiile personalului de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar sunt stipulate prin Legea 128/1997.

- Directorul este conducătorul unității școlare și o reprezintă în relațiile cu persoanele juridice și fizice, inclusiv cu administrația și comunitatea locală.
- Directorul își desfășoară activitatea sub îndrumarea și controlul inspectoratului școlar, față de care este subordonat

DREPTURI/OBLIGATII-DIRECTORI

- Directorul este președintele consiliului profesoral și al consiliului de administrație, în fața cărora prezintă rapoarte trimestriale și anuale.
- Deciziile directorului se iau în concordanță cu hotărârile consiliului profesoral și cu cele ale consiliului de administrație, potrivit regulamentelor de funcționare a acestor consilii și Legii învățământului [nr. 84/1995](#).

DREPTURI/OBLIGATII-DIRECTORI

- Contractul managerial, deciziile directorului, precum și rapoartele trimestriale și anuale sunt publice.
- Directorul coordonează și răspunde de întreaga activitate de învățământ și, după caz, de activitatea unității subordonate, în fața consiliului profesoral, a consiliului de administrație și a autorităților școlare supraordonate.

DREPTURI/OBLIGATII-DIRECTORI

- **Directorul proiectează și coordonează activitatea de dezvoltare a resurselor umane din unitatea școlară respectivă și, după caz, din unitățile subordonate.**
- Directorul coordonează *utilizarea rațională și eficientă a bazei materiale și financiare a unității*, asigură dezvoltarea și modernizarea acesteia.
- În comunele și orașele mici, cu mai multe unități școlare, directorul uneia dintre acestea poate primi din partea inspectoratului școlar **atribuții de coordonare a unor activități din cadrul celorlalte școli.**

DREPTURI/OBLIGATII-DIRECTORI

- Directorul adjunct îndeplinește atribuțiile delegate de către director pe perioade determinate sau pe cele stabilite prin regulamentul de organizare și de funcționare a unității respective.
- Directorul adjunct își desfășoară activitatea în subordinea directorului și răspunde în fața acestuia, precum și a consiliului profesoral, a consiliului de administrație și a organelor de control, pentru activitatea proprie, conform fișei postului.

DREPTURI/OBLIGATII- DIRECTORI

Funcția de inspecție școlară este asigurată de corpul inspectorilor școlari ai inspectoratului școlar și de cel al Ministerului Învățământului și vizează:

- a) realizarea inspecției școlare generale, pe obiective, și a inspecției de specialitate;
- b) evaluarea procesului de învățământ, precum și a activităților auxiliare și extrașcolare;
- c) efectuarea analizei de diagnoză și stabilirea prognozei resurselor umane și materiale specifice;
- d) evaluarea activităților de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice;
- e) evaluarea îndeplinirii contractului de management al directorului unității școlare.

DREPTURI/OBLIGATII- DIRECTORI

- Constatările și aprecierile inspecției școlare în unitățile de învățământ se consemnează în documente de inspecție, potrivit regulamentului de organizare și funcționare a inspecției școlare, elaborat de Ministerul Învățământului. Aceste documente se aduc la cunoștință conducerii din unitatea respectivă.
- Procesele-verbale consemnate de inspectorii școlari în registrele unice de inspecție sunt considerate documente oficiale, cu toate consecințele prevăzute de lege.

DREPTURI/OBLIGATII- DIRECTORI

- Asadar, **profesorii** au drepturi, dar si obligatii, **elevii** si ei au drepturi, dar si responsabilitati, **parintii** lor au drepturi si indatoriri in relatia de parteneriat cu scoala, deci toti, intr-o interactiune stransa si productiva trebuie sa urmareasca binele copilului/elevului, dezvoltarea lui personala, obtinerea de performante scolare si adaptarea la societate, la viata!!!