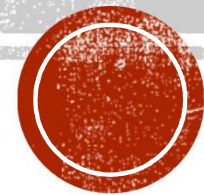


**A 3.3. PLATFORMA EDUCATIONALA ONLINE PENTRU SPRIJIN
RESURSE PENTRU DEZVOLTAREA UNUI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL
ANTREPRENORIAL DE CALITATE ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE**

PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

PREZENTAREA PIETEI MUNCII IN ROMANIA

- Conform datelor furnizate de **Institutul Național de Statistică**, populația rezidentă a României era în 2017 de 19.64 milioane persoane.
- Populația activă a României era la finele lunii **iunie 2018** de 9,21 milioane persoane, în scădere cu 206.000 persoane față de perioada similară din 2017, din numărul total, 8,83 milioane persoane fiind ocupate, în scădere cu 135.000, potrivit datelor **INS**.
- **Potrivit Balanței Forței de Muncă la 1 ianuarie 2017, populația activă civilă** era de 8.73 mil persoane, reprezentând 44.5% din populația rezidentă a țării. Din totalul persoanelor active, 54.6% erau de sex masculin, iar 45.4% erau de sex feminin.
- În același timp, numărul șomerilor a scăzut în 2018 la 380.000 de persoane, cu 143.000 mai puțin decât în iunie 2017.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- **Populația ocupată civilă** era în 2018 (iunie) de 8.31 mil persoane, din care salariați 5.223.8 mil persoane.
- Cei mai mulți salariați lucrau în sectorul serviciilor (3241.7 mii persoane) iar în industrie și construcții erau ocupate 1857.7 mii persoane.
- În agricultură, silvicultură și piscicultură erau ocupate 124.4 mii persoane.
- În trimestrul III, rata de ocupare a populației în vârstă de muncă (15-64 ani) a fost de 65.3% având valori mai ridicate pentru bărbați (73.3% față de 57.2% pentru femei).



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

În România se calculează două **serii de date referitoare la rata șomajului.**

- **Rata șomajului BIM** se calculează de către Institutul Național de Statistică, conform definiției Biroului Internațional al Muncii. În luna decembrie 2017, această rată a fost de 4.6%, conform Buletinului Statistic Lunar INS din martie 2018.
- **Rata șomajului înregistrat**, a cărei determinare este atribuită a ANOFM, se calculează în funcție de numărul de șomeri înregistrați în baza de date a ANOFM. La sfârșitul lunii decembrie 2017, aceasta a fost de 4%, fiind înregistrați 351.1 mii șomeri.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

Din punct de vedere **administrativ România** este împărțită în **8 regiuni**: Nord-Vest, Centru, Nord-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, București-Ilfov, Sud-Vest Oltenia și Vest.

- Acestea prezintă anumite particularități în ceea ce privește structura lor economică, ceea ce face ca anumite sectoare să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea lor.
- În regiunile **Nord-Est și Sud-Vest o pondere mare a populației este ocupată în activități agricole.**



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Populația civilă este ocupată în special în industrie și construcții în regiunile Vest și Centru iar în servicii, în regiunile Centru, Vest și București-Ilfov.
- De asemenea, sunt regiuni cu un potențial turistic important (zona Bucovinei în regiunea Nord – Est, litoralul și Delta Dunării în regiunea Sud – Est, etc.), evoluțiile economice ale acestora fiind influențate și de nivelul de utilizare al acestui potențial.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- La sfârșitul lunii decembrie 2017, **regiunile statistice cu cele mai ridicate rate ale șomajului înregistrat au fost Sud-Vest (7.2%) și Nord-Est (5.8%).**
- Regiunile cu **cele mai scăzute niveluri ale ratei șomajului au fost București (1.1%) și Vest (2.6%).**



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- **Principalele tipuri de firme** existente pe piața muncii: Societăți comerciale [Societate cu răspundere limitată (SRL), Societate pe acțiuni (SA), Societate în nume colectiv (SNC), Societate în comandită simplă (SCS), Societate în comandită pe acțiuni (SCA)], persoane fizice autorizate (PFA) și asociații familiale.
- **Principalele tipuri de angajatori** sunt companiile multinaționale, companii de stat fără/cu profit, companiile private și ONG-uri.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Conform ediției pe 2017 a studiului elaborat de Coface “*Top 500 Companii din Europa Centrală și de Est*”, cele mai importante companii din România în funcție de cifrele de afaceri sunt:
- Automobile Dacia SA, OMV Petrom Marketing SRL, OMV Petrom SA, Kaufland România SCS, Rompetrol Rafinare SA, Rompetrol Downstream SRL, British American Tobacco Trading SRL, Carrefour România SA, Lidl Discount SA, Lukoil România SRL.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

Principalele tipuri de contracte de muncă:

- Contractele de muncă pot fi încheiate pe o perioadă determinată sau nedeterminată, cu program complet de lucru (full time) sau parțial (part time).
- Pentru unele meserii este necesară o anumită calificare și/sau experiență.

▪ **Surse utilizate:** Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Ministerul Muncii și Justiției Sociale, Institutul Național de Statistică.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Un raport publicat recent de **Banca Mondială** pe tema **impactului revoluției tehnologice asupra națiunilor sărace ale Europei** arată că peste **30% din adolescenții români au cunoștințe pentru citit și matematică sub nivelul de bază.**
- Un pas important pentru ca școala românească să furnizeze absolvenți capabili să practice meseriile viitorului este înțelegerea **rolului pe care îl joacă școlile de arte și meserii.**



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Avansul **tehnologiei** și aplicarea extinsă în tot mai multe domenii riscă să lase în urmă cele mai sărace națiuni ale Europei, dar și lucrătorii necalificați, adâncind și mai mult discrepanțele economice la nivelul Uniunii Europene.
- Explicația este simplă. Pe măsură ce în economiile avansate tehnologia generează beneficii pentru cei cu venituri mari și pentru companiile puternice, în statele cu economii slabe, aceasta conduce către o creștere a ratei șomajului și o sărăcire a populației.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- De aceea, una din soluțiile de reechilibrare ar trebui să fie **eliminarea birocratiei**, astfel încât companiile să-și valorifice întregul potențial pentru a beneficia de tranziția spre tehnologie.
- Datele prezentate de experții Băncii Mondiale arată că, în **ultimii 15 ani, numărul meseriilor ce necesită muncă fizică a scăzut cu 15%**, în timp ce **meseriile care presupun analiză și creativitate au crescut cu același procentaj**.
- **Lucrătorii necalificați**, cei mai expuși șocurilor de pe piața muncii.
- Experții Băncii Mondiale previzionează că în condițiile unei piețe de muncă aflate într-o continuă schimbare, **lucrătorii necalificați vor fi cei mai vulnerabili la șocuri**.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- În aceste condiții, autorii raportului recomandă guvernelor din țările afectate de acest fenomen să-și adapteze politicile de muncă și educaționale, astfel încât **lucrătorii să capete competențe mai bune, adecvate noilor ocupații pe care le generează o piață a muncii aflată într-o continuă dinamică.**
- **Accesul sporit la învățământ și formare pentru copii și tineri, alături de îmbunătățirea mediului de afaceri național** în România, va crea credem, mai multe locuri de muncă pentru oameni.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

„Copiii noștri nu știu să aplice ceea ce învață”

- Una dintre cauzele care au condus către un clivaj socio-economic vizibil în anumite țări și regiuni ale Uniunii Europene este **calitatea precară a educației**.
- Astfel, se arată în raport, „în 50% din statele UE, peste 20% din adolescenții cu vârste de peste 15 ani se află sub nivelul de bază al cunoștințelor necesare pentru citit și pentru matematică, în timp ce în Bulgaria, Malta, **România** și Slovacia, proporția **depășește 30%**”.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- **De ce în România un adolescent din trei nu are noțiuni elementare de matematică și deprinderea de a citi corect?**
- Această statistică, alăturată alteia, și mai gravă, care plasează nivelul **analfabetismului funcțional undeva la 42% în rândul românilor**, conturează un tablou cu adevărat îngrijorător.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

Cauzele par a veni dintr-o ofertă educațională cu multe carențe.

- Învățământul românesc actual, prin finalitățile proiectate, dar și prin conținuturile predate sau competențele vizate, **nu este suficient de calibrat nici cu posibilitățile reale ale populației școlare, nici în consens cu cerințele unei lumi a muncii în continuă dinamică, reformare, schimbare.**
- Dovadă, **slabele rezultate ale elevilor noștri în raport cu testele internaționale** (gen PISA), orientate, cum este firesc, mai degrabă pe «a face» sau «a aplica», decât pe «a ști».



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Copiii noștri sunt învățați nenumarate lucruri teoretice, dar nu sunt formați să sesizeze sau să aprecieze lucrurile «mărunte», **nu știu să aplice ceea ce învață, nu sunt orientați înspre acțiuni concrete sau comportamente care pot primi relevanță socială, împlinire personală, valoare pragmatică.**
- De asemenea, **nu se stimulează sau valorizează dimensiunile creative ale personalității.**



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- La acest capitol, România are mari probleme.
- Într-o primă fază, acestea ar putea fi rezolvate la nivelul școlarizării.
- **Scoala românească prezintă o deficiență sistemică, prin ponderea insuficientă pe care o ocupă profesionalizarea,** rutele de formare pentru anumite meserii sunt diminuate, depreciate, marginalizate în profitul unei formări generaliste, fără obiect, fără finalitate - mai ales după intervalul educației obligatorii de nouă clase, așa cum este acreditată la noi.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- De aceea, pentru a furniza absolvenți capabili să practice meseriile viitorului, învățământul românesc trebuie să înțeleagă rolul pe care îl joacă școlile de arte și meserii, „de profesionalizare concretă în orizontul unor meserii, de formare prin «punerea în situație»”.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- De altfel, la nivelul **mentalului colectiv** se poate observa această deprecieri a formării pentru o meserie, în contrasens cu formarea așa-zis înaltă, chiar superioară - măsurată, fals, prin numărul de certificate sau diplome care nu folosesc la nimic.
- Să nu uităm că multe secole ale omenirii s-au sprijinit pe **instituația uceniciei, a formării la locul de muncă, a educării prin și pentru acțiune!!**



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Sunt sisteme educaționale moderne care redescoperă aceste formule de pregătire care pot primi, prin anumite proceduri, chiar o recunoaștere sau formalizare concretizată în diplome sau certificate.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

Soluții din perspectiva cadrului legislativ

- Soluțiile teoretice, propuse de specialiștii în educație, ar trebui să se regăsească însă și în demersurile pe care factorii de decizie le fac în creionarea politicilor publice.
- De pildă, regândirea unor norme legislative importante (cum ar fi **Legea educației naționale**), în care să se creioneze explicit facilități - inclusiv materiale, de angajabilitate - pentru cei care doresc să îmbrățișeze o meserie, dar și direcții noi privind diversificarea și actualizarea acestor rute, stimularea legăturilor dintre agenții economici și entitățile școlare care pregătesc viitori meseriași.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- De asemenea, prin crearea, la **nivel de comunitate**, a unui curent favorabil în raport cu **prestanța meseriașului**, a profesionistului, a lucrului bine făcut - indiferent că acesta este întrupat de zidar, tâmplar, bucătar, mecanic auto, informatician.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Un pas timid a fost făcut deja prin adoptarea **Legii pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 81/2016, care statuează învățământul dual în școlile profesionale, licee tehnice și școli postliceale.**
- Această lege are rolul de a încuraja parteneriatele între școli și companii, cu beneficii de ambele părți: școala își poate specializa elevii în spații de practică puse la dispoziție de companii, iar companiile își asigură astfel un bun bazin de recrutare a lucrătorilor de care au nevoie.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

Realitatea noastra este cauzată și de insuficiența și ineficiența activităților de consiliere și orientare în carieră din învățământul preuniversitar.

Aceste activități ar trebui să dubleze procesul educațional și în cadrul acestor acțiuni elevii să fie ghidați, sfătuiți, prin intermediul unor programe personalizate, în alegerea celei mai bune oferte de studii atât în timpul liceului, cât și după finalizarea lui, urmată de dezvoltarea carierei, a vieții profesionale, finalizând cu integrarea în societate ca adulți și ca profesioniști pe piața muncii.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Lipsa experienței și a cunoștințelor practice necesare pentru a performa într-un mediu competitiv, a abilităților de comunicare/lucru în echipă îngreunează accesul tânărului absolvent la un loc de muncă.
- Din această cauză, este nevoie de demersuri care să urmărească **creșterea competitivității tinerilor pe piața forței de muncă, prin dezvoltarea abilităților și competențelor de muncă ale elevilor din ciclul liceal și profesional, în cadrul unor stagii de pregătire practică**, cu scopul de a facilita accesul acestora pe piața forței de muncă după absolvirea studiilor.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Pe **termen scurt și mediu**, stagiile de pregătire practică, activitățile de consiliere și orientare profesională îi vor ajuta pe elevi:
- pe de o parte, să obțină **rezultate cât mai bune atât la examenele naționale**, cât și la alte examene și concursuri școlare/extrașcolare,
- pe de altă parte, îi va familiariza cu **mediul de lucru din cadrul unei instituții angajatoare**.



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- Situatia 2016 INS privind insertia pe piata muncii a tinerilor – vezi:

<http://www.insse.ro/old/ro/content/tinerii-pe-pia%C5%A3a-muncii>

- **INSTITUTUL ROMAN PENTRU EVALUARE SI STRATEGIE-**
PROGNOZA EVOLUTIEI SI TENDINTELOR PIETEI MUNCII –
AMENINȚĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI 2018 – vezi:

<http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AEI-MUNCII.pdf>

▪



PIATA MUNCII-INSERTIA ELEVILOR

- SITUATIE 2017-2018 ELEVI INSCRISI IN INVATAMANTUL PROFESIONAL (STATISTICA A INS) - vezi:

<http://www.cdep.ro/interpel/2018/r4836A.pdf>

