

**A 3.3. PLATFORMA EDUCATIONALA ONLINE PENTRU SPRIJIN  
RESURSE PENTRU DEZVOLTAREA UNUI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL  
ANTREPRENORIAL DE CALITATE ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE**

**MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT**

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

- Conceptul de inovare definește sintetic introducerea noului.
- Acțiunile având acest scop fac parte din viața omului, iar găsirea și introducerea noului reprezintă factorii principali care au determinat evoluția omenirii de-a lungul întregii sale existențe.
- Importanța și volumul acestor activități au crescut odată cu dezvoltarea societății. În special în ultimele decenii se constată o creștere fenomenală a interesului pentru inovare, ca modalitate de a obține o creștere economică durabilă a organizațiilor și a societății.

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

- În prezent, trăim într-o perioadă de tranziție accelerată, marcată de transformări complexe și profunde în toate domeniile de activitate. Amploarea inovării se reflectă în primul rând în ritmurile mari ale dezvoltării de noi produse și tehnologii, dar schimbările nu se referă doar la lucruri concrete.
- În cadrul organizațiilor, sunt tot mai numeroase acțiunile de inovare orientate spre metodele de management, organizarea și configurarea activității, care contribuie la obținerea de avantaje durabile.
- Totodată, inovarea se manifestă în societate în general, materializându-se în noi strategii, concepte, idei și organizații care se adresează nevoilor sociale – de la piața muncii și condițiile de lucru, până la educație, sănătate și dezvoltarea comunitară

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

- În percepția comună, inovarea este asociată cu **progresul tehnic**, care a fost de-a lungul vremii motorul dezvoltării societății.
- Apariția automobilului, a telefonului, a calculatoarelor reprezintă doar câteva exemple de inovare tehnică cu un impact major asupra mediului economic și civilizației.
- Dar inovarea nu se limitează la crearea de produse și tehnologii noi (inovare tehnică), ci are materializări multiple, atât în cadrul organizațiilor cât și în societate. În cadrul organizațiilor, este tot mai mare **ponderea acțiunilor de inovare orientate spre introducerea unor metode moderne în logistică, marketing, managementul resurselor umane și alte domenii funcționale**, contribuind la obținerea de avantaje competitive durabile.

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

## Caracteristici ale inovației în învățământ:

- inovația propune o ameliorare care poate fi măsurată (creșterea nivelului de educație al populației, a ratei de participare școlară, a rezultatelor, performanțelor educaționale obținute de elevi la diferite examene, teste naționale sau/și internaționale etc.);

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

- inovația trebuie să fie durabilă (descentralizarea învățământului);
- inovația trebuie să fie o acțiune deliberată, care să contribuie la reușita școlară a unui număr cât mai mare de indivizi (prelungirea duratei obligatorii de școlarizare, care reușește să mențină în sistem și populația școlară expusă riscului abandonului școlar, programe educaționale de incluziune în sistemul de învățământ a persoanelor cu dizabilități, a celor defavorizați din punct de vedere socioeconomic și familial, a adulților etc.).

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

## Caracteristici ale inovației în învățământ:

- inovația propune o ameliorare care poate fi măsurată (creșterea nivelului de educație al populației, a ratei de participare școlară, a rezultatelor, performanțelor educaționale obținute de elevi la diferite examene, teste naționale sau/și internaționale etc.);

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

- Procesul de schimbare în educație pornește de la conștientizarea necesității schimbării și continuă cu manifestarea dorinței de schimbare, acumularea cunoștințelor necesare, formarea noilor competențe, stabilizarea sistemului și dezvoltarea durabilă.
- Astfel, se modifică concepția de conducere în învățământ și apar noi obiective manageriale.



# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

Reforma managerială la nivelul sistemului de învățământ presupune trei obiective:

- democratizarea conducerii instituțiilor educaționale;
- formarea managerială adecvată;
- acces și reușită școlară.

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

La nivelul instituțiilor educaționale, aplicarea unui nou management urmărește:

- valorizarea individului, a capacităților sale printr-un demers didactic formativ;
- guvernarea școlii cu „instrumente” manageriale adecvate noii filozofii: management bazat pe obiective, pe rezultate, pe competențe;
- crearea unui climat stimulat, pozitiv, bazat pe comunicare deschisă, transparență în actul decizional și încurajarea inițiativelor.

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

Factorii care influenteaza inovația în învățământ sunt:

- 1. **Factori care acționează la nivelul mediului:**
  - schimbare în general – reeditarea conținuturilor învățământului universitar într-o societate aflată în proces de transformare tehnologică și pedagogică emergentă;
  - actorii schimbării – organizații profesionale, private, publice, civile etc., care urmăresc schimbarea conținutului învățământului;
  - strategiile schimbării – strategii legislative, de cooperare, colaborare, competiție.

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI ITMANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

- 2. **Factori care acționează la nivelul instituției:**
  - percepția actorilor schimbării are o dominantă negativă asupra resurselor financiare alocate învățământului superior și a necesității schimbării programelor de învățământ;
  - formularea strategiilor – analiza puterii și slăbiciunii instituțiilor de învățământ în ceea ce privește identificarea soluțiilor, ocaziilor, pistelor de atingere a obiectivelor pe care și le-au propus;
  - implementarea – transpunerea practică a soluțiilor, strategiilor identificate.

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

## ■ 3. Factorii care acționează la nivel de departament:

- climatul de muncă – climat de colaborare între cadrele didactice sau de necolaborare;
- rolul șefului de departament – șeful de departament poate iniția, incita la colaborare, cooperare sau poate avea o atitudine indiferentă;
- activitățile profesorilor – asumarea riscului, tehnici inovative de predare/ învățare/ evaluare etc.

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

- 4. **Factori care acționează la nivel de clasă (profesori și elevi):**
  - atitudine favorabilă schimbării sau rezistență la schimbare, la nivelul colectivului didactic;
  - motivație și satisfacție în muncă sau dezinteres;
  - cultură organizațională școlară.

# MANAGEMENTUL SCOLAR SI IT

- [https://www.librariadelfin.ro/carte/tratat-de-management-educational-pentru-invatomantul-primar-si-prescolar-i24807?gclid=EAlaIQobChMIml\\_moaf-6AIVmMmyCh13HQM5EAYYASABEgJ\\_VPD\\_BwE](https://www.librariadelfin.ro/carte/tratat-de-management-educational-pentru-invatomantul-primar-si-prescolar-i24807?gclid=EAlaIQobChMIml_moaf-6AIVmMmyCh13HQM5EAYYASABEgJ_VPD_BwE)
- 
- [https://www.elefant.ro/leadership-si-management-educational-teorii-si-practici-actuale\\_94923107-d319-4ff7-a36a-56fc71e40008?gclid=EAlaIQobChMIml\\_moaf-6AIVmMmyCh13HQM5EAYYAIABEgLZIfD\\_BwE](https://www.elefant.ro/leadership-si-management-educational-teorii-si-practici-actuale_94923107-d319-4ff7-a36a-56fc71e40008?gclid=EAlaIQobChMIml_moaf-6AIVmMmyCh13HQM5EAYYAIABEgLZIfD_BwE)
- 
- [https://www.cartepedia.ro/carte/afaceri-si-economie/management-si-dezvoltarea-afacerilor/hadrian-arion/managementul-in-institutiile-de-invatomant-preuniversitar-32696.html?gclid=EAlaIQobChMlv\\_LHyKf-6AIVR6WaCh0iPgeiEAQYAyABEgKdG\\_D\\_BwE](https://www.cartepedia.ro/carte/afaceri-si-economie/management-si-dezvoltarea-afacerilor/hadrian-arion/managementul-in-institutiile-de-invatomant-preuniversitar-32696.html?gclid=EAlaIQobChMlv_LHyKf-6AIVR6WaCh0iPgeiEAQYAyABEgKdG_D_BwE)
- 
- [https://www.librarie.net/c/617/management-scolar/sorttop?gclid=EAlaIQobChMlv\\_LHyKf-6AIVR6WaCh0iPgeiEAYASAAEgKHcPD\\_BwE](https://www.librarie.net/c/617/management-scolar/sorttop?gclid=EAlaIQobChMlv_LHyKf-6AIVR6WaCh0iPgeiEAYASAAEgKHcPD_BwE)
-