



**A 3.3. PLATFORMA EDUCATIONALĂ ONLINE PENTRU SPRIJIN PROFESIONAL.  
IDENTIFICARE RESURSE EDUCATIONALE PENTRU SUSȚINEREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE  
CALITATE**

**PARINTII SI GRESELILE LOR IN EDUCATIA  
COPILOR.  
CUM II AJUTAM?**

## GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- **Creșterea unui copil** este pe cât de importantă, pe atât de complexă, timp în care nu ar trebui decât să fie firească
- Parinții oscileaza între greșeli care pleacă fie din lipsă de informație, fie din lipsă de timp.
- Câteodată însă părinților pur și simplu nu le pasă de consecințele unor decizii neadecvate luate față de copiii lor. Ceea ce este foarte grav!!!!

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

1. **Absența unor limite comportamentale, a unor reguli de minimă conduită** care au rolul de a oferi cadrul de siguranță în interiorul căruia copilul să se desfășoare din punct de vedere comportamental.
  - Limitele sunt cele care stabilesc ce este și ce nu este permis, ce așteptări are părintele de la copil și ce consecințe apar când sunt încălcate.
  - Ele reprezintă baza unei dezvoltări afective și mentale sănătoase pentru copil.
  - Ele stabilesc un **program de viață** care este indicat să fie flexibil, dar totuși existent și au rolul de a securiza copilul încă de la cea mai fragedă vârstă.

## GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- Pentru a funcționa adecvat, **regulile trebuie să fie autentice** (adică în acord cu principiile și valorile după care se ghidează părinții), **clare** (să fie transmise cât mai accesibil copilului), **flexibile, respectate întotdeauna** și în primul rând de către părinți deoarece învățarea specifică copilului este imitația.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- De asemenea, **REGULILE** trebuie abordate și **aplicate în mod unitar de către părinți**, altfel bulversează copilul și nu au efectul scontat.
- Dacă de ex. mama consideră că la vârsta de 10 ani copilul își poate face ordine în cameră și stabilește regula de a face acest lucru la finalul unei activități sau la două zile și tatăl nu este de acord cu această regulă și o contrazice pe mama, copilul va face ce crede, aliindu-se unuia sau altuia, sau va face ce i se cere doar uneori.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- **Rezultatul cel mai nociv al absenței unor limite comportamentale și a unor reguli** de la vârste fragede, care se adaptează progresiv o dată cu dezvoltarea copilului, este un comportament haotic, și schimbător și chiar apariția unor tulburări de comportament.
- Părinții se plâng cel mai adesea că nu sunt ascultați și că au un copil iresponsabil.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

## 2. **Raportarea greșită a părinților la nevoia de independență a copilului**

- Astfel în mod natural de la cea mai fragedă vârstă copiii fac pași spre câștigarea independenței și devenirea unei personalități autonome.
- Recomandabil pentru părinți este să acorde copiilor atâta **independență** câtă au nevoie pentru a învăța despre și din mediul în care trăiesc în baza nivelului de dezvoltare și a vârstei pe care o are.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- **Nici mai multă independenta** nu se recomanda, deoarece ceea ce depășește posibilitățile de înțelegere și capacitățile proprii copilului, devine stresant psihic și dezorganizant comportamental.
- **Nici mai puțină independenta** nu recomandam, deoarece riscăm să substimulăm copilul și astfel el să devină nesigur, neîncrezător deoarece nu știe ce poate și ce nu poate să facă”



# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- **Independența prea mare** raportată la capacitatea psihologică a copilului de a o gestiona conduce la un stres excesiv căruia nu-i face față.
- Rezultatul va fi: comportamente exagerate, pretenții neconforme cu realitatea sau posibilitățile, crize de protest în fața unor interdicții care vor apărea pe parcurs.
- De asemenea, **absența unei independențe** adecvată vârstei și nivelului de dezvoltare conduce la apariția unor simptome de supraadaptare: copilul devine nesigur, temător, deoarece nu-și cunoaște propriile capacități, puteri și a învățat că părinții trebuie să decidă deoarece el nu poate“

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

## 3. Comportamentele compensatorii

O greșeală care îi pândește adesea mai ales pe adulții ocupați se referă la comportamentele compensatorii față de copil.

Acestea se referă la compensarea lipsei de timp acordat celui mic cu beneficii materiale, ceea ce atrage la copil reacții sau învățări de care părinții ajung să se plângă la un moment dat (cerințe excesive, nemulțumiri tot mai frecvente, conflicte, tulburări de comportament).

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

## 4. **Împărțirea clară și pe termen lung a rolurilor de „autoritar” și „afectiv”**

este o altă strategie de creștere a copilului încadrată la greșeli de către psihologi.

În acest joc, unul dintre părinți este educatorul, cel care impune reguli stricte și pedepsește, iar celălalt este părintele afectuos, care oferă cadouri drept compensație și este refugiul copilului atunci când se simte nedreptățit.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- Copilul va descoase strategia pe termen lung și va învăța să manipuleze situația în așa fel încât cel „bun” să câștige mereu.
- Aceasta este greșeala care duce la folosirea de către copil a expresiei „mama e rea, vreau la tata!”.
- Recomandarea ar fi ca **părinții să adopte pe rând rolurile de „good cop, bad cop”**.

## GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- **5. Recompensa cu mâncare la fast-food** este o greșeală la fel de mare.
- Lucru deja foarte cunoscut, metoda recompensei cu o masă sau câteva ore de joacă la un restaurant de tip fast-food este un mod de retribuție extrem de periculoasă pe care tot mai mulți părinți o aplică și care le poate afecta copiii tot restul vieții, mai spun specialiștii.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

## 6. Folosirea inadecvată a disciplinării

- Este una dintre greșelile întâlnite adesea, fie prin **absența acesteia**, adică absența unor consecințe pentru comportamentele indezirabile, fie prin **transformarea disciplinării în pedepse fizice, ori reacții verbale pline de insulte**, jigniri, țipete, care afectează stima de sine a copilului și rănesc profund emoțional.

## GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- Mai mult, aceste măsuri educative însoțite de emoții puternice, cum ar fi furie sau agresivitatea, și penalizate de toate manualele și studiile de specialitate, arată copilului că așa se exteriorizează aceste emoții negative - furia, supărarea, dezamăgirea și el va învăța asta reacționând fie prin imitație, adică va face la fel cu cei pe care îi consideră mai slabi, fie prin inhibare - se consideră slab și se retrage din calea provocărilor vieții.
- De asemenea, aceste modalități de disciplinare îi arată copilului că părintele este vulnerabil, slab și nu poate soluționa altfel o situație problematică”

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- 7. Tot aici s-ar încadra și o altă greșeală pe care părinții o fac socotind fie că „**bătaia e ruptă din Rai**“, fie că „**acolo unde dă mama sau tata, crește**“: **pedeapsa fizică.**
- Copilul nu trebuie lovit niciodată, oricât le-ar fi de greu părinților să-și controleze pornirile nervoase.
- O palmă scăpată din greșeală nu trebuie privită ca un precedent care poate fi repetat. Pedeapsa fizică nu impune respect, ci umilință, ostilitate sau resentimente.
- De multe ori, cel mic nu știe ce a greșit, iar explicația trebuie oferită rațional oricât de tensionat ar fi contextul în care s-a produs.
- Bătaia afectează pe termen lung relația de încredere între copil și părinte și în induce celui mic sentimentul de frică sau chiar de ură.



# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- **8. Nediferențierea între nevoile proprii și cele ale copilului**
- O atitudine pe care o considerăm nocivă este nediferențierea între nevoile proprii și cele ale copilului.
- Această greșelă vine în principal dintr-o slabă cunoaștere de sine, astfel că adultul atribuie copilului propriile nevoi.

## GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- Sunt **părinți care îl suprasolicită pe cel mic** cu o groază de activități extrașcolare din nevoia de a avea un copil «realizat», așa cum nu au reușit ei să devină, sau **părinți care sunt excesiv de cicălitori, critici și chiar controlatori cu copilul deja mare**, la o vârstă la care controlul ar trebui înlocuit cu apropierea și îndrumarea discretă, deoarece ei au suferit din cauza lipsei de interes a propriilor părinți și doresc să facă pentru copilul lor ceea ce le-a lipsit.

## GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- Părinții pierd din vedere faptul că **propriul copil este o altă persoană** cu nevoi distincte și particularități diferite și nu sunt ei înșiși la vârsta copilului.
- În aceste cazuri, comportamentele părinților au valoare reparatorie pentru propriul copil interior rănit, nevindecat de diverse traume, sau blocat emoțional într-un stadiu și la o vârstă asemănătoare cu cea a fiului/fiicei.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- Devoltarea copiilor de astăzi este mult mai rapidă decât era poate pe vremea părinților lor.
- **Copiii de azi au o capacitate mai mare de socializare și de integrare, iar părinții trebuie să renunțe la a mai fi prea protectivi.**
- Tot din această grijă exagerată pleacă și o altă greșeală pe care părinții o fac și anume stresarea copiilor de mici cu foarte multe activități.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

## • **9. Hiperprotecție**

- Pentru părinți, responsabilitatea este uriașă și situațiile-„limită” se ivesc la fiecare pas, indiferent de vârsta copilului.
- În primii ani există tendința unei hiperprotecții mai ales în ceea ce privește ferirea copilului de infecții, fie că vorbim de cele respiratorii fie de altă natură (digestive, boli eruptive, etc).
- Psihologii recomandă ca părinții să nu-și sufoce copiii cu un surplus de atenție în cele mai mici detalii ale dezvoltării

## GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- Un conflict minor pe terenul de joacă cu un alt copil trebuie lăsat să se desfășoare natural, iar copilul trebuie să găsească resurse să-l rezolve independent.
- În același timp, pe măsură ce ajunge la vârsta adolescenței, **copilul trebuie să câștige cât mai mult timp în afara „cuibului” familial.**
- Trebuie să învețe să se simtă natural între cei de vârsta lor, să-și formeze grupuri de prieteni. **Pornirile de independență și nevoia de intimitate, apărute mai ales în perioada pubertății,** reprimare prin intervențiile repetate ale mamei sau ale tatălui sunt de natură să sufocă psihic copilul, care ar putea deveni un „rebel fără cauză“.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

- **10. Lipsa de fermitate**

- La extrema opusă hiperprotecției se află lipsa de fermitate, recomandată în ultimii ani de unele cercuri de psihologi ca variantă la educația strictă și ostilă.
- Psihologii spun că nu este recomandat ca părinții să devină prieteni de joacă ai copilului, să facă „prostii” laolaltă cu ei și să uite astfel de educație.
- În aceeași categorie intră și făcutul tuturor „mofturilor” copilului.
- Lipsa de fermitate și a unor reguli de neîncălcat îl va duce pe copil într-o zonă în care va fi tentat să ignore rigorile legale și să nu fie dispus să dea explicații în fața nimănu.
- Copilul, spun psihologii, trebuie să fie capabil să facă diferența clar între bine și rău.

# GRESELILE PARINTILOR IN EDUCATIE

## • **11. Ore în șir în fața calculatorului și a televizorului**

- Apariția posturilor de televiziune destinate copiilor a dus la creșterea semnificativă a procentului de copii dependenți de televizor.
- Incepând de la vârste fragede (uneori chiar și sub un an) copilașii sunt lăsați cu orele la TV, mai ales că în acest interval părinții au siguranța că stau cumiți și nu le solicită atenția.
- A devenit o „modă“ de a servi masa micuților la TV, în absența acestuia orice tentativă de alimentare este sortită eșecului.
- Prin propriul exemplu, părinții încurajează acest comportament. „Se pot fixa mici reguli, prin care copilașii să știe exact cât timp este permis TV-ul și acesta să nu fie asociat cu luarea mesei de exemplu