

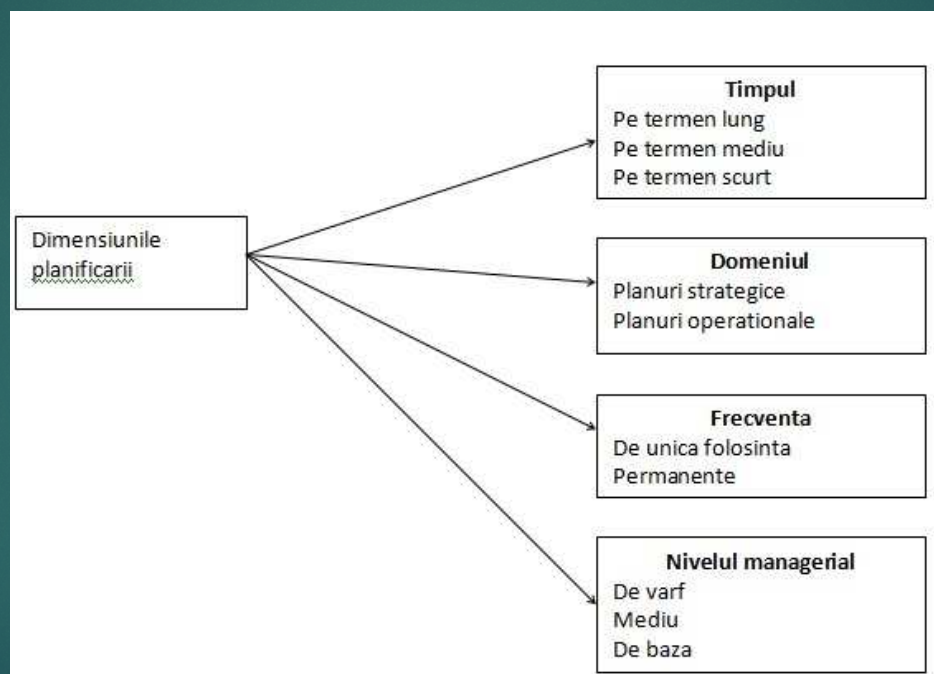


A 3.3. Platforma educationala online pentru sprijin
Resurse pentru dezvoltarea unui management instituțional antreprenorial de calitate în
școli defavorizate

PLANIFICAREA – ESENTIALA IN MANAGEMENTUL SCOLII



PLANIFICAREA



PLANIFICAREA

- ▶ Obiectivul este rezultatul viitor dorit de organizație/scoală. Orice organizație există pentru a atinge anumite scopuri.
- ▶ **Planul este traseul de mișcare/dezvoltare a organizației/scolii** spre obiectivele preconizate și cuprinde în sine schemele de repartizare a resurselor, diverse grafice, sarcini intermediare. Deci **planificarea** este procesul de stabilire a obiectivelor și a căilor de realizare a acestora.
- ▶ **A planifica** – a concretiza în documente prevederile strategiei și tacticii adoptate pentru o anumită perioadă sub formă de indicatori cantitativi și calitativi, termenele la care acestea trebuie realizate, resursele care trebuie alocate pentru îndeplinirea lor, sarcinile concrete care revin executanților la diferite nivele de conducere și pe compartimente funcționale.

PLANIFICAREA



- ▶ **Procesul de planificare** începe de la **determinarea misiunii organizației**.
- ▶ Misiunea este obiectivul de bază, sau cauza majoră pentru care organizația există. Misiunea diferențiază o organizație de alta, determină statutul ei, asigură direcția de orientare în elaborarea planurilor strategice și tactice.

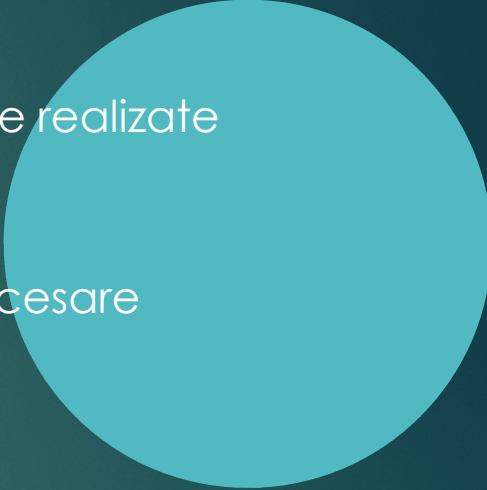
PLANIFICAREA

- ▶ **Planurile strategice** determină acțiunile sau pașii pe care institutia scolara intenționează să-i întreprindă **pentru realizarea obiectivelor strategice**, care descriu situația (intențiile) ei în viitor.
- ▶ Ca regulă planurile strategice presupun perioade îndelungate de la 2 pînă la 5 ani.

PLANIFICAREA

- ▶ **Planurile tactice** sunt elaborate pentru a contribui la *realizarea în practică a planurilor strategice*.
- ▶ De regulă presupun acțiuni pe o **perioada scurtă – de obicei un an**. În școală planurile tactice prevăd acțiunile concrete îndreptate spre atingerea scopurilor strategice.
- ▶ Elaborarea activităților tactice în concordanță cu strategia școlii ca regulă este în competența directorilor.

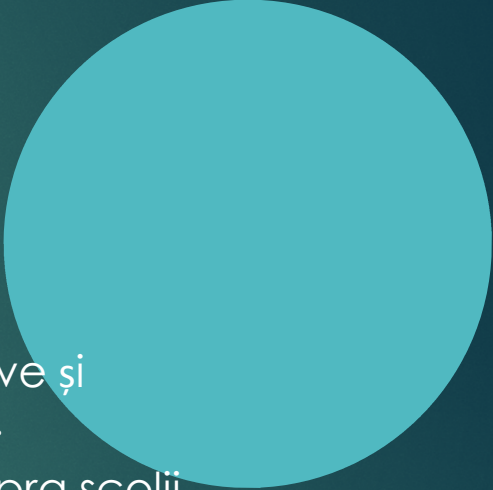
PLANIFICAREA



- ▶ **Planurile operaționale** sunt rezultate concrete care trebuie realizate de profesori.
- ▶ Ele sunt elaborate și indică consecutivitatea acțiunilor necesare pentru atingerea obiectivelor operaționale ce contribuie la **realizarea planurilor tactice**.
- ▶ Planificarea operațională presupune elaborarea planurilor-grafic care determină limitele temporale pentru rezolvarea fiecărei sarcini operaționale de lucru.

PLANIFICAREA



- ▶ **ANALIZA SWOT**-ESENTIALA PENTRU PLANIFICARE
 - ▶ **Care este scopul analizei SWOT**
 - ▶ Este important să se analizeze cu atenție aspectele pozitive și negative ale școlii și să se grupeze în cele patru categorii.
 - ▶ Astfel, se va obține o privire de ansamblu și obiectivă asupra școlii
 - ▶ Însă în timpul unei analize SWOT pot ieși la iveală noi aspecte, mai ales dacă în cadrul evaluării sunt implicate toate persoanele din școala care au o funcție de lider. Astfel, soluțiile pentru viitoarea strategie de dezvoltare pot deveni mult mai clare.
- 

PLANIFICAREA

▶ **Puncte forte (Strengths)**

- ▶ Punctele forte reprezintă **factorii interni** care pot fi considerați attribute pozitive ale școlii.
- ▶ Acestea pot fi resurse de orice tip (bunuri, buget, profesori echipament etc.), parteneri importanți și stabili, programe și strategii testate care ajută școala să se dezvolte și pot prezenta un avantaj în fața altora.
- ▶ **Intrebări pentru a determina punctele forte:**
 - ▶ Ce procese și strategii au fost implementate cu succes în cadrul școlii?
 - ▶ Ce performanțe pozitive au avut angajații?
 - ▶ Cât de loiali sunt profesorii?
 - ▶ Ce avantaje are școala față de altele?

PLANIFICAREA

▶ **Puncte slabe (Weaknesses)**

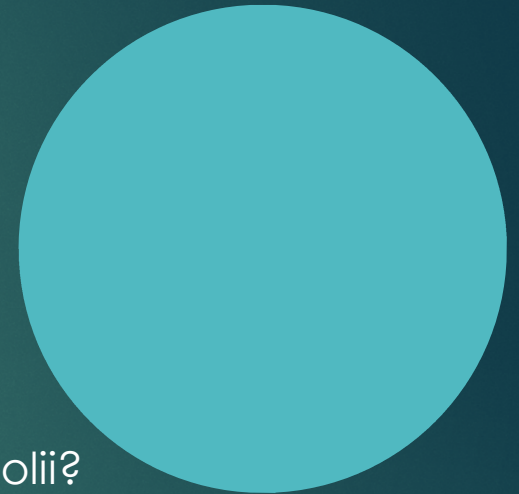
- ▶ Punctele slabe din analiza SWOT reprezintă tot **factori interni** (pe care îi putem controla), care însă pot reprezenta neajunsuri ale școlii și piedici în calea dezvoltării ei.
- ▶ Printre „slăbiciunile” unei școli se pot număra resursele insuficiente, tehnologia depășită, lipsa de experiență a echipei sau chiar și o locație dezavantajoasă.
- ▶ Acestea sunt puncte unde este în mod clar nevoie de îmbunătățiri.

▶ **Intrebări :**

- ▶ Care sunt procesele interne care pot fi îmbunătățite?
- ▶ Există tehnologii depășite care inhibă performanțele școlare?
- ▶ Cine suferă din cauza lipsei de personal sau din cauza personalului slab pregătit?
- ▶ O localizare mai bună (fizică sau în mediul în online) ar fi de efect?

PLANIFICAREA

- ▶ **Oportunități (Opportunities)**
- ▶ Oportunitățile sunt **factori externi**, ce pot fi folositi pentru dezvoltarea scolii.
- ▶ **Intrebări :**
- ▶ Care sunt tendințele din invatamant?
- ▶ Există o cerere crescută pentru oferta educationala a scolii?
- ▶ La ce evenimente poate participa scoala pentru a atrage mai mulți elevi?
- ▶ Au elevii/parintii/comunitatea o părere pozitivă despre scoala?



PLANIFICAREA

▶ Amenințări (Threats)

- ▶ Amenințările sunt **factori externi**, pe care nu îi putem controla și care pot reprezenta piedici în calea dezvoltării școlii.
- ▶ Majoritatea amenințărilor pot fi considerate elemente de risc și de aceea, este întotdeauna de preferat să fie anticipate.
- ▶ Un exemplu de amenințare constantă sunt reglementările guvernamentale în detrimentul calitatii educației, scăderile economice sau creșterea prețurilor oferite de furnizorii școlii.

Întrebări precum:

- ▶ Care sunt avantajele altor școli?
- ▶ Există vreo reglementare guvernamentală recentă care poate dezavantaja școala?
- ▶ Sunt anticipate schimbări ale tendințelor educaționale?
- ▶ Pot reprezenta noile schimbări tehnologice un setback pentru școala?

PLANIFICAREA

SWOT ANALYSIS			
STRENGTHS	WEAKNESSES	OPPORTUNITIES	THREATS



PLANIFICAREA

- ▶ <https://www.anticariat.net/p/187423/STRATEGII-ANALIZA-SWOT-Radu-Zlatian>
- ▶ https://ro.wikipedia.org/wiki/Analiza_SWOT