



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație Incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

INVATAMANTUL INCLUZIV IN SCOLILE TINTA RAPORTAT LA PLANURILE DE DEZVOLTARE REGIONALA SI LOCALA DIN JUDEȚUL IALOMITA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI IALOMIȚA



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN



“Educația este cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea,”

Nelson Mandela



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Administrației și Internelor



Inovație în administrație,
Programul Operațional
„Dezvoltarea Capacității
Administrative”



CONSILIUL JUDEȚEAN IALOMIȚA

**Document Strategic
cu Scenarii de Dezvoltare Socio-Economică
și Demografică a teritoriului județului Ialomița,
pe perioada 2009-2013, cu orizont 2013-2020 -
„Realizarea Strategiei de Dezvoltare a județului Ialomița”**



Obiectivul general al proiectului:

Dezvoltarea capacității de formulare a politicilor publice pentru dezvoltarea urbană și economică la nivelul județului Ialomița, prin intermediul implementării unui proces participativ de planificare strategică.

Principalele activități:

- asigurarea managementului și monitorizării proiectului;
- asigurarea și desfășurarea procedurilor de achiziție publică prevăzute în proiect;
- elaborarea „Profilului socio-economic și demografic al județului Ialomița”;
- elaborarea „Strategiei de Dezvoltare a județului Ialomița pe perioada 2009-2020”, cu etape de consultare publică participativă;
- desfășurarea unor sesiuni de instruire pentru crearea unei rețele de manageri de proiect, de planificare strategică la nivelul autorităților locale și pentru managementul parteneriatelor.
- desfășurarea unei vizite de lucru într-o regiune din comunitatea europeană, cu specific similar județului Ialomița și cu rezultate deosebite în implementarea strategiilor de dezvoltare economico-sociale;
- diseminarea rezultatelor proiectului.

Scopul proiectului:

Elaborarea „Strategiei de dezvoltare a județului Ialomița, perioada 2009-2020” și stabilirea unor priorități de intervenție sectoriale, în concordanță cu problemele, necesitățile și constrângerile identificate la nivel local și cu prevederile documentelor programatice naționale, regionale și județene.



Obiective specifice:

- ▶ dezvoltarea capacității de elaborare a politicilor publice locale;
- ▶ dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivel județean și local;
- ▶ dezvoltarea de inițiative care să determine noi investiții de interes județean și local și creștere economică reală și durabilă;
- ▶ stabilirea de strategii coerente pentru accesarea fondurilor de coeziune și a fondurilor structurale europene;
- ▶ identificarea de priorități și direcții majore de dezvoltare comunitară durabilă;
- ▶ stabilirea priorităților în alocarea resurselor bugetare;
- ▶ formarea personalului specializat pe diferite domenii;
- ▶ consolidarea capacității autorităților administrației publice județene și locale de a lucra în parteneriat.



BUGETUL PROIECTULUI:

Specificații	Valoare - lei -	%
• Valoarea totală eligibilă	967.907,50	100
din care: Valoarea eligibilă nerambursabilă F.S.E.	822.721,38	85
Valoarea eligibilă nerambursabilă din bugetul național	125.827,97	13
Contribuția eligibilă a beneficiarului	19.358,15	2



Strategia de Dezvoltare a Județului Ialomița vizează orizontul 2020. În acest context, considerăm relevantă cunoașterea direcțiilor prioritare de dezvoltare prevăzute la nivelul Uniunii Europene pentru perioada de programare, respectiv 2014 – 2020. Europa trece printr-o perioadă de transformare. Criza a anulat ani de progrese economice și sociale și a pus în evidență deficiențele structurale ale economiei Europei. Între timp, lumea evoluează rapid, iar provocările pe termen lung (globalizarea, presiunea exercitată asupra resurselor, îmbătrânirea) se intensifică. UE trebuie să se ocupe acum de propriul viitor. Europa poate reuși dacă acționează în mod colectiv, ca Uniune. Avem nevoie de o strategie care să ne permită să ieșim din criză mai puternici și care să transforme UE într-o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, caracterizată prin niveluri ridicate de ocupare a forței de muncă, productivitate și coeziune socială. Europa 2020 oferă o imagine de ansamblu a economiei sociale de piață a Europei pentru secolul al XXI-lea

Europa 2020 propune trei priorități care se susțin reciproc:

- creștere inteligentă: dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare;
- creștere durabilă: promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice și mai competitive;
- creștere favorabilă incluziunii: promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, care să asigure coeziunea socială și teritorială. UE trebuie să definească direcția în care vrea să evolueze până în anul 2020.

În acest scop, Comisia propune următoarele obiective principale pentru UE:

- 75% din populația cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani ar trebui să aibă un loc de muncă;
- 3% din PIB-ul UE ar trebui investit în cercetare-dezvoltare (C-D);
- obiectivele „20/20/20” în materie de climă/energie ar trebui îndeplinite (inclusiv o reducere a emisiilor majorată la 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens);

– **rata abandonului școlar timpuriu ar trebui redusă sub nivelul de 10% și cel puțin 40% din generația tânără ar trebui să aibă studii superioare;**

– numărul persoanelor amenințate de sărăcie ar trebui redus cu 20 de milioane.

Pentru a sprijini realizarea acestora, va fi necesară întreprinderea unei game largi de acțiuni la nivelul național, al UE și internațional. Comisia prezintă șapte inițiative emblematice pentru a stimula realizarea de progrese în cadrul fiecărei teme prioritare:

– „O Uniune a inovării” pentru a îmbunătăți condițiile-cadru și accesul la finanțările pentru cercetare și inovare, astfel încât să se garanteze posibilitatea transformării ideilor inovatoare în produse și servicii care creează creștere și locuri de muncă;

– **„Tineretul în mișcare” pentru a consolida performanța sistemelor de educație și pentru a facilita intrarea tinerilor pe piața muncii;**

- „O agendă digitală pentru Europa” pentru a accelera dezvoltarea serviciilor de internet de mare viteză și pentru a valorifica beneficiile pe care le oferă o piață digitală unică gospodăriilor și întreprinderilor;
- „O politică industrială adaptată erei globalizării” pentru a îmbunătăți mediul de afaceri, în special pentru IMM-uri pentru a face față concurenței la nivel mondial;
- **„O agendă pentru noi competențe și noi locuri de muncă” pentru a moderniza piețele muncii și a oferi mai multă autonomie cetățenilor, prin dezvoltarea competențelor acestora pe tot parcursul vieții în vederea creșterii ratei de participare pe piața muncii și a unei mai bune corelări a cererii și a ofertei în materie de forță de muncă, inclusiv prin mobilitatea profesională;**
- „Platforma europeană de combatere a sărăciei” pentru a garanta coeziunea socială și teritorială, astfel încât beneficiile creșterii și locurile de muncă să fie distribuite echitabil, iar persoanelor sărace să li se acorde posibilitatea de a duce o viață demnă și de a juca un rol activ în societate.

La nivelul județului Ialomița, se înregistrează următoarele fenomene:

Declinul populației active, diminuarea populației tinere și îmbătrânirea populației, fenomene ce conduc la dezechilibre între grupele de vârstă. Astfel, ponderea populației sub 15 ani este în continuă scădere, ponderea populației vârstnice, de 60 de ani și peste este în continuă creștere.

În Județul Ialomița se înregistrează una dintre cele mai mari valori ale ponderii populației de peste 60 de ani, în mediul rural (26,6% în anul 2014), iar contingentul de populație de peste 85 de ani este concentrat în proporție de peste 73% în mediul rural; Repartiția grupelor de vârstă, pe medii de rezidență, în mediul rural din județul Ialomița, este concentrată o populație majoritar inactivă și cu risc social ridicat;

Migrația internă și mobilitatea forței de muncă au crescut continuu după anul 2008, Ialomița fiind un județ care înregistrează pierderi de populație în ceea ce privește schimbările de domiciliu (-700 persoane în anul 2008). În ceea ce privește emigrația internațională, Județul Ialomița se situează pe penultimul loc din regiune la numărul de emigranți (23 persoane în 2014) și undeva pe la mijlocul regiunii în ceea ce privește numărul de imigranți (60 de persoane în 2018). În aceste condiții, Județul Ialomița a avut un sold pozitiv al migrației internaționale (+37 persoane în anul 2018).

Se înregistrează o creștere a migrației spre zonele rurale, unde se practică o agricultură de subzistență, în condițiile unei ponderi deja mari a populației ocupate în agricultură. În ceea ce privește forța de muncă, s-au înregistrat ritmuri pozitive de creștere a numărului mediu de salariați, pe întreaga perioadă analizată.

Rata îmbătrânirii demografice este la nivel național de 97,9, iar în județul Ialomița de 100,2 în anul 2018 (la 100 de persoane cu vârste sub 15 ani revin 100,2 persoane cu vârsta de peste 65 de ani);

Dacă în anul 2014, toate sectoarele economiei naționale au înregistrat ritmuri pozitive, în județul Ialomița, criza financiară a determinat ca aceste ritmuri să rămână pozitive doar în construcții, comerț, transport și depozitare și administrație publică și apărare; câștigul salarial nominal mediu net lunar în creștere, de la 545 lei în 2004 la 1087 lei în 2008; reduceri substanțiale ale ratei șomajului: în județul Ialomița la 4,9% între anii 2008-2018;

În prezent, unitățile industriale și-au micșorat numărul, IMM-urile au un parcurs constant, iar în agricultura s-au dezvoltat societățile care dețin peste câteva sute de hectare cumparate sau luate în arenda.

EDUCAȚIE

Începând din anul școlar 2004-2005 populația școlară din județul Ialomița înregistrează un trend descrescător, tendință ce se înregistrează și la nivelul regiunii Sud Muntenia. Rețeaua de învățământ din județul Ialomița cuprinde unități de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal, unele cu personalitate juridică, celelalte arondate, dar fiecare UAT detine o instituție preuniversitară de stat. Din punct de vedere al repartizării pe medii de rezidență, 37,12% sunt în mediul urban și 62,87% în mediul rural. Învățământul preșcolar este caracterizat printr-o diversitate de repartizare geografică redusă, structura unităților de învățământ din cadrul regiunii asigură un grad bun de acoperire a nevoilor de pregătire primară.

Este de remarcat faptul că în mediul rural se află cele mai multe școli cu clasele I-VIII, licee tehnologice, majoritatea cu profil agricol și mecanica agricolă și nu există grădinițe cu program prelungit.

Dacă rețeaua școlilor primare și gimnaziale acoperă într-un grad suficient nevoile educaționale, nu același lucru se poate spune și despre învățământul liceal a cărui structură educațională este orientată pe următoarele profiluri: teoretic, tehnologic și vocațional (3 licee), acoperind parțial nevoile pieței muncii. Pentru liceele cu profil teoretic optează tot mai puțini elevi, numărul acestora scăzând constant. Aceeași situație se regăsește și în cazul liceelor cu profil vocațional. Se prevede o scădere semnificativă a efectivelor din învățământul primar, ceea ce este de natură să influențeze, în perioada imediat următoare, învățământul gimnazial, unde se înregistrează deja o ușoară scădere a populației școlare.

Unități cu activități educative extra școlare

1. Palatul Copiilor Slobozia unde își desfășoară activitate prescolari și elevi înscriși la cercuri de arte plastice, atelierul fantezie, carting, teatru, electronică, navomodele, automodele, și dans, muzica populară, chitara

2. Filialele : Clubul Elevilor Fetești care are cercurile de machete/construcții, dans popular și informatică. Clubul Elevilor Urziceni, în cadrul căreia se desfășoară activități de ecologie, dans modern, electronică.

În domeniul sportului, există un club sportiv la Slobozia și peste 180 asociații sportive în întreg județul. Sporturile practicate sunt: atletism, handbal, tenis de masă și câmp, scrimă, box, turism, fotbal, lupte.

NEVOI IDENTIFICATE

- Perfecționarea managerilor și a cadrelor didactice în vederea accesării de fonduri europene nerambursabile pentru proiecte de dezvoltare instituțională;
- Prevenirea aglomerării copiilor din învățământul preșcolar sau a elevilor din învățământul primar, în unele unități de învățământ, sau a funcționării în spații necorespunzătoare ori improvizate; continuarea demersurilor de adaptare a spațiilor școlare pentru funcționarea în condiții optime;
- Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii și extinderea implementării parteneriatelor de tip dual în învățământul profesional; restructurarea optimă a rețelei școlare care cuprinde unitățile de învățământ tehnic; monitorizarea inserției absolvenților și a consilierii/orientării elevilor; Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu sindicatele și agenții economici.

- Reducerea învățământului simultan în mediul rural, asigurarea și îmbunătățirea transportului școlar al elevilor;
- Asigurarea accesului la învățământ, prin creare de șanse egale la educație; accesarea proiectelor europene pentru sprijinirea elevilor și cadrelor didactice
- Promovarea valorii învățării prin seminarii și activități adresate elevilor și prin schimburi de experiență;
- Popularizarea performanțelor obținute de anumite unități de învățământ din județ;
- Organizarea unor schimburi de experiență între unitățile de învățământ din mediul urban și cele din mediul rural; Realizarea demersurilor necesare pentru acordarea sprijinului adecvat de către autoritățile locale, pentru unitățile de învățământ;
- Atragerea de parteneriate cu agenți economici și societăți care au oferte de muncă pentru viitorii absolvenți ;
- Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii ;

- Implicarea părinților în numeroase activități cu elevii;
- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice în funcție de particularitățile unităților de învățământ ;
- Realizarea unor proiecte de prevenție a comportamentelor de risc în rândul elevilor;
- Identificarea modalităților prin care crește motivația cadrelor didactice de a se implica în dezvoltarea instituțională;
- Asigurarea accesului egal la educație, prin învățarea incluzivă;
- Modernizarea, dotarea instituțiilor de învățământ preuniversitar ;
- Centre de zi pe lângă școli și programul “Masa caldă”;
- Scăderea cazurilor de abandon școlar;
- Înființarea laboratoarelor informatice în toate școlile și a internetului în biblioteci;
- Asigurarea microbuzelor școlare;
- Acordarea de burse sociale copiilor dotați proveniți din familii cu probleme sociale.