

**A 3.3. PLATFORMA EDUCATIONALA ONLINE PENTRU SPRIJIN  
RESURSE PENTRU DEZVOLTAREA UNUI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL  
ANTREPRENORIAL DE CALITATE ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE**

**COMPETENȚA MANAGERIALĂ ÎN ȘCOALA**

# COMPETENTA MANAGERIALA IN SCOALA

- **COMPETENȚA DECIZIONALĂ** ESTE DESCRISĂ STRICT, PRIN ACTE NORMATIVE (ÎN CARE UNEORI SE PRECIZEAZĂ ȘI CE ANUME POATE DELEGA UN MANAGER UNOR MANAGERI DIN SUBORDINEA SA),
- COMPETENȚA PROFESIONALĂ ESTE ÎN SCHIMB PREZENTATĂ MAI ALES ÎN TRATATE ȘI MANUALE DE PROFIL ȘI NUMAI RAREORI ÎN REGULAMENTE.

# COMPETENTA MANAGERIALA IN SCOALA

- **UN MANAGER ȘCOLAR** TREBUIE SĂ AIBĂ ANUMITE **COMPETENȚE ȘI CAPACITĂȚI**:
  - **COMPETENȚĂ JURIDICĂ**, CE PRESUPUNE CAPACITATEA DE CUNOAȘTERE, INTERPRETARE ȘI APLICARE A LEGISLAȚIEI GENERALE ȘI SPECIFICE LA SITUAȚIILE CONCRETE ALE ACTIVITĂȚII COTIDIENE.
  - **COMPETENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI SOCIOLOGICĂ**, CU REFERIRE LA:
    - CAPACITATEA DE A CUNOAȘTE ȘI PARTICULARITĂȚILE DE VÂRSTĂ ȘI INDIVIDUALE ALE MEMBRILOR COMUNITĂȚII EDUCATIVE;
    - CAPACITATEA DE A ORIENTA, ÎNDRUMA, CONTROLA ȘI EVALUA PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT;
    - CAPACITATEA DE A CREA ȘI MENȚINE UN CLIMAT ADECVAT.

# COMPETENȚA MANAGERIALĂ ÎN ȘCOALA

- **COMPETENȚĂ ECONOMIC-FINANCIARĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ** VIZÂND:
  - CAPACITATEA DE A GESTIONA FONDURILE MATERIALE ALE INSTITUȚIEI;
  - CAPACITATEA DE ADMINISTRARE A SPAȚIILOR, MOBILIERULUI ȘI ECHIPAMENTELOR ETC.
- **COMPETENȚĂ MANAGERIALĂ (GENERALĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ)**, CARE PRESUPUNE:
  - STABILIREA DE OBIECTIVE PERTINENTE ȘI DE STRATEGII ADECVATE ÎNDEPLINIRII LOR, PLANIFICARE ȘI PROGRAMARE, ASUMAREA DE RĂSPUNDERI, CAPACITATEA DE A (SE) INFORMA, DE A COMUNICA ȘI NEGOCIA, DE A SOLUȚIONA CONFLICTELE, DE A DECIDE ȘI DE A REZOLVA PROBLEME, DE A EVALUA.

# COMPETENTA MANAGERIALA IN SCOALA

- **COMPETENȚĂ CULTURALĂ**, CONCRETIZATĂ ÎN CAPACITATEA DE A-ȘI LĂRGI PERMANENT ORIZONTUL DE CULTURĂ ȘI CUNOAȘTERE, DE A FOLOSI, ÎN EXERCITAREA ATRIBUȚIILOR SALE MANAGERIALE, CUNOȘTINȚE ACUMULATE DIN DOMENIUL CULTURII GENERALE, CA O PREMISĂ PENTRU CREȘTEREA EFICIENȚEI ACTELOR DE CONDUCERE.
- **COMPETENȚĂ SOCIAL-MORALĂ**, CARE CONSTĂ ÎN CAPACITATEA DE INTEGRARE A COMUNITĂȚII EDUCATIVE ÎN SOCIETATE, CA ȘI ÎN CAPACITATEA DE A FI UN MODEL COMPORTAMENTAL DE URMAT.

# COMPETENTA MANAGERIALA IN SCOALA

## AUTORITATEA MANAGERIALĂ

- REPREZINTĂ ANSAMBLUL DE COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI MANAGERIALE CORELATE CU TRĂSĂTURILE DE CARACTER, CARE SUNT EXERCITATE ÎNTR-UN CADRU DE LEGITIMITATE DE O PERSOANĂ, CARACTERIZÂND-O.
- **AUTORITATEA** ESTE DE DOUĂ FELURI:
  - **FORMALĂ**, CONFERITĂ DE STATUTUL SOCIO-PROFESIONAL,
  - **FUNCȚIONALĂ**, CONFERITĂ DE COMPETENȚE.

# COMPETENȚA MANAGERIALĂ ÎN ȘCOALA

- **TRIADA COMPETENȚĂ – AUTORITATE – RESPONSABILITATE** REPREZINTĂ CHINTESENTA PROCESULUI MANAGERIAL ȘI, ÎN ACELAȘI TIMP, UN PUTERNIC FACTOR DE AUTOCONTROL, DEOARECE MANAGERUL SCOLAR ȘTIE ÎN CE LIMITE ÎȘI POATE EXERCITA AUTORITATEA ȘI ÎN CE LIMITE ÎȘI POATE MANIFESTA RESPONSABILITATEA, ÎN FUNCȚIE DE COMPETENȚA LUI MANAGERIALĂ.

# COMPETENTA MANAGERIALA IN SCOALA

- **RESPONSABILITATEA MANAGERIALĂ** REPREZINTĂ O FORMĂ DE CONȘTIENTIZARE ȘI AUTOCONTROL ÎN EXERCITAREA FUNCȚIILOR MANAGERIALE, FIIND UN ACT DE MAXIMĂ ANGAJARE PROFESIONALĂ, MANAGERIALĂ ȘI MORALĂ.
- UN INSTRUMENT IMPORTANT ÎN ASIGURAREA CONCORDANȚEI ÎNTRE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎL REPREZINTĂ REZULTATELE CONCRETE OBTINUTE.
- ȘCOALA TREBUIE PRIVITĂ CA O ORGANIZAȚIE CARE ÎȘI DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE ÎNTR-O PIAȚĂ CONCURENȚIALĂ A OFERTEI DE SERVICII.



# COMPETENTA MANAGERIALA IN SCOALA

- **COMPETITIVITATEA** EI CONSTĂ ÎN CAPACITATEA ȘI VITEZA DE ADAPTARE LA NEVOILE MEDIULUI SĂU ECONOMICO-SOCIAL.
- PRODUSELE OFERITE DE ACEASTA PE PIAȚĂ SUNT COMPETENȚELE. SERVICIILE PRESTATE DE O ȘCOALĂ POT FI CONSIDERATE DE „CALITATE” NUMAI DACA PRODUSELE SALE SATISFAC NECESITĂȚILE, CERINȚELE ȘI AȘTEPTĂRILE CLIENȚILOR (FIRME, ORGANIZAȚII, ELEVI) ȘI ALE PARTENERILOR (STATUL, COMUNITATEA, ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ, PĂRINȚII).

# COMPETENTA MANAGERIALA IN SCOALA

- **MANAGERII ȘCOLARI** AR TREBUI SĂ DEMONSTREZE ÎN PRACTICA ZILNICĂ UN SET DE CUNOȘTINȚE (A ȘTI, A AFLA, A FI INFORMAT ETC.), ABILITĂȚI COGNITIVE, DE RELAȚIONARE, DE COMUNICARE (A DISTINGE, A ÎNREGISTRA, A REACTUALIZA, A PREZENTA, A DECIDE, A ANALIZA, A ADAPTA, A APLICA, A CLASIFICA, A ORDONA, A REZOLVA, A PROIECTA ETC.) ȘI COMPORTAMENTE (ACTIVISM, COOPERARE, CONVINȘERE, COMPROMIS, NEGOCIERE, MEDIERE, EXIGENȚĂ, FLEXIBILITATE, SPIRIT CRITIC, MOTIVAȚIE, PUNCTUALITATE, RESPONSABILITATE ETC.).

# COMPETENTA MANAGERIALA IN SCOALA

- **SUCESUL MANAGERULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT** DEPINDE DE CAPACITATEA DE A ORIENTA, ORGANIZA, ÎNDRUMA ȘI MOTIVA COLABORATORII, SUBALTERNII PENTRU REALIZAREA OPTIMĂ A OBIECTIVELOR PROPUSE.
- SPECIFIC ȘCOLII ESTE FAPTUL CĂ MANAGERUL CONDUCE DOUĂ MARI CATEGORII DE OAMENI, RESPECTIV ELEVI ȘI CADRE DIDACTICE.
- ACEASTA PRESUPUNE PENTRU MANAGER O ADOPTARE PERMANENTĂ A PRINCIPIILOR MANAGEMENTULUI, A STILULUI DE CONDUCERE, A CAPACITĂȚII DE ÎNȚELEGERE ETC., ÎN FUNCȚIE DE SEGMENTUL LA CARE SE REFERĂ PROBLEMELE ȘCOLII.
- PENTRU ACEASTA ESTE NEVOIE DE CULTURĂ MANAGERIALĂ, DE PROFESIONALIZARE MANAGERIALĂ, DE ABORDARE INTERDISCIPLINARĂ A TEORIEI ȘI PRACTICII MANAGERIALE, DE CONSIDERARE A MANAGEMENTULUI ȘI CA ȘTIINȚĂ, ȘI CA ARTĂ, MĂiestrie.

# COMPETENȚA MANAGERIALĂ ÎN ȘCOALA

PENTRU CA O **ȘCOALĂ SA FIE PERFORMANTĂ** TREBUIE SĂ AIBĂ:

- REZULTATE ȘCOLARE BUNE ȘI FOARTE BUNE,
- REZULTATE SOCIALE (INTEGRARE SOCIALĂ A ABSOLVENȚILOR, PROCENTAJ DE REUȘITĂ LA ADMITERI),
- MATERIAL CURRICULAR, MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÎNT,
- PROGRAME DE EDUCAȚIE SOCIALĂ.

# COMPETENȚA MANAGERIALĂ ÎN ȘCOALA

- **AUTO-FORMAREA MANAGERULUI SCOLAR** ESTE ESENȚIALĂ PENTRU DEZVOLTAREA ORGANIZAȚIEI.
- ESTE CALEA SPRE PERFORMANȚA ORGANIZAȚIEI. PE MĂSURĂ CE MANAGERII MUNCESC SPRE A DEVENI EFICIENȚI, EI RIDICĂ NIVELUL DE PERFORMANȚĂ AL ÎNTREGII ORGANIZAȚII.
- ÎN CONDIȚIILE ACTUALE, ORGANIZAȚIA DEPINDE, PENTRU FUNCȚIONAREA ȘI SUPRAVIETUIREA EI, DE EFICIENȚA CU CARE ESTE CONDUSĂ, DE PERFORMANȚA ȘI REZULTATELE MANAGERIALE.
- DAR EFICIENȚA MANAGERIALĂ POATE FI OBTINUTĂ NUMAI CU UN ANUMIT NIVEL DE CUNOAȘTERE.

# COMPETENTA MANAGERIALA IN SCOALA

- OBTINEREA UNUI ANUMIT NIVEL DE CUNOAȘTERE SE REALIZEAZĂ ATÂT PRIN ACUMULARE DE INFORMAȚII, PRIN STUDIU, PRIN ÎNVĂȚARE, CÂT ȘI PRIN ACUMULARE DE EXPERIENȚĂ PRACTICĂ.
- MANAGEMENTUL SCOLAR ARE ÎN PREZENT UN CONTUR PRECIS, IAR ȘTIINȚA ȘI ARTA MANAGEMENTULUI POATE FI ÎNVĂȚATĂ DE ORICINE, DAR SĂ AIBĂ ȘI ÎNCLINAȚII ÎNNĂSCUTE PENTRU A APLICA TOT CE ÎNVAȚĂ.