



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - Educație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Exemple de folosire a hardware-ului și a software-ului în lecții – abordarea individualizată și diferențiată



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Pentru elevi cu deficiențe de vedere:

- înainte de a face fișele de lucru, stabiliți cu elevul ce tip de font este potrivit pentru el (mărime, spațiere, majuscule sau minuscule etc.).
- dacă aveți o prezentare Powerpoint, chemați elevul în prima bancă, pentru a fi cât mai aproape de ecranul de proiecție;
- folosiți utilitarul Windows *Magnifier* pentru sarcinile pe calculator:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MĂHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Pentru elevi cu deficiențe de auz:

- dacă aveți în planul de lecție vizualizarea unui film cu sunet, puteți folosi programul din Windows *Movie maker* pentru a scrie textul pe ecran, asigurând astfel accesul elevului deficient de auz la informația completă;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Pentru elevi cu dificultăți de învățare:

- găsiți un exercițiu online mai simplu decât cel pregătit pentru restul clasei, dar care să respecte conținutul lecției;
- simplificați cerința dintr-o fișă de lucru;
- adaptați exercițiile pentru nivelul elevului, în loc să-l excludeți de la rezolvarea sarcinii respective;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MĂHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Recomandări pentru proiectarea didactică - Elevul

- Care sunt barierele acestuia în învățare?
- Ce are nevoie elevul să știe să facă?
- Care sunt nevoile individuale ale elevului?
- Care este cel mai bun mod de a învăța al elevului?



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MĂHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Recomandări pentru proiectarea didactică – Mediul de lucru

- Unde va folosi elevul TIC?
- Cum va avea elevul acces la calculator? (în clasă, acasă, în laboratorul de informatică etc.);
- Ce sprijin va avea elevul la dispoziție?;
- Ce se așteaptă de la TIC (atât de către elev, cât și de către profesor).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Recomandări pentru proiectarea didactică – Sarcinile de lucru

- Ce sarcini de lucru va trebuie elevul să rezolve?;
- Care părți din lecție pot pune probleme elevului?;
- Care sunt activitățile pentru care se poate folosi ajutorul TIC?;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MĂHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Recomandări pentru proiectarea didactică – Instrumentele folosite

- Care program, care software și ce resurse online pot fi folosite pentru a veni în întâmpinarea nevoilor elevului?;
- Care strategii de predare / învățare pot fi facilitate de folosirea TIC?;
- Ce strategii veți folosi pentru a ajuta elevul să învețe să folosească tehnologia disponibilă?



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Softuri educaționale specializate în învățare și terapii specifice

Software Educațional reprezintă orice produs software în orice format ce poate fi utilizat pe orice calculator și care reprezintă un subiect, o temă, un experiment, o lecție, un curs, etc., fiind o alternativă sau unica soluție față de metodele educaționale tradiționale (tabla, creta, etc.).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Categorii de soft-uri educaționale

- Softul interactiv de învățare
- Softul de simulare
- Softul de investigare
- Softul tematic
- Softul de testare / evaluare
- Softuri educative



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

PRELUCRAREA EXERCIȚIULUI

- Se listează pe flipchart cuvintele-cheie identificate;

Prin discuții în grupul mare, se definesc avantajele și dezavantajele identificate de participanți, precum și soluțiile pentru depășirea dezavantajelor.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Avantajele utilizării TIC

- motivarea elevilor, dezvoltarea interesului pentru studiu; lecții diferențiate,
- în funcție de potențialul fiecărui elev; învățarea individualizată;
- învățare activă, eficientă, interactivă;
- accesibilizarea fenomenelor;
- rol administrativ;
- asigură accesul pentru toți la noile tehnologii;
- evaluare cu un grad mai mare de obiectivitate și adaptată la nivelul de dezvoltare al elevilor;
- creșterea randamentului profesorului, încurajarea inovației didactice;
- dezvoltarea abilităților de lucru cu calculatorul; dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; climat de cooperare



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Biujeo - Ziana-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Softuri educaționale cu specific de învățare și terapii specifice pentru copiii cu CES - Deficiența vizuală

ZoomLinux: 35 de programe didactice organizate într-o bază de date, destinate utilizării de către persoanele cu deficiențe de vedere; **Wordstar:** deși nu este simplu și nici perfect adaptat mediului didactic, este în general folosit de nevăzători (chiar și în cazul copiilor nevăzători din naștere).

Programe de sinteză vocală Cel mai utilizat mod de interacțiune a nevăzătorilor cu aplicațiile informatice este prin cititorul de ecran și sinteză vocală.

Magnifier (lupa) este un utilitar de afișare care face ecranul calculatorului mai ușor de citit pentru persoanele cu deficiențe de vedere, prin crearea unei ferestre separate care afișează o porțiune mărită a ecranului.

Balabolka - soft de convertire a unui text în format audio



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Softuri educaționale cu specific de învățare și terapii specifice pentru copiii cu CES - Deficiența auditivă

Soft educational TARA - este un program educațional destinat copiilor cu cerințe educaționale speciale

DFB (Dattilologia Fonologica Bimanuale) - Software-ul propus a fost conceput și proiectat pentru nevoile persoanelor surde, în scopul de a îmbunătăți dobândirea de competențe lingvistice în ambele sensuri (înțelegere a mesajului emis și ca emitent).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Softuri educaționale cu specific de învățare și terapii specifice pentru copiii cu CES - Deficiența psihomotorie

Viacam sau **eViacam**, este un program care înlocuiește funcționalitatea locomotorie permițând utilizatorului să miște cursorul mouse-ului prin mișcarea capului. Programul funcționează pe orice calculator echipat cu o cameră web, fără accesorii suplimentare.

Simon listens este un soft pentru persoanele cu handicap fizic, creat pentru a le da posibilitatea de a utiliza chat-ul, pentru a scrie e-mailuri, pentru a naviga pe internet, pentru a face internet-banking și multe altele. Este un program open-source de recunoaștere a vorbirii ce permite înlocuirea mouse-ului și a tastaturii. Este proiectat să fie foarte flexibil și să permită personalizarea pentru orice aplicație în cazul în care este nevoie de recunoașterea vorbirii.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Liëna-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Softuri educaționale cu specific de învățare și terapii specifice pentru copiii cu CES - Tulburări de limbaj

LOGOPEDIX și Evalogos sunt softuri specializate în logopedie, destinate tuturor copiilor cu dislexie, dislalie și întârzieri de limbaj, fiind adaptabile atât pentru copiii preșcolari cât și pentru învățământul primar și permițând dezvoltarea conținutului prin adăugarea de noi cuvinte, sunete, imagini, filme.

Minighidul logopedic „Și eu vreau să vorbesc corect” elaborat de Gherle Șoimița Anca;

Sebran's ABC conține imagini în culori, o muzică plăcută și jocuri captivante, cu ajutorul cărora copiii pot învăța să scrie și să citească. Programul este disponibil în diferite limbi, inclusiv română, engleză, franceză, spaniolă și germană.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Dificultăți de învățare / tulburări de comportament / tulburări socio – afective

SENSwitcher este o suită de programe concepute pentru a ajuta la predarea competențelor în domeniul TIC pentru persoanele cu dificultăți de învățare multiple și profunde și pentru cei care vor să-și dezvolte abilități de lucru cu dispozitivele de intrare și de asistență pentru copii foarte mici începători în lucrul cu calculatorul

FacilitOffice este un produs propus elevilor cu dizabilități cognitive, senzoriale, neuromotorii, dificultăți de învățare și reprezintă un set de programe de procesare de text și prezentări dintre cele mai comune, ce au ca scop ameliorarea autonomiei în adaptarea școlară și, de asemenea, vine în ajutorul profesorilor făcând mai eficientă predarea

Expresiile feței – aplicație Java ce permite modificarea expresiilor faciale ale modelelor prezentate cu ajutorul diverselor opțiuni sau, alegând expresii predefinite, care este recomandat în tulburări de comportament și tulburări afective și de relaționare (autism ș.a.).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Blujdea Elena-expert consiliere și coaching, noiembrie 2018