



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

* - Exemple de instrumente IT- disciplina istorie



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MĂHEDINȚI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

CUPRINS

1. Contextul educațional al integrării TIC

1.1 Oportunități, avantaje, limite

* Instrumente TIC care facilitează dezvoltarea competențelor specifice la disciplina istorie

* Identificarea instrumentelor TIC

1.2 Folosirea instrumentelor TIC

2. Metode și mijloace valorizate prin utilizarea TIC în procesul didactic la disciplina istorie

2.1. Modalități de utilizare TIC pentru evaluarea elevilor

Forme de evaluare cu ajutorul TIC

În loc de concluzii....Bibliografie



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

1. Contextul educațional al integrării TIC

- * Integrarea tehnologiilor informatice și de comunicare în procesul de predare-învățare-evaluare a devenit o necesitate a zilelor noastre
- * Introducerea TIC în școală, la clasă și în afara ei, în procesele educaționale în ansamblul lor, contribuie într-o măsură foarte mare la îmbunătățirea rezultatelor elevilor. În primul rând, acest lucru se datorează faptului că TIC se adaptează nevoilor de învățare ale elevilor și nevoilor de predare ale profesorilor
- * Dinamica noilor metode interactive de predare - învățare a istoriei este fundamental alta, elevul este învățat cum să învețe adaptând mijloacele propuse la propriile capacități și abilități, este deprins mai degrabă să caute informația, folosind algoritmi preciși, decât să rețină date și evenimente într-o înșiruire cronologică nesfârșită.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - Educație Incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/106757)

1.1. Oportunități, avantaje, limite

| Avantaje ale TIC pentru <i>cadrele didactice</i> | Avantaje ale TIC pentru <i>elevi</i> |
|--|---|
| Creșterea timpului educațional concentrat pe interacțiunea proceselor de predare, învățare evaluare | Creșterea ponderii timpului de învățare în clasă |
| Extensia spațiului temporal al profesorului ca timp de pregătire a activităților educaționale viitoare și pentru autodezvoltare și evoluție în carieră | Mărirea timpului alocat activităților de dezvoltare personală, de petrecere pozitivă a timpului liber, de autoevaluare |
| Valorificarea resurselor didactice ca expresie a diversității, calității, accesibilității proceselor educaționale orientate către performanțele elevilor | Exploatarea elementelor TIC ca resurse necesare în învățare în sensul asigurării diversității, calității, accesibilității procesului educațional centrat pe elevi |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Precauții în utilizarea TIC de către cadrele didactice

Dificultăți de accesare și de selecție a informației din punctul de vedere a corectitudinii acesteia

Rezistența la schimbare a unora dintre cadrele didactice

Costul infrastructurii informatice care poate deveni uneori prohibitiv sau care poate introduce o discriminare educațională implicită

Precauții în utilizarea TIC de către elevi

Tendința de înlocuire a proceselor firești de socializare și de lucru în grup cu cele online - dezvoltarea unui atracții către mediile virtuale nevalidate, incerte, îndoielnice

Alienarea elevilor prin stimularea confuziei între lumea reală și lumea virtuală și facilitarea accesului la informație eronată uneori chiar cu caracter negativ

Costul infrastructurii informatice care poate deveni uneori prohibitiv sau care poate introduce o discriminare educațională implicită



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)*

Formarea și dezvoltarea la elevi a competențelor TIC specifice disciplinei Istorie are în vedere un set de finalități esențiale parcursului ulterior al tânărului:

- formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza achizițiilor din diferite domenii ale cunoașterii,
- dezvoltarea competențelor esențiale pentru reușita personală și socio-profesională: comunicare, gândire critică, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe, dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale și profesionale diferite, valorificând competențele de comunicare și relaționare,
- formarea disponibilității de a-și asuma responsabilități și roluri diverse, în scopul orientării adecvate în carieră și într-o societate dinamică,
- stimularea receptivității și a expresivității prin intermediul unor reprezentări multiple ale culturii, în scopul construirii unei vieți de calitate,
- asigurarea condițiilor favorabile manifestării morale autonome și responsabile din punct de vedere civic.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Instrumente TIC care facilitează dezvoltarea competențelor specifice la disciplina istorie

- * Integrarea TIC în curriculum este un proces care trebuie înțeles în sensul „utilizării noilor tehnologii pentru a învăța”, mai degrabă decât „a învăța să utilizezi noile tehnologii” (UNESCO, 2004) și vizează valorificarea potențialului noilor tehnologii pentru ameliorarea predării și învățării prin integrarea în curriculum a activităților care permit sau favorizează utilizarea TIC.
- * În cazul predării disciplinei istorie, implementarea informatizării constituie un proces de asimilare și valorificare a noilor tehnologii informatice în activitățile proiectate pentru realizarea demersului didactic



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Identificarea instrumentelor TIC

* **Skipe** (<http://www.skype.com/intl/en/home>)

Este un instrument gratuit de colaborare și comunicare, care permite utilizatorilor să efectueze convorbiri telefonice prin Internet, cu numeroase facilități, de la mesaje text la convorbiri, videoconferințe, transmitere de fișiere și vizualizarea desktop-ului partenerului.

* **Windows Live Essentials** (<http://explore.live.com/windows-live-essentials>)

Windows Live Essentials include șapte programe *Windows Live* de excepție, care vă ajută să țineți legătura cu persoanele care contează cel mai mult pentru dvs., să editați și să partajați fotografiile, să scrieți pe blog, să navigați, să răsfoiți, să căutați și să vă ajutați copiii să fie mai în siguranță online.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Platforma eTwinning (<http://www.etwinning.net/ro/pub/index.htm>)

Se adresează profesorilor și elevilor din învățământul preuniversitar, fiind un mediu virtual de colaborare și schimb de experiență, realizându-se o înfrățire on-line între școli, astfel încât participanții să afle elemente de specific cultural sau de specific al educației în țările partenere, să învețe utilizând noile tehnologii și să își perfecționeze competențele de comunicare în limbi străine.

* Google docs

(http://www.google.com/google-ds/hpp/hpp_ro_ro.html)

Instrument on-line pentru creare în colaborare de documente, foi de calcul, prezentări, chestionare. Permite formatare, încărcare de imagini, comentarii, tabele, formule. Documentele sunt stocate online și pot fi accesate de oriunde există acces la Internet. Ele pot fi postate pe blog sau publicate ca pagină web.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Glogster (<http://www.glogster.com/>)

Aplicație simplă pentru crearea de postere interactive. Combină imagini, video, muzică, fotografii, linkuri și audio pentru a crea pagini multimedia. Poate fi incorporat în orice pagină web.

* **Picasa** (<http://picasa.google.com/>)

Aplicație gratuită oferită de Google pentru organizare, stocare și editare de fotografii. Oferă numeroase instrumente de editare, precum și posibilitatea de a crea slideshow-uri, colaje, publicare de albume pe Internet, precum și pregătirea fotografiilor pentru utilizare externă (tipărire, email). Necesită download și instalare.

* **Prezi** (<http://prezi.com/>)

* Creare de prezentări non-lineare, cu posibilități ca: zoom, itinerar al prezentării, inserare de legături, imagini, videoclipuri, texte, fișiere pdf, desene.

* **Teachertube** (<http://www.teachertube.com/>)

* Găzduire de videoclipuri create de profesori în scopuri educaționale. Poate fi și o

SI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

- * Băluțoiu Valentin, Utilizarea calculatorului la lecția de istorie, în Studii și articole de istorie LXVI, Editura Curtea Veche, București, 2001
- * Coord. Nușa Dumitriu-Lupan, Curs de formare Implementarea competențelor cheie TIC în curriculum național, disciplina Istorie, București, 2012
- * Ghid metodologic de implementare a TIC în curriculumul național, București 2011
- * Utilizarea TIC pentru activități educaționale – Ghid pentru profesori, București, 2012



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI