



NEVOILE CADRELOR DIDACTICE-INTRE REALITATE SI FICTIUNE

Expert: Monica Delicia Avramescu

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

SALARIU

PROMOVARE

RECUNOASTERE

PERFECTIONARE

DOTARI
MATERIALE

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

INVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC PARE/ESTE ????????

- depășit de realitate,
- învechit
- centrat mai mult pe nevoile profesorilor de a-și realiza **normele**

adev.ro/pfb7g

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

IN EDUCATIE se discută mult prea mult despre:

- dotări,
- norme,
- programa
- salarii,
- alocare per elev,
- structura anului școlar
- planurile cadru.

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

EXISTA:

- Nevoi legate de **dezvoltarea profesională** (diversificarea abilităților profesionale, de organizare și de comunicare profesională);
- Nevoi legate de **specificul educației formale** (motivarea elevilor, aplicarea programelor școlare, utilizarea unor noi instrumente didactice);
- Nevoi legate de **conectarea școlii cu viața de zi cu zi** (complementaritatea dintre formal și nonformal).

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

❖ ATITUDINEA FAȚĂ DE PROPRIUL STATUT PROFESIONAL:

- gradul de satisfacție exprimat față de mediul profesional/scolar;
- percepția asupra propriilor competențe profesionale;

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

❖ ATITUDINEA FAȚĂ DE FORMAREA CONTINUĂ :

- concepția despre formarea continuă;
- frecvența accesării unor cursuri de formare;
- ponderea motivelor pentru neparticiparea la formare continuă;
- ponderea conținuturilor cursurilor de formare accesate;
- ponderea expectanțelor față de domeniile viitoare de formare;
- ponderea nevoii de dezvoltare a unor abilități profesionale;
- percepția asupra caracteristicilor așteptate ale cursurilor de formare continuă;
- percepția asupra valenței demersurilor de formare continuă.

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

OFERTA EDUCATIONALA

1. amplasarea / locatia scolii
2. populatie scolara numeroasa
3. accesibilitate pentru elevii din zonele limitrofe

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

RESURSELE UMANE

- Calificarea cadrelor didactice (pondere mare a CD calificate / titulare / cu grad didactic)
- Calitatea cadrelor didactice (buna pregatire / punctualitate / corectitudine / performanta)
- Receptivitate la nou
- Tinerețea colectivului de CD

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

BAZA MATERIALA

- Calitatea infrastructurii (scoala reabilitata)
- Calitatea buna a bazei materiale
- Gradul de informatizare si utilizare IT (cabinet de informatica / conectarea la internet / informatizarea procesului didactic etc)

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

MANAGEMENTUL SCOLII

- Calitatea managementului scolar
- Formarea continuă organizată în școală
- Ofertă educațională adecvată cerințelor pieții muncii
- Derularea de proiecte educaționale cu participarea elevilor
- Activități extrașcolare diversificate

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

REZULTATELE OBTINUTE CU ELEVII

- Rezultate bune la examene / evaluări naționale
- Performante ridicate la concursuri si olimpiade, simpozioane, reviste, cercuri etc.
- Interes ridicat al elevilor pentru studiu

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

ETHOSUL SCOLAR

- Climatul/ambienta din scoala agreabil
- Relatiile colegiale de cooperare/colaborare
- Condiții favorabile de desfășurare a procesului educațional
- Relatia de colaboarare cu conducerea

NEVOILE CADRELOR DIDACTICE

RELATIILE / PARTENERIATELE SCOLII

- Colaborarea cu părinții /familiile
- Colaborarea cu comunitatea locală

NEVOIA DE FORMARE CONTINUA

A. NEVOIA DE DEZVOLTARE PERSONALA

PRIN:

- Studiu individual, derulat în școală
- A doua specializare
- Perfectionare pentru dobândirea gradului didactic
- Formare formatori

NEVOIA DE FORMARE

B. FINALIZARE STUDII / FORMARE DPPD

PRIN:

- Curs universitar de licenta
- Curs postuniversitar de perfectionare
- Cursuri de formare organizate de DPPD

NEVOIA DE FORMARE

C. CURSURI DE FORMARE ORGANIZATE PRIN PROGRAME LA NIVEL NATIONAL

- Proiectul pentru Învățământul Rural (PIR)
- Phare TVET
- Proiectul pentru Reforma Educației Timpurii (P.R.E.T.)
- Proiectul de Educație Timpurie Incluzivă (P.E.T.I.)
- Investește în oameni (AID)

NEVOIA DE FORMARE

D.UTILIZAREA TEHNICILOR MODERNE

PRIN:

- Inițiere IT și utilizare AEL / ECDL / E-TWINNING
- Intel Teach (instruire în societate cunoașterii)

NEVOIA DE FORMARE

E. DEZVOLTAREA COMPETENTELOR / STRATEGIILOR DIDACTICE

PRIN:

- Metode interactive de predare / învățarea centrata pe elev
- Metodica predării disciplinei
- Lucru cu elevi cu dificultăți de învățare / CES
- Metode / tehnici moderne de predare / învățare

NEVOIA DE FORMARE

F. DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE EVALUARE

- Dezvoltarea competențelor de evaluare
- Formare evaluatori evaluari nationale (teste nationale / BAC)

NEVOIA DE FORMARE

G. DEZVOLTAREA COMPETENTELOR MANAGERIALE

PRIN:

- Managementul clasei
- Management școlar
- Management educațional
- Auditul calității
- Descentralizarea învățământului
- Management resursei umane
- Management de proiect
- Informatizarea activitatilor administrative / secretariat
- Relații cu parteneri și comunitate

NEVOIA DE FORMARE

H. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

PRIN:

- Consiliere și orientare
- Formarea de consilieri și asistenți
- Tehnici de comunicare
- Managementul comunicării