

**A 3.3. Platforma educationala online pentru sprijin
Resurse pentru dezvoltarea unui management instituțional antreprenorial de
calitate în școli defavorizate**

**INVATAREA, O ACTIVITATE DE FORMARE-
DEZVOLTARE PERMANENTA A PERSONALITATII**

INVATAREA PERMANENTA

- Procesul de invatare implica dimensiuni cognitive, afective si motivationale ale personalitatii umane.
- Pentru adulti, nu este doar o problema de acumulare sau de completare a cunostintelor, ci o **reorganizare si restructurare la nivel de pesonalitate.**

INVATAREA PERMANENTA

- Invatarea permanenta este sistemul de instruire directionata in cicluri de scurta durata sub diferite forme.
- Educatia permanenta in educatie reuneste toate formele de pregatire profesionala in vederea perfectionarii activitati didactice si manageriale scolare.

INVATAREA PERMANENTA

- **Invatarea permanenta** prelungeste durata participarii individului/profesorului la varsta activa prin imbogatirea de cunostinte si adaptarea la schimbari, la conditii noi, micșorand diferentele de pregatire.
- Invatarea implicata in educatia permanenta se adreseaza nivelurilor senzorio-motorii, psiho-motorii, nivelurilor intelectuale, morale, culturale, afective si estetice.

INVATAREA PERMANENTA

- Tindem să atribuim un rol principal in viata educatiei doar atunci când suntem mici și avem o mai mare nevoie de ghidare și de învățare.
- Într-adevăr, atunci avem cea mai mare nevoie, însă viața ne oferă prin varietatea ei, ocazia de a ne afla într-o permanentă dezvoltare și evoluție.

INVATAREA PERMANENTA

- **Educația** este un proces ce se poate întinde pe tot parcursul vieții, nu doar în prima parte, așa cum poate am fi tentați să credem, sau până la încheierea ciclurilor de studiu din sfera academică.
- Viața ne oferă constant oportunități de explorare, parcursul acesteia variind atât în funcție schimbările din mediul extern cât și de evoluția noastră, ca oameni darsi ca profesioniști: **profesori sau directori de scoala.**

INVATAREA PERMANENTA

- Faptul că avem nevoie de educație arată că am încheiat o etapă și că ne sunt necesare achiziționarea de noi cunoștințe adecvate cu noul context, iar aceasta înseamnă o evoluție personală.
- Fie ca avem o nou statut (cel de **director de scoala**), in care este necesar să învățăm lucruri noi, fie ieșim dintr-o relație sau intrăm în alta, fie urmează să avem un copil sau încă unul sau faptul că ne mutăm în alt oraș, toate aceste schimbări ne solicită să ne readaptăm vechilor sau **noilor roluri, cu tot ce implica ele.**

INVATAREA PERMANENTA

- Felul în care o facem însă, cât de sănătos ne acomodăm cu ele și cum le gestionăm, ține de cum ne educăm în acest sens și cât de deschiși și confortabili suntem în procesul de învățare.
- Procesul educațional își găsește utilitate la orice vârstă deoarece în permanență avem ceva nou de achiziționat, indiferent că este vorba despre cunoștințe sau deprinderi noi.

INVATAREA PERMANENTA

- Având parte de educație în domeniul nostru de interes (educatie/invatamant), ne lărgim orizonturile gândirii, căpătăm noi perspective asupra lucrurilor, devenind mai **maleabili și mai creativi, ca profesori sau ca directori.**

INVATAREA PERMANENTA

- Atunci când trecem printr-un proces educativ, intrăm în contact cu resursele noastre sau ne dezvoltăm capacități noi iar acest lucru ne dă sentimentul de competență și de autoeficiență, scopul în ultimă instanță fiind acela de adaptare la lumea înconjurătoare, la societatea din care facem parte, urmărind o mai bună funcționare și creștere a calității vieții.

INVATAREA PERMANENTA

- Politicile educationale moderne tind spre vitalizarea conceptului de *learning society*, caracterizata in esenta de tranzitia de la paradigma educatiei centrate pe scoala spre cea bazata pe educatia permanenta - prin dezvoltarea de programe de reconversie profesionala si formare profesionala continua.
- Aceasta noua paradigma educationala sta la baza revigorarii educatiei adultilor, in conditiile confruntarii societatii cu problema majora a somajului, cand intreprinderile si comunitatile dezvolta programe de reconversie profesionala si formare profesionala continua.

INVATAREA PERMANENTA

Principalele **tipuri de cursuri utile** se refera la:

- Cursuri de utilizare a calculatoarelor la niveluri de baza intermediare sau avansate;
- Cursuri de economie, management si aspecte organizatorice;
- Studii interdisciplinare.

INVATAREA PERMANENTA

- *Educatia permanenta* reprezinta o consecinta a nevoii de adaptare la mediul socio-cultural si a integrarii cat mai optime in realitatea inconjuratoare.
- Educatia permanenta este data de ansamblul experientelor de invatare oferite de societate pe toata durata vietii, aparand ca o necesitate a societatii moderne, ca un raspuns la rapidele transformari din sfera sociala, economica si culturala.

INVATAREA PERMANENTA

- In acest sens, educatia trebuie conceputa ca o structura totala a dezvoltarii umane, cu scopul modelarii multiple si de lunga durata a personalitatii fiecarui individ.
- De asemenea, trebuie create conditii pentru aceasta, prin conceperea de mijloace, metode si tehnici care sa ajute atat individul cat si colectivitatea in adaptarea sociala, profesionala si culturala.

INVATAREA PERMANENTA

- Avand in vedere aceste caracteristici, **Consiliul Cooperarii Culturale al Comunitatii Europene** considera ca educatia nu se mai poate limita la anii scolaritatii si concepe educatia permanenta ca pe „un principiu organizator al intregii educatii”, educatia permanenta reprezentand deci un aspect foarte important al politicii educationale.

INVATAREA PERMANENTA

- **La nivel teoretic**, educatia permanenta reprezinta atat un **concept pedagogic fundamental** care inglobeaza toate aspectele actului educativ, cat si un **concept pedagogic operational**, care extinde aplicatiile sale asupra tuturor aspectelor legate de educatie.
- Componentele de baza ale educatiei permanente, **educatia adultilor si autoeducatia** au rolul de a accentua ideea de „dimensiune a vietii ”(R. Maheu).