



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Proiecte  
diavoluri de proiect*

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - Educație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

## METODOLOGIA

### de evaluare a participanților înscriși la concursul organizat și desfășurat pentru evaluarea contribuției la creșterea calității educației și a incluziunii școlare

#### CAPITOLUL I

##### Dispoziții generale

Art. 1 Prezenta metodologie reglementează procedura și criteriile de evaluare a participanților înscriși la concursul pentru creșterea calității educației și a incluziunii școlare. Scopul concursului este motivarea cadrelor didactice participante la programul de formare în a aplica la clasă conceptele pe care se bazează programul de formare dezvoltat în proiect.

Art.2 Premiile se acordă pe bază de concurs între cadrelor didactice eligibile, participante la cursurile de formare P1 *Învățământ de calitate, centrat pe beneficiarii educației*, Program:POCU/73/6/6/106757

Denumire proiect: EduForm - Educație incluzivă de calitate prin FORMare profesionala continuă

Art.3 Premiile acordate sunt ierarhizate astfel: cinci premii I în valoare de 300 euro, 20 premii II în valoare de 200 euro și 30 premii III în valoare de 150 euro.

Art.3 (1) În situația în care personalului didactic i se modifică locul de muncă, cu păstrarea calității de personal didactic calificat, la nivelul aceluiași județ, acesta își păstrează premiul.

(2) În situația în care personalului didactic i se modifică locul de muncă și părăsește funcția de cadru didactic, premiul se anulează, fiind redirecționat către următorul candidat, în ordinea descrescătoare a punctajului.

Art.4 Toate aplicațiile câștigătoare vor fi publicate într-un ghid de bune practici pentru care se va obține cod ISBN. Toți participanții la concurs vor primi *Diplomă de participare*.

#### CAPITOLUL II

##### Înscrierea la concursul cu premii

Art. 5 La concursul pentru premii se pot înscrie doar cadrele didactice eligibile care, în urma cursurilor de formare P1 *Învățământ de calitate, centrat pe beneficiarii educației*, Program:POCU /73/6/6/106757 , au efectuat toate evaluările pe parcurs și au obținut calificativul *Foarte bine*.

Art.6 Concursul va fi organizat la sfârșitul sesiunilor de formare, după un grafic anunțat (v. Anexa nr.1)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/106757)

Art.7 Înscrierea la concurs se face pe bază de cerere individuală, conform modelului din Anexa nr.2

### CAPITOLUL III

#### Criterii pentru acordarea premiilor

Art..8 Cadrele didactice participante la concurs vor elabora următoarele două materiale:

- elaborarea unei programe școlare pentru discipline opționale noi*, adaptate nevoilor clasei, sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală (CDL) și prin care demonstrează dobândirea abilităților de viață și de creșterea interesului față de implicarea socială, respectiv creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor/elevilor aflați în situație de risc educațional;
- demonstrarea îmbunătățirii performanțelor educaționale ale copiilor din grupa/clasa cadrului didactic prin: aplicarea unei *strategii didactice adecvate*: metode de predare-învățare, a unui mijloc de învățământ nou creat, forme de organizare.

Art. 9 Baremul și punctajul acordat pentru cele două lucrări sunt prezentate în Anexa nr.3. Acestea vor avea în vedere: relevanta propunerilor în raport cu temele anunțate: creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor/elevilor aflați în situație de risc educațional; demonstrarea îmbunătățirii performanțelor educaționale ale copiilor/elevilor;originalitatea temelor alese;ingeniozitatea activităților sau a produselor pe care le propune;gradul de implicare a elevilor în activitățile planificate; identificarea modalităților de adaptare a temelor complexe; potențialul de colaborare între elevi/ alte instituții; adaptarea activităților de integrare curriculară la particularitățile grupei de copii /clasei de elevi; utilizarea tehnologiilor.

### CAPITOLUL IV

#### Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 10 (1) Candidații înscriși la concursul de acordare a premiilor au obligația de a completa o declarație pe propria răspundere prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4.

(2) Cadrele didactice și personalul didactic auxiliar care participă la concursul pentru acordarea premiilor nu pot face parte din nicio comisie implicată în concurs.

(3) Membrii comisiilor de evaluare a lucrărilor depuse în vederea acordării premiilor, respectiv ai comisiei de soluționare a contestațiilor nu pot avea în rândul candidaților rude sau afini până la gradul IV inclusiv. Membrii comisiilor semnează, în acest sens, câte o declarație pe proprie răspundere. Declarațiile sunt predate managerului de proiect.

Art. 11 Anexele nr. 1 - 4 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

Art.12 Prezenta metodologie poate fi actualizată, în funcție de evoluția activităților proiectului.

Fuscaș Nadia  
UJL

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - Educație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

Anexa nr. 1  
la metodologie

## GRAFICUL desfășurării concursului pentru acordarea premiilor- sesiunea 2019

1. Perioada de înscrieri:  
8 februarie - 19 februarie 2019
2. Comunicarea fișelor de evaluare și a punctajului  
Perioada: 1 - 18 martie 2019
4. Depunerea dosarelor care conțin documentele participante la concurs la secretariatul instituției de formare.  
Perioada: 21 - 30 martie 2019
5. Analiza dosarelor de către expertul care coordonează disciplina și elaborarea raportului referitor la activitatea candidatului în specialitate
6. Verificarea dosarelor și acordarea punctajelor de către comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării premiilor  
Perioada: 25 aprilie - 13 mai 2019
7. Aprobarea listei cuprinzând punctajele acordate în urma evaluării, de către comisia de evaluare  
Perioada: 16 - 17 mai 2019
8. Afișarea listei cuprinzând punctajele acordate în urma evaluării la avizierul inspectoratului școlar  
Termen: 18 mai 2019



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - Educație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

## ANEXA Nr. 2 la metodologie

### CERERE DE INSCRIERE

#### la concursul pentru evaluarea contribuției la creșterea calității educației și a incluziunii școlare

Subsemnatul(a), (cu inițiala tatălui) .....

..... născut(a) la data de (ziua, luna, anul)  
...../...../....., CNP ....., legitimat(a) cu C.I. seria ..... nr.  
....., eliberata de ..... la data de ....., cu domiciliul stabil în str.  
..... nr. ...., bl. ...., ap. ...., localitatea .....,  
județul....., telefon ....., vă rog să îmi aprobați înscrierea la  
concursul pentru *evaluarea contribuției la creșterea calității educației și a incluziunii școlare* din  
unitatea de învățământ ..... din localitatea ....., județul  
.....

Data .....

Semnatura .....



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



ROMANIA

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
 unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: *EduForm - EDUcație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/73/6/6/106757)

### Anexa nr. 3 la metodologie

#### Criteriile și punctajul pentru evaluare

Nr. crt.	CRITERII	Punctaj	Lucrare 1	Lucrare 2
1	Originalitatea temelor alese;	1		
2	Ingeniozitatea activităților sau a produselor pe care le propune;	1		
3	Gradul de implicare a elevilor în activitățile planificate;	1		
4	Identificarea modalităților de adaptare a temelor complexe	1		
5	Potențialul de colaborare între elevi/ alte instituții;	1		
6	Adaptarea activităților de integrare curriculară la particularitățile grupei de copii /clasei de elevi;	1		
7	Relevanța propunerilor în raport cu temele anunțate: creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor/elevilor aflați în situație de risc educațional;	2		
8	Demonstrarea îmbunătățirii performanțelor educaționale ale copiilor/elevilor;	2		
	<b>Total:</b>			
	<b>Punctaj final - Media:</b>			

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *EduForm - Educație incluzivă de calitate prin FORMare profesională continuă* (POCU/731/6/106757)

## Anexa nr. 4 la metodologie

### DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul/Subsemnata, ....., domiciliat(ă) în ....., str. .... nr. ...., bl. ...., sc. ...., ap. ...., județul ....., legitimat(ă) cu ..... seria ..... nr. ...., CNP ....., încadrat(ă) la ..... pe funcția de ....., declar pe propria

răspundere că documentele depuse la dosar îmi aparțin și că prin acestea sunt confirmate /certificate activitățile desfășurate.

Întocmită într-un exemplar, pe propria răspundere, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit conform legii.

Data .....

Semnătura.....



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

ISJ CS

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI CĂRAȘ-SEVERIN

ISJ MH

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI MEHEDINȚI