

Nr. 8921/08.09.2021

Aprobat prin HCA al ISJ CS nr. 62/17.09.2021



PLAN MANAGERIAL

***INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN
ANUL ȘCOLAR 2021-2022***

ARGUMENT

Proiectul managerial al ISJ Caraș-Severin este elaborat având la bază prioritățile prevăzute în politicile educaționale de la nivel guvernamental, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională, contextul generat de pandemia de SARS-CoV 2, precum și reperele tematice transmise de Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european, unde esențiale sunt fixarea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice și managerii instituțiilor de învățământ, în perspectiva schimbărilor intervenite în societate în contextul pandemic.

Planul managerial al ISJ Caraș-Severin pentru anul școlar 2021-2022 este corelat cu politicile naționale în domeniul educației, cu strategia educațională județeană. În scopul stabilirii priorităților pentru anul școlar 2021-2022 s-a realizat diagnoza la nivelul învățământului cărășan, prin implicarea inspectorilor școlari, a responsabililor de comisii pe probleme, a responsabililor tuturor compartimentelor, a directorilor unităților de învățământ, a altor factori interesați de educație (parteneri ai ISJ CS). În elaborarea proiectului managerial s-au avut în vedere posibilitățile reale ale județului, resursele materiale, umane și financiare locale, oportunitățile oferite de relația cu partenerii implicați în domeniul educației, finanțările din fonduri guvernamentale și europene, în scopul creșterii calității în educație.

Întreaga activitatea de coordonare/îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

- Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile MEC și politicile europene;
- Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
- Adecvarea procesului de învățământ la contextul sanitar, ca urmare a evoluției pandemiei de Covid – 19;
- Implementarea curriculumului la clasa a IX-a pe baza *Reperelor metodologice* elaborate pentru cadrele didactice; popularizarea ghidurilor pe discipline destinate cadrelor didactice;
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;
- Eficientizarea pregătirii elevilor pentru susținerea examenelor naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat) prin organizarea unor simulări județene;
- Realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;

- Implementarea de programe/ proiecte/ activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/ niveluri de studiu, cu accent pe utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare, evaluarea la examenele naționale și dezvoltarea competențelor managerilor școlari, elaborate de Casa Corpului Didactic;
- Implementarea curriculumului național centrat pe competențe – cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED.
- Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instructiv-educativă cauzate de învățarea online și asigurarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

CONTEXT LEGISLATIV

Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, pentru anul școlar 2021-2022, a fost concepută având în vedere următoarele acte normative:

- Constituția României;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- Legea 1/2011 - Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare ;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS Nr.5547/2011.
- Starea învățământului din județul Caraș-Severin în anul 2019-2020;
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;

- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C nr. 6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul M.E.C. nr. 3243/2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022;
- O.M.E.C nr. 5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- O.M.E. nr. 5239/15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022;
- Ordinul M.E. nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022;
- Ordinul M.E. nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022;
- Ordinul M.E. nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023;
- Ordinul M.E. nr. 5152/30.09.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021-2022;
- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr.5.447/31.08.2020;
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;

- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N. nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017);
- Ordinul comun nr. 1756/3.09.2021 – Ministerul Sănătății și nr. 5196/3.09.2021 Ministerul Educației privind aprobarea măsurilor de organizare activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV2;
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E;

PRIORITĂȚI ALE ANULUI ȘCOLAR 2021-2022

1. Adecvarea procesului de învățământ la contextul sanitar, ca urmare a evoluției pandemiei de Covid – 19;
2. Implementarea curriculumului la clasa a IX-a pe baza *Reperelor metodologice elaborate pentru cadrele didactice*; popularizarea ghidurilor pe discipline destinate cadrelor didactice;
3. Reducerea abandonului școlar;
4. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;
5. Realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;
6. Implementarea de programe /proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe proiectare curriculară, evaluare la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, elaborate de Casa Corpului Didactic CS;
7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe – cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin are la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse; o principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale; o principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității; o principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării; o principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților; o principiul independenței de ideologii, religii și

- doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
 - principiul educației incluzive;
 - principiul respectării diversității culturale;
 - principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
 - principiul participării și responsabilității părinților;
 - principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră

Domeniul MANAGEMENT CURRICULAR

ȚINTA STRATEGICĂ 1 : *Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ județean de calitate.*

ȚINTA STRATEGICĂ 2 : *Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților;*

Domeniul MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

ȚINTA STRATEGICĂ 3 : *Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.*

ȚINTA STRATEGICĂ 4 : *Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea și fidelizarea cadrelor didactice cu calificare profesională și cu performanțe în activitatea instructiv-educativă.*

Domeniul MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5 : *Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.*

ȚINTA STRATEGICĂ 6 : *Menținerea, reabilitarea și îmbunătățirea infrastructurii și bazei materiale a unităților de învățământ din județ.*

Domeniul MANAGEMENTUL RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI SISTEMICE

ȚINTA STRATEGICĂ 7 : Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, ONG-uri;

ȚINTA STRATEGICĂ 8 : Consolidarea și extinderea dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale, prin valorificarea parteneriatelor și proiectelor internaționale și a potențialului multicultural.

Domeniul MANAGEMENT CURRICULAR

ȚINTA STRATEGICĂ 1 : Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ județean de calitate.

Obiectiv 1 : Implementarea a curriculum-ului național și asigurarea corelației optime dintre acesta și curriculum-ul local pentru garantarea viitorului academic și profesional al elevilor având ca finalitate învățarea independentă și autonomă pe întreg parcursul vieții.

Obiectiv 2 : Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității instructiv-educative, prin toate tipurile de inspecție școlară, în unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin.

Obiectiv 3 : Asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu dizabilități; creșterea calității educației speciale prin realizarea de adaptări curriculare și planuri de intervenție personalizate în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale elevilor;

Obiectiv 4 : Încurajarea unităților de învățământ pentru dezvoltarea unui sistem managerial digitalizat în domenii precum: comunicare, administrarea documentelor, organizarea activităților/orelor de curs etc.

ȚINTA STRATEGICĂ 2 : Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților;

Obiectiv 1 : Facilitarea comunicării între structurile administrației județene și locale și unitățile școlare, promovând un dialog permanent, deschis, flexibil între partenerii sociali și educaționali în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de munca.

Obiectiv 2 : Garantarea calității procesului instructiv-educativ în învățământul tehnic prin monitorizarea aplicării curriculumului și a standardelor.

Obiectiv 3 : Îmbunătățirea bazei materiale a cabinetelor, laboratoarelor tehnologice și atelierelor de profil din unitățile școlare din învățământul profesional și tehnic.

Obiectiv 4 : Dezvoltarea rutelor de educație profesională în regim dual și diversificarea specializărilor IPT, corelate cu ocupațiile actuale și viitoare de pe piața muncii internă și europeană.

Domeniul MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

ȚINTA STRATEGICĂ 3 : *Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.*

Obiectiv 1 : Profesionalizarea managementului unităților și instituțiilor de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în procesul de conducere a acestora

Obiectiv 2 : Asigurarea calității procesului instructiv-educativ prin:

- prevenirea și reducerea absenteismului
- consolidarea progresului școlar prin tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării.

Obiectiv 3 : Promovarea educației incluzive și oferirea de șanse egale la educație pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a analfabetismului funcțional;

Obiectiv 4 : Consilierea managerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice în vederea accesului la proiecte cu finanțare externă care pot asigura și formarea profesională a cadrelor didactice.

ȚINTA STRATEGICĂ 4 : *Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea și fidelizarea cadrelor didactice cu înaltă calificare profesională și cu performanțe în activitatea instructiv-educativă.*

Obiectiv 1 : Asigurarea încadrării unităților școlare din județ cu personal didactic calificat.

Obiectiv 2 : Dezvoltarea/transformarea carierei didactice pe nevoile comunității educaționale contemporane: competențe „umane”, competențe digitale și formarea cadrelor didactice în cel puțin două domenii de specializare.

Obiectiv 3 : Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin program anual de „skilling”, pe principiul train-the-trainer, în vederea asigurării demersului de digitalizare transversală a modului de predare pentru toate disciplinele.

Obiectiv 4 : Identificarea și implicarea în activitatea de mentorat a celor mai competente cadre didactice; dezvoltarea corpului de mentori și metodiști ai ISJ Caraș-Severin.

Domeniul MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5 : *Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.*

Obiectiv 1 : Identificarea, gestionarea, valorificarea și dezvoltarea resurselor existente. Monitorizarea folosirii eficiente a resurselor materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite.

Obiectiv 2 : Atragerea de fonduri extrabugetare pentru motivarea elevilor și cadrelor didactice care obțin performanțe școlare, precum și pentru susținerea cursurilor de formare ale cadrelor didactice.

ȚINTA STRATEGICĂ 6 : *Menținerea, reabilitarea și îmbunătățirea infrastructurii și bazei materiale a unităților de învățământ din județ.*

Obiectiv 1 : Atragerea de resurse materiale și financiare pentru îmbunătățirea bazei materiale în învățământul preuniversitar din județ

Obiectiv 2 : Prezența web a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar din județ și crearea de platforme online de comunicare pentru facilitarea comunicării interinstituționale și cu beneficiarii direcți

Obiectiv 3 : Identificarea de proiecte cu finanțare externă care oferă posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale a unităților de învățământ din județ.

Domeniul MANAGEMENTUL RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI SISTEMICE

ȚINTA STRATEGICĂ 7 : *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, ONG-uri;*

Obiectiv 1 : Intensificarea colaborării ISJ Caraș-Severin cu autoritățile publice locale și cu ONG-urile care acționează în domeniul educațional și al formării profesionale, cu asociații ale minorităților, pentru asigurarea unui mediu școlar favorabil educației permanente.

Obiectiv 2 : Implementarea unor programe/campanii de comunicare dedicate de sănătate publică pentru creșterea educației în domeniul sănătății – educație pentru sănătate și încurajarea adoptării unui stil de viață sănătos;/ - introducerea educației sanitare în școli/ ore de educație sanitară cu privire la însușirea măsurilor de prim ajutor, precum și atragerea copiilor în activități de voluntariat în domeniul sănătății, prin activități de promovare a unui comportament și de stil de viață sănătos, sprijinite prin politici și măsuri legislative adecvate.

Obiectiv 3 : Promovarea voluntariatului în rândul comunității locale - derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

ȚINTA STRATEGICĂ 8 : *Consolidarea și extinderea dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale, prin valorificarea parteneriatelor și proiectelor internaționale și a potențialului multicultural.*

Obiectiv 1 : Asigurarea cunoașterii în toate unitățile de învățământ a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind participarea acestora la programe/proiecte externe.

Obiectiv 2 : Derularea de proiecte finanțate prin programul Comisiei Europene – Erasmus+ sau prin Fondul Social European.

Obiectiv 3 : Organizarea de cursuri de formare privind scrierea de proiecte cu finanțare externă. Promovarea exemplelor de bună practică în domeniul scrierii și derulării de proiecte cu finanțare externă.

ȚINTA STRATEGICĂ 1 : *Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ județean de calitate.*

Obiectiv 1 : Implementarea a curriculum-ului național și asigurarea corelației optime dintre acesta și curriculum-ul local pentru garantarea viitorului academic și profesional al elevilor având ca finalitate învățarea independentă și autonomă pe întreg parcursul vieții.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2021 - 2022 și a asigurării parametrilor funcționali sub aspectul climatului fizic și a siguranței	IȘ de zonă	Fișe de monitorizare, note de control	IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară	Asigurarea unui mediu conform normelor de igienă și corespunzător din punct de vedere educațional	Septembrie 2021	
Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2020-2021. Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității I.S.J. pentru anul școlar 2021-2022	Directori Inspectori	Documente M.E., analiza activității pentru anul școlar 2020-2021, date statistice colectate anterior	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți	Existența <i>Raportului privind starea învățământului din județul CS</i> pentru anul școlar 2020-2021, a <i>Planului Managerial I.S.J.</i>	Septembrie – octombrie 2021	
Elaborarea documentelor de analiză, diagnoză, proiectare și organizare a activității în domeniul curriculum, planuri manageriale pe compartimente	Inspectorii școlari	Documente M.E., Rapoarte, Date statistice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți	Existența planurilor manageriale/compartimente	Septembrie – octombrie 2021	Directorii unităților de învățământ

Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare	Inspectorii școlari din cadrul ISJ CS Directorii unităților de învățământ	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, programele pentru examenele naționale	ISG, IȘGS responsabil management IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară, Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Număr de informări și adrese	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	
Asigurarea accesului tuturor unităților școlare din învățământul de stat și particular la documentele curriculare : Planul-cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ, programe	IȘ, metodiști ISJ	Planuri cadru, programe școlare	IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară	Existența unui CD (în fiecare școală) cuprinzând toate planurile cadru în vigoare și programele școlare pentru fiecare ciclu și formă de învățământ.	Permanent	CCD Caraș-Severin
Crearea și actualizarea unei baze de date privind: documentele curriculare în vigoare, oferta de manuale, auxiliarele curriculare, oferta de CDȘ implementată	IȘ	Oferta de manuale, auxiliare didactice, programe CDȘ	IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară	Existența bazei de date actualizate la zi	Semestrul I	Directorii unităților școlare
Elaborarea graficului de monitorizare a curriculum-ului descentralizat.	IȘ pentru monitorizarea curriculum-	Rapoarte privind anul precedent	IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară	Graficul de monitorizare	Semestrul I	
Activități de monitorizare și îndrumare pentru aplicarea integrală și corectă a planurilor cadru elaborate și aprobate ce către ME	IȘ metodiști ISJ	Documente specifice	IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară	Respectarea graficului de monitorizare Nr. consultațiilor acordate Rapoarte de monitorizare	Permanent	
Verificarea modului de stabilire a disciplinelor opționale prin CDȘ în concordanță cu resursele existente și opțiunile elevilor.	IȘ metodiști ISJ	Metodologii, documente specifice	IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară	Programele pentru CDȘ avizate Chestionare privind opțiunile elevilor	Semestrul II	Metodiști ISJ

Monitorizarea, controlul și evaluarea unităților de învățământ în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante	Profesori metodiști Inspectori școlari	Metodologii, documente specifice	Inspector școlar general Inspectori școlari igenerali adjuncti coordonator Inspectori școlari	Graficul de monitorizare și control al I.Ș.J. Caarș-Severin Rapoarte pentru inspecțiile desfășurate, note de control, procese – verbale întocmite	Septembrie 2021 Ianuarie 2022	Profesori Directori
--	---	--	--	--	--	------------------------

ȚINTA STRATEGICĂ 1 : *Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ județean de calitate.*

Obiectiv 2 : Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent. Starea învățământului la sfârșitul anului școlar precedent. Stabilirea țințelor strategice pentru anul școlar următor.	IȘ	Plan managerial Rapoarte pe compartimente	IȘGA responsabil domeniu Management	Existența rapoartelor pe compartimente. Raportul anual privind starea învățământului. Planul managerial pentru anul școlar următor.	Octombrie 2021	CCD, directori unități de învățământ
Reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ - R.O.F.U.I.P. și R.I.	Directori, membrii CA	Reglementări legale și specifice	IȘGA responsabil domeniu Management	Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unităților de învățământ	Septembrie 2021	Directori unități de învățământ
Consilierea directorilor unităților de învățământ privind elaborarea strategiilor educaționale în acord cu strategiile naționale și județene - <i>management instituțional, managementul resurselor umane, dezvoltarea resurselor umane, proiecte europene, activități educative, minorități</i>	IȘ	Strategii Regulamente Metodologii	IȘG, IȘGA	Existența, forma și conținutul corespunzător al documentelor manageriale (diagnoză, prognoză, evidență); Strategiile unităților de învățământ sunt coerente cu strategiile naționale și județene	Permanent	Directori unități de învățământ

Realizarea standardelor de performanță specifice la nivelul unităților de învățământ	Directori membrii CA	Documente ARACIP	IȘGA responsabil domeniu Management, IȘ de zonă	Existența documentelor CEAC și a portofoliilor acestora Numărul chestionarelor aplicate Existența proceselor verbale Existența portofoliilor cadrelor didactice	Permanent	Experți ARACIP
Aplicarea sistemului de control managerial intern. Elaborarea procedurilor și monitorizarea riscurilor.	Directori, CISCMI	O.S.G.G. Nr. 400/2015	IȘGA responsabil domeniu Management, IȘ de zonă	Numărul procedurilor Existența deciziilor Existența planului de măsuri corective Existența registrului de riscuri	Permanent	
Elaborarea planului de măsuri în vederea remedierii deficiențelor constatate și urmărirea realizării activității de inspecție școlară	IȘ	Procese verbale, note de control	IȘGA responsabil domeniu Management, IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară	Existența procedurilor Existența planului de măsuri Număr unități cu deficiențe	Conform graficului de inspecție	
Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare	Directori, IȘ	Reglementări legale	IȘGA responsabil domeniu Management	Procese-verbale ale ședințelor CA,CP	Permanent	
Inițierea unui program de consultări cu organizațiile sindicale pentru asigurarea calității în educație	Liderii organizațiilor sindicale	Rapoarte, PV comisii paritare	Inspector școlar general	Număr de participanți Procese verbale de ședință	Semestrul I	Experți ARACIP

ȚINTA STRATEGICĂ 1 : *Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ județean de calitate.*

Obiectiv 3 : Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității instructiv-educative, prin toate tipurile de inspecție școlară, în unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				

Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și respectarea graficului unic de control și monitorizare	IȘ	Analiza activității pentru anul școlar precedent, date statistice	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară	Existența graficului de monitorizare și control și a tematicii inspecțiilor școlare Existența rapoartelor/proceselor verbale de control Existența procedurii specifice Existența planurilor de măsuri Centralizator inspecții școlare	Septembrie anul școlar curent Ianuarie anul școlar următor	Metodiști ISJ
Analiză tip diagnoză și prognoză la nivelul unităților de învățământ	Directori	Metodologii, Rezultate examene naționale	IȘGA responsabil management	Raport privind starea învățământului în anul școlar precedent Plan managerial pentru anul școlar următor	Octombrie 2021	Directori
Planificarea inspecției școlare generale: stabilirea unităților de învățământ	IȘ	Regulamentul inspecției școlare Raportul de insp. al ISJ	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară	Existența rapoartelor și a proceselor verbale Respectarea graficului de inspecții Existența planurilor remediale	Septembrie 2021	
Verificarea, prin inspecții, a respectării, în școli, a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor Ministerului Educației și Cercetării și inspectoratului școlar județean, propunerea de măsuri pentru asigurarea legalității	IȘ	Planificări calendaristice, grafice de asistențe rapoarte, statistici	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară	Existența, în toate unitățile de învățământ, a bazei legislative în domeniul educațional Conformitatea cu legislația în vigoare	Permanent	Metodiști ISJ
Stabilirea Rețelei școlare și a Planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 în acord cu politicile naționale și județene	ISG	Metodologie	Inspector școlar Rețea școlară Inspectori școlari	Rețeaua școlară județeană este realizată cu respectarea criteriilor: legislativ, economic, demografic, geografic, socio-economic și al relevanței	30 nov. 2021- 22 dec. 2022	Directorii unităților de învățământ
Monitorizarea performanțelor conducerilor unităților de învățământ în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare	IȘ de zonă	Reglementări legale	IȘGA responsabil management	Număr cadre didactice cu diplome, certificate rezultate foarte bune la concursuri, examene naționale	Conform graficului de inspecție	

Realizarea bazei de date privind inspecția școlară specială și de specialitate pentru obținerea gradelor didactice	Inspector pentru dezvoltarea resursei umane	Regulamente, Baza de date privind resursa umană	IȘGA responsabil management	Existența graficului cu privire la etapele desfășurării inspecțiilor. Nr. cadrelor didactice care solicită înscrierea la grade Procese verbale ale inspecțiilor. Existența dosarelor complete pentru înscriere la grade.	Conform graficului	
Desfășurarea inspecției școlare respectând Regulamentul de inspecție școlară a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar	IȘ	Graficul inspecției școlare	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară	Numărul rapoartelor de inspecție școlară Numărul unităților școlare inspectate	Conform graficului inspecției școlare	Metodiști ISJ
Actualizarea planului de acțiune al ISJ C-S privind îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale	IȘ	Planuri periaționale Fișa de monitorizare și evaluare	Inspector școlar general	Creșterea promovabilității la examenele naționale	Octombrie 2021	
Organizarea simulării a examenelor de EN și BAC în condiții de maximă siguranță medicală, colectarea, interpretarea și analiza datelor statistice privind rezultatele elevilor	Directori IȘ	Proceduri specifice	Inspector școlar general	Rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale Procent de note mai mari sau egale cu 5 în creștere față de anul școlar precedent	Martie 2022	
Controlul calității activității personalului didactic	IȘ	Dosarele personale ale cadrelor didactice, Portofoliile comisiilor metodice, ale cadrelor didactice, fișe de observare a lecției	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară	Existența proceselor verbale Existența notelor de control	Permanent	

ȚINTA STRATEGICĂ 1 : *Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ județean de calitate.*

Obiectiv 4 : Asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu dizabilități; creșterea calității educației speciale prin realizarea de adaptări curriculare și planuri de intervenție personalizate în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale elevilor.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Informarea cadrelor didactice din toate unitățile de învățământ special și special integrat cu privire la reglementările legislative în vigoare (metodologia de asigurarea serviciilor de sprijin educațional, de școlarizare la domiciliu, regulamentul învățământului special etc.)	Directorii și cadrele didactice din unitățile de învățământ special / special integrat	Legislația specifică învățământului special și special integrat	IȘGA responsabil management Inspector școlar pentru învățământ special	Numărul cadrelor didactice participante la dezbaterile privind legislația specifică	Septembrie – Octombrie 2021	
Organizarea și desfășurarea consfătuirii cadrelor didactice din învățământul special și special integrat, constituirea Consiliului Consultativ al ISJ C-S, constituirea corpului de profesori metodisti	Directorii și cadrele didactice din unitățile de învățământ special / special integrat	Legislație specifică, rapoarte de activitate	IȘGA responsabil management Inspector școlar pentru învățământ special	Numărul cadrelor didactice participante la consfătuiri Numărul de metodisti ISJ C-S	Septembrie – Octombrie 2021	
Asigurarea debutului școlar al copiilor cu dizabilități ușoare și medii în școala de masă cea mai apropiată de domiciliu, precum și acordarea asistenței psihopedagogice și a serviciilor de specialitate prin cadre didactice itinerante și de sprijin	Directorii unităților de învățământ special / special integrat Cadre didactice itinerante și de sprijin	Legislație specifică Exemple de bune practici	Inspector școlar pentru învățământ special	Numărul de elevi cu CES pentru care se asigură debutul școlar în învăț. de masă Numărul de cadre didactice itinerante și de sprijin	Septembrie - Octombrie 2021	
Creșterea ponderii terapiilor specifice și de compensare în cadrul curriculumului învățământului special integrat	Directorii unităților de învățământ Cadre didactice itinerante și de sprijin	Legislație specifică Exemple de bune practici	Inspector școlar pentru învățământ special	Creșterea cu 5% a ponderii terapiilor specifice și de compensare	Permanent	

Monitorizarea evoluției copiilor/elevilor cu CES din învățământul special și special integrat (evaluarea inițială, constituirea efectivelor de elevi, elaborarea planurilor de intervenție personalizată etc.)	Directori Cadre didactice din învățământul special și special integrat	Portofolii de evaluare inițială Planuri de intervenție personalizate	Inspector școlar pentru învățământ special	Număr de elevi cu CES evaluați	Permanent	
Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Corelarea conținutului educației speciale cu cel al învățământului din școala de masă în domeniile accesibile (arte, științe, instruire practică, activități culturale artistice, comunicare)	Cadre didactice din învățământul special și de masă	Legislație specifică Program elaborat în comun de ambele părți	Inspector școlar pentru învățământ special	Număr de documente specifice elaborate	Permanent	
Monitorizarea utilizării în activitatea didactică a metodelor moderne de predare și terapeutic-recuperatorii în cadrul procesului de învățare și educație, a diferențierii și adaptării acestora atât după tipul și gradul deficienței, cât și după nivelul și forma de învățământ (grădiniță, școală de masă sau specială, școală profesională, școlarizare la domiciliu, etc.)	Directorii unităților de învățământ Cadre didactice din învățământul special	Legislație specifică Portofolii de activitate Set de metode Exemple de bune practici	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru învățământ special	Numărul cadre didactice asistate Cresterea calitatii portofoliilor	Permanent	
Derularea de activități educative și extracurriculare care să permită adaptarea și integrarea socială a copilului cu CES printr-o experiență comună de învățare alături de alți copii	Directori Cadre didactice	Calendarul activitatilor educative și extracurriculare	Inspector școlar pentru învățământ special	Număr de elevi implicați în activitățile derulate	Permanent	
Adaptarea și prelucrarea unor conținuturi ale învățării la tehnologiile moderne (cărți de comunicare, softuri educaționale etc.)	Directorii și cadrele didactice din unitățile de învățământ special / special integrat	Documente specifice Exemple de bune practici	Inspector școlar pentru învățământ special	Cresterea cu 10 % a ponderii în utilizarea tehnologiei moderne specifice	Permanent	

Asigurarea egalizării de șanse pentru toți elevii cu dizabilități prin asigurarea posibilității de a parcurge un curriculum adecvat nevoilor și particularităților lor de dezvoltare: - curriculumul școlii de masă - curriculumul școlii de masă adaptat la tipul și gradul de deficiență - curriculumul pentru elevi cu deficiențe moderate sau ușoare- curriculumul pentru elevi cu deficiențe severe, profunde sau asociate	Directori Comisia Interna de Evaluare Continua (CIEC)	Legislație specifică Documente curriculare pentru învățământul special și special integrat	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru învățământ special	Numărul elevilor care beneficiază de un curriculum adaptat	Septembrie - Octombrie 2021	
--	--	---	--	---	------------------------------------	--

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Depistarea și diagnosticarea precoce a copiilor cu dizabilitati sau dificultăți de învățare și cuprinderea acestora într-o formă de educație preșcolară	Membri CIEC	Legislație specifică Fise de evaluare	Inspector școlar pentru învățământ special	Număr de prescolari evaluați	Anual	
Orientarea școlară și profesională a copiilor/tinerilor cu CES	Directori Membri COSP Cadre didactice	Dosare pentru OSP Documente specifice	Inspector școlar pentru învățământ special	Număr persoane implicate în formarea continuă Număr de credite acumulate de personalul didactic	Permanent	
Cuprinderea tuturor elevilor cu dizabilitati / dificultati de invatare într-o formă organizată de educație, în învățământul special sau în cel de masă	Directori unităților de învățământ special/de masa	Documentatie specifica Chestionare	Inspector școlar pentru învățământ special	Nr. de elevi cu CES înscriși în învățământul special sau în cel de masă	Permanent	
Asigurarea serviciilor de sprijin educațional pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă (elaborarea programelor școlare adaptate și a planurilor de intervenție personalizată)	Directori unităților de învățământ special/de masa Cadre didactice itinerante si de sprijin	Legislație specifică Exemple de bune practici Documente curriculare adaptate	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru învățământ special special	Creșterea a numărului de elevi cu CES integrați care beneficiază de servicii de sprijin Reducerea abandonului școlar în rândul copiilor cu CES	Permanent	Metodiști ISJ
Realizarea inspecției școlare de specialitate ca formă de evaluare și îndrumare, de consiliere, formare și informare a cadrelor didactice în domeniul metodic și didactic al psihopedagogiei speciale	Directorii unităților de învățământ special si special integrat	Legislație specifică Program de consiliere Procese verbale, note de control	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru învățământ special	Număr cadrelor didactice evaluate/ consiliate	Conform graficului de inspectie	

Centrarea evaluării din cadrul școlilor speciale si incluzive pe: - identificarea nivelului de dezvoltare a elevilor - înregistrarea progresului - calitatea terapilor specifice și efectul acestora în dezvoltarea și integrarea copilului deficient;	Directorii și cadrele didactice din unitățile de învățământ special / special integrat	Legislație specifică Program de consiliere Grafic de inspectii	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru învățământ special	Număr de acțiuni de consiliere si informare Numărul cadre didactice evaluate	Permanent	Metodiști ISJ
---	--	--	--	---	-----------	---------------

ȚINTA STRATEGICĂ 1: *Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ județean de calitate.*

Obiectiv 5: Încurajarea unităților de învățământ pentru dezvoltarea unui sistem managerial digitalizat în domenii precum: comunicare, administrarea documentelor, organizarea activităților/orelor de curs etc.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Activități de consiliere privind digitalizarea proceselor de management (previziunea, organizarea, coordonarea, antrenarea, control-evaluarea)	IȘ, metodiști ISJ	Resurse informaționale	IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară	Toți directorii beneficiază de consiliere privind digitalizarea proceselor de management	Permanent	CCD Caraș-Severin
Controlul și evaluarea, prin inspecții școlare, a condițiilor tehnologice care influențează și condiționează procesele manageriale (infrastructură, echipamente)	IȘ de zonă	Infrastructura și echipamentele corespund cel puțin standardelor minimale de dotare	IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară; Inspectori școlari	Infrastructura și echipamentele corespund cel puțin standardelor minimale de dotare	Conform graficului de inspecții	Directorii unităților școlare

Consilierea directorilor cu privire la proiectarea, întocmirea și utilizarea instrumentelor manageriale pentru monitorizarea, controlul și evaluarea activităților didactice susținute în regim online	IȘ	kitul instrumentelor manageriale	IȘGA responsabil domeniu Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari	Existența și funcționarea mecanismelor de monitorizare	Semestrul I	Directorii unităților școlare
--	----	----------------------------------	--	--	-------------	-------------------------------

ȚINTA STRATEGICĂ 2 : *Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților;*

Obiectiv 1 : Facilitarea comunicării între structurile administrației județene și locale și unitățile școlare, promovând un dialog permanent, deschis, flexibil între partenerii sociali și educaționali în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de munca.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Organizarea de întâlniri cu partenerii sociali : Camera de Comerț, AJOFM, agenți economici, reprezentanți ai autorităților locale	Membri CLDPS IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Documente manageriale, pliante	Inspector școlar general	Numărul de parteneriate de colaborare cu agenții economici.	Permanent	
Monitorizarea parteneriatelor unităților școlare cu agenții economici.	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Contracte de colaborare cu agenți economici	Inspector școlar general IȘ discipline tehnice	Existența documentelor care atestă efectuarea practicii de către elevi la agentul economic.	Conform graficelor ISJ C-S	
Colaborare cu experții regionali pentru discipline tehnice, în vederea acoperirii sectoarelor ocupaționale cu calificări aferente și adecvarea acestei acoperiri în perspectiva cerințelor identificate pe baza datelor furnizate din regiune.	Membri CLDPS IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	PRAI, PLAI	Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți	Număr întâlniri Număr parteneriate	Permanent	

Popularizarea unităților de învățământ profesional și tehnic cu rezultate deosebite la concursuri, competiții, olimpiade și programe educaționale din domeniul IPT	Directori	Rezultate, rapoarte SITE-ul ISJ C-S, Publicații	IȘ responsabili de zonă	Târgul de ofertă educațională Apariții în mass-media	Mai 2022	
Intocmirea unui material video de promovare a ofertei educaționale a scolilor din IPT	Directorii unitatilor scolare din IPT	Material video de promovare	Inspectori scolari IPT	Material video de promovare	Annual, până în luna ianuarie	
Promovarea ofertei educaționale a scolilor din IPT - Târgul educațional - Ziua Porților deschise - Săptămâna Școala altfel - Ședintele cu elevii claselor a VIII-a și părinții acestora	Directorii unitatilor scolare din IPT directorii scolilor gimnaziale cadre didactice, reprezentanti agenti economici	Materiale de promovare	Inspector școlar general IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Materiale de promovare Procese verbale ale intalnirilor Articole și apariții mass-media	Februarie - Iunie 2022	

ȚINTA STRATEGICĂ 2 : *Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților;*

Obiectiv 2 : Garantarea calității procesului instructiv-educativ în învățământul tehnic prin monitorizarea aplicării curriculumului și a standardelor.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Planificarea și efectuarea inspecțiilor școlare speciale, de specialitate.	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic, metodisti	Regulamentul de inspectie scolară	Inspectori școlari adjuncți	Număr de inspecții Număr cadre didactice inspectate		
Organizarea și planificarea inspecțiilor de validare a rapoartelor de autoevaluare a unităților școlare și de monitorizare externă în vederea asigurării calității în Î.P.T.	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic, metodisti discipline tehnice	Legea asigurarii calității în Î.P.T.	Inspectori școlari adjuncți	Existenta rapoartelor de inspectie	Conform graficelor I.S.J. C-S	
Monitorizarea modului de elaborare a CDL-urilor astfel încat sa fie corelate cu SPP – urile și cu cerintele agentului economic.	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic, metodisti	Documente manageriale, planuri cadru în vigoare, planurile de învățământ.	Inspectori școlari adjuncți	Implicarea agenților economici în elaborarea C.D.L-urilor.	Conform graficului de avizare a C.D.Ș,	
Monitorizarea unitatilor de invatamant cu specializari nou-infiintate, in curs de autorizare si acreditare	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic, metodisti discipline	Fise de observare a activităților didactice în cursul vizitelor echipelor A.R.A.C.I.P.	Experti A.R.A.C.I.P.	Existența rapoartelor de monitorizare Existența autorizărilor/ acreditărilor	Conform graficului A.R.A.C.I.P.	Experti ARACIP
Efectuarea vizitelor de inspectie pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional si tehnic Elaborarea raportului de inspectie pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic și transmiterea lui la CNDIPT	Directori CEAC IȘ pentru învățământ profesional și tehnic, metodisti discipline tehnice	Raportul de autoevaluare Manualul calității PAS-ul , portofolii ale cadrelor didactice și elevilor, fișe de observare a demersului didactic	Inspector pentru învățământ profesional și tehnic	Existența proceselor verbale Existența notelor de control Existența raportul de inspectie	Octombrie – Decembrie 2021	

Controlul calității prin inspecția școlară	Inspectori școlari	Documente manageriale, portofolii ale cadrelor didactice și elevilor, fișe de observare a demersului didactic	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară	Existența proceselor verbale Existența notelor de control	Conform graficului de inspecție școlară	
Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de învățământ profesional și tehnic	CEAC	Analize interne, chestionare, portofolii ale cadrelor didactice și elevilor	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Existența planurilor de îmbunătățire a activității și popularizarea acestora Respectarea termenelor	Octombrie 2021 - Martie 2022	

ȚINTA STRATEGICĂ 2 : *Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților;*

Obiectiv 3 : Îmbunătățirea bazei materiale a cabinetelor, laboratoarelor tehnologice și atelierelor de profil din unitățile școlare din învățământul profesional și tehnic.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității	Directorii unitatilor scolare din IPT Reprezentanti ai comunității	Legislația în domeniu	IȘG, IȘGA, IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Număr de contracte de sponsorizare, donatii	Permanent	
Consilierea directorilor de unități școlare în negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar	Directorii unităților de învățământ IPT	Program de consiliere	IȘG, IȘGA, IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Număr de negocieri asistate	Permanent	
Sprijinirea unităților de învățământ în demersurile legate de asigurarea logisticii pentru programele și activitățile specifice	Directorii unităților de învățământ IPT	Legislația în domeniu	IȘG, IȘGA, IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Număr de contracte de ponsorizare, donatii	Permanent	

Acordarea sprijinului pentru atragerea de resurse financiare pentru dotarea cabinetelor / atelierelor / laboratoarelor	Inspectori școlari Directorii unitatilor școlare din IPT	Legislație în domeniu	IȘG, IȘGA, IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Sume alocate Dotarea cabinetelor/laboratoarelor	Permanent	
Implicarea unităților școlare din IPT în cel puțin un proiect cu finanțare externă cu scopul dotării cabinetelor/ laboratoarelor tehnologice / atelierelor de instruire practică	Directorii unitatilor școlare din IPT Cadre didactice	Documentație necesară scrierii/ implementării proiectelor	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unitatilor școlare din IPT	Annual minim 1 unitate școlară IPT care implementează proiecte cu finanțare externă	Permanent	
Sprijinirea directorilor unitatilor școlare din IPT în vederea încheierii de parteneriate cu agenți economici, institutii din comunitatea locală, ONG-uri	Inspectori școlari Directorii unitatilor școlare din IPT Reprezentantii partenerilor	Parteneriate de colaborare Legislație specifică	IȘG, IȘGA, IȘ pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unitatilor școlare din IPT	Existența parteneriatelor Rapoarte Număr activități realizate	Permanent	

ȚINTA STRATEGICĂ 2 : *Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților;*

Obiectiv 4: Dezvoltarea rutelor de educație profesională în regim dual și diversificarea specializărilor IPT, corelate cu ocupațiile actuale și viitoare de pe piața muncii internă și europeană.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Consilierea unităților IPT pentru diversificarea modalităților de promovare a ofertei educaționale, cu deosebire a claselor de învățământ de tip dual	Directorii unitatilor scolare din IPT	Pliante, broșuri materiale de promovare	IȘG, IȘGA, IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Creșterea cu 10% față de anul anterior, a numărului elevilor care se înscriu în învățământul profesional dual	Anual	
Proiectarea și desfășurarea de activități comune ISJ -școală - părinți în vederea schimbării mentalității părinților și orientarea profesională pe bază de aptitudini	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic,	Legislația în domeniu	IȘG, IȘGA, IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Număr de dezbateri și ateliere Număr de participanți Calitatea documentelor rezultate	Semestrial	Părinți, Diriginți
Monitorizarea pregătirii pentru performanță a educației și formării profesionale în IPT la nivel județean	Inspectori școlari	Informații statistice	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examene de certificare a competențelor profesionale	Anual	Directori
Sprijin în valorificarea oportunităților de formare continuă și schimburi de experiență cu profesori omologi din străinătate prin parteneriate strategice, încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional	Directorii unităților de învățământ IPT, IȘ	Fonduri nerambursabile Proiecte ERASMUS	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Creșterea numărului de mobilități în domeniul educației scolare	Permanent	Directori
Promovarea sistematică a unor tehnici și metode moderne de organizare a învățării utilizând tehnologia IT	Inspectori școlari	Fonduri europene dedicate achiziționării de tehnologie	IȘ pentru învățământ profesional și tehnic	Număr în creștere de cadre didactice care utilizează platforme educaționale în activitatea didactică	Permanent	Directorii unitatilor scolare din IPT

ȚINTA STRATEGICĂ 3 : *Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.*

Obiectiv 1 : Profesionalizarea managementului unităților și instituțiilor de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în procesul de conducere a acestora

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Asigurarea accesului tuturor unităților școlare din învățământul de stat și particular la noutățile legislative de interes	Jurist ISJ	Legislație specifică	IȘG, IȘGA	Numărul reclamațiilor administrative Note de control Timpul de răspuns	Permanent	
Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare	Directori	Reglementări legale	IȘGA responsabil cu domeniul management IȘ	Procese-verbale ale ședințelor CA,CP	Permanent	
Reactualizarea și validarea Regulamentului de organizare și funcționare a ISJ C-S și R.I. Reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ- R.O.F.U.I.P. și R.I.	Membrii CA	Reglementări legale și specifice	IȘG Directori	Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. R.O.F.U.I.P. și R.I. actualizat anual HCA de aprobare a R.O.F.U.I.P. și R.I.	Septembrie 2021	
Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent - starea învățământului la sfârșitul anului școlar precedent Stabilirea țințelor strategice pentru anul școlar	Inspectori școlari	Plan managerial Rapoarte pe compartimente	IȘG, IȘGA	Existența rapoartelor pe compartimente	Octombrie 2021	
Aplicarea și respectarea documentelor legislative - Legea Educației Naționale și legislația secundară (metodologii, regulamente, etc.)	Inspectori școlari Directori	Documente legislative	Inspector școlar general Inspectori	Existența documentelor școlare Existența notelor de control Evidența proceselor verbale ale CA, CP	Permanent	Metodiști ISJ
Realizarea standardelor de performanță specifice la nivelul unităților de învățământ	Directori Responsabili arii curriculare	Documente ARACIP	IȘGA responsabil cu domeniul management IȘ	Existența și relevanța documentelor comisiilor metodice, CEAC și a portofoliilor acestora Existența proceselor verbale Existența portofoliilor cadrelor didactice	Permanent	Experți ARACIP

Aplicarea sistemului de control managerial intern, în toate unitățile de învățământ . elaborarea procedurilor organizației școlare si monitorizarea riscurilor	Comisia privind organizarea, implementarea si mentinerea sistemului	O.S.G.G. Nr. 400/2015	Inspectori școlari	Numărul procedurilor Existența deciziilor Existența planului de măsuri corective Existența registrului de riscuri	Permanent	
--	--	--------------------------	-----------------------	--	-----------	--

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Verificarea modului de utilizare eficientă a resurselor financiare repartizate la nivel național și local	Compartimentul financiar- contabil	Reglementări legale	IȘG	Existența documentelor financiar- contabile Note de control audit financiar Număr proceduri	Permanent	
Verificarea aplicării metodelor moderne, de învățare centrată pe elev, la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte: ➤ parcurgerea ritmică a materiei ➤ progresul școlar, măsuri recuperatorii ➤ ritmicitatea notării ➤ evaluare sumativă semestrială, conform graficului prevăzut de documentele MEC	IȘ Directori Cadre didactice	Rapoarte, statistici	IȘG, IȘG responsabil domeniul Curriculum și inspecție școlară	Existența documentelor de planificare/proiectare Note de control Rapoarte de inspecție	Permanent	
Activități de monitorizare, îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte legislației specifice care reglementează activitatea în domeniul educației	IȘ	Metodologii Planuri cadru Documente legislative	IȘG, IȘGA	Existența documentelor manageriale din unitățile școlare, Note de control, Procese-verbale de inspecție Respectarea graficului inspecției școlare	Conform graficului de inspecție școlară	
Respectarea legislației în vigoare privind analiza și formularea de răspunsuri	IȘ	Legislație școlară	IȘG, IȘGA	Existența procedurilor specifice Reducerea numărului de sesizări/petitii Răspunsuri la memorii și reclamații	Permanent	

Elaborarea planului de măsuri în vederea remedierii deficiențelor constatate și urmărirea realizării activității de inspecție școlară	Inspectori școlari	Procese verbale, note de control	IȘG responsabil domeniul Curriculum și inspecție școlară	Existența procedurilor Existența planului de măsuri Număr unități cu deficiențe	Conform graficului de inspecție	Metodiști ISJ
Cooptarea directorilor de unități școlare și a cadrelor didactice în programe de instruire în domeniul legislației școlare	IȘ Directorul CCD Directori	Legislație specifică Suport de curs	IȘGA responsabil cu domeniul management	Număr directori participanți	Lunar	CCD C-S

ȚINTA STRATEGICĂ 3 : *Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.*

Obiectiv 2 : Asigurarea calității procesului instructiv-educativ prin:

- prevenirea și reducerea absenteismului
- consolidarea progresului școlar prin tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Actualizarea rețelei școlare pe tipuri de unități, nivele și forme de învățământ	Compartiment Rețea școlară	Baze de date rețea școlară	IȘGA responsabil domeniul management	Existența deciziilor	Septembrie 2021	
Elaborarea proiectului planului de școlarizare pe nivele și forme de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare pentru anul școlar următor	Compartiment Rețea școlară Directori	Legislația în vigoare Note de fundamentare	IȘG, IȘGA	Existența documentației Respectarea termenului Existența bazei de date	Conform graficului M.E.	CLDPS
Avizarea Proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar următor și aprobarea lui în CA	IȘ CA al ISJ C-S	Note de fundamentare MEC, PRAI, PLAI	Inspector școlar general	Existența proiectului planului de școlarizare avizat CLDPS HCA și PV ale ședințelor CA ISJ C-S	Conform graficului M.E	CLDPS
Elaborarea unor criterii specifice unităților de învățământ pentru evaluare, auto-evaluare, pentru asigurarea standardelor naționale existente și asigurarea calității educației;	C.E.A.C.	Standarde MEC	Directori Inspectori școlari	Existența procedurilor de evaluare internă	Permanent	
Elaborarea ofertei curriculare și personalizarea ofertei educaționale în toate unitățile de învățământ, în funcție de nevoile specifice comunității locale	Directori IȘ	Metodologii specifice	IȘGA responsabil domeniul management	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la concursuri și olimpiade școlare, cu cel puțin 10%	Permanent	
Organizarea de proiecte cu scopul accesului și a echității în educație prin oferte educaționale relevante pentru segmentele vulnerabile ale populației	Directori IȘ	Metodologii specifice	IȘGA responsabil domeniul management	Numărul proiectelor realizate de unitățile de învățământ	Permanent	

Facilitarea accesului la informație, echipament IT, softuri educaționale pentru întreg personalul unităților școlare și elevi, în cursul procesului de învățământ	Directori, profesori informatică	Suport logistic	IȘ informatică	Creșterea numărului de echipamente electronice Creșterea numărului de softuri educaționale utilizate la clasă	Permanent	
---	----------------------------------	-----------------	----------------	--	-----------	--

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și diminuării segregării școlare a copiilor de vârstă preșcolară și școlară, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale	Directori IȘ	Legislație Metodologii specifice	IȘGA responsabil domeniul management	Creșterea accesului egal la educație a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară, în toate unitățile de învățământ din județ	Permanent	
Extinderea ofertei de servicii educaționale pentru toate categoriile de copii și elevi, prin asigurarea unei mai bune corelări cu nevoile locale, cu diversele situații și probleme ale comunităților, cu nevoile și interesele individuale ale elevilor	Directori IȘ	Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare PRAI, PLAI	IȘG, IȘGA responsabil domeniul management	Planul de școlarizare	Decembrie 2021	
Desfășurarea unor programe de prevenire și reducere a abandonului școlar	IȘ	Bază de date Ofertă educațională	IȘG, IȘGA	Scăderea abandonului școlar Existenta programelor ameliorative	Permanent	
Coordonarea modului de aplicare a metodelor moderne de predare-învățare prin utilizarea echipamentelor IT în cursul actului didactic	IȘ Cadre didactice	Lecții AEL, softuri educaționale	IȘGA responsabil domeniul Curriculum și inspecție școlară	Procese verbale ale inspecțiilor	Conform planificării	Metodiști ISJ
Elaborarea unei strategii eficiente de monitorizare și sprijinire a învățământului tehnic (liceal, postliceal), al cărei obiectiv principal să fie asigurarea condițiilor de creștere a procentului de promovabilitate a examenelor naționale	IȘ Cadre didactice	Analiză SWOT Programe educaționale	IȘG, IȘGA responsabil domeniul management IȘ IPT	Existenta procedurii Rezultate ale elevilor la evaluările naționale, ca procent de creștere a performanțelor atinse, pe nivele diferite, față de perioada anterioară Rata de promovabilitate, ca procent de creștere față de perioada anterioară	Anual	

Identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță prin cercuri de specialitate, concursuri, alte activități extracurriculare la nivelul disciplinelor de învățământ (competiții, proiecte, parteneriate etc)	IȘ Cadre didactice	Regulamente de organizare si desfasurare Baza materiala specifica activitatii ce se desfasoara	IȘG, IȘGA responsabil domeniul management IȘ	Regulamente de organizare si desfasurare Baza materiala specifica activitatii ce se desfasoara	Permanent	Metodiști ISJ
--	-----------------------	---	---	---	-----------	---------------

ȚINTA STRATEGICĂ 3 : *Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.*

Obiectiv 3 : Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Planificarea calendarului de colaborare a școlii cu poliția, jandarmii, pompierii, AJOFM, instituții culturale, agenți economici	Inspector pentru educație permanentă Directori	Legislație specifică, protocoale	Inspector școlar general	Număr de convenții, parteneriate încheiate	Septembrie 2021	
Sprijinirea directorilor unităților de învățământ pentru facilitarea întâlnirilor cu reprezentanții autorităților locale, ai agenți lor economici, ai poliției, instituțiilor de cultură, ONG - urilor, în vederea derulării programelor educaționale de parteneriat	Inspector pentru management instituțional	Legislație	IȘGA responsabil domeniul management	Număr unități școlare implicate în programe educative Număr convenții, parteneriate încheiate	Permanent	
Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde cu diverși factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	IȘ Directori	Evidențe statistice	IȘGA responsabil domeniul management	Număr programe/număr beneficiari programe de educație interculturală, pentru combaterea discriminării și violenței .	Permanent	Poliția ONG
Reprezentarea ISJ C-S în relația cu MEC, Instituția Prefectului Caraș-Severin, primării, CJRAE, Inspectoratul de Jandarmi Județean Caraș-Severin, Inspectoratul Județean de Poliție etc., în ceea ce privește activitatea de coordonare a programelor educaționale locale/	Inspector pentru educație permanentă	Calendarul și programul activităților	IȘG, IȘGA	Creșterea numărului de cadre didactice și a unităților școlare implicate	Permanent	

Verificarea modului de asigurare a condițiilor igienico- sanitare optime, a stării de sănătate și securitate acopiilor/elevilor/personalului și a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ	Inspectori școlari	Legislația specifică	IȘGA responsabil domeniul management	Existența autorizațiilor sanitare Numărul notelor de control (sănătate publică, pompieri)	Permanent	DJSP, ISU
Verificarea planurilor de măsuri întocmite în urma inspecțiilor școlare, sanitare, a celor efectuate de poliție sau pompieri , în scopul remedierii eventualelor deficiențe de la nivelul	Inspectori școlari	Procese verbale, note de control Reglementări legale	IȘGA responsabil domeniul management	Existența procedurilor, a Regulamentului intern și proceselor verbale Existența planului de măsuri .	Permanent	
Asigurarea sigurantei si securitatii in spatiile școlare si adiacente acestora	Directori	Plan de măsuri	Directorii unităților școlare	Reducerea actelor de violență	Permanent	Inspectoratul de Jadarmi Județean

ȚINTA STRATEGICĂ 3 : *Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.*

Obiectiv 4: Promovarea educației incluzive și oferirea de șanse egale la educație pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a analfabetismului funcțional;

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități , sunt nedeplasabili	IȘ pentru învățământ special Directori	Baza de date Logistica necesară desfășurării activității	IȘG, IȘ MRU	Procentul de acoperire cu cadre didactice calificate	Conform graficului mobilității personalului didactic	
Asigurarea resursei umane pentru grupe sau clase organizate în cadrul unităților sanitare în care sunt internați copii, elevi, și tineri cu boli cronice ori cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de patru săptămâni	Inspector pentru învățământ special, Directori	Baza de date Logistica necesară desfășurării activității	IȘG, IȘ MRU	Procentul de acoperire cu cadre didactice calificate	Conform graficului mobilității personalului didactic	

Proiectarea C.D.L. și CDȘ la nivelul școlii având în vedere transformarea unității școlare într-o școală incluzivă; avizarea de către ISJ	Cadre didactice	Programe CDL/CDȘ Suporturi de curs	IȘGA responsabil domeniul Curriculum și inspecție școlară IȘ	Existența solicitărilor de avizare Numărul programelor CDL și CDȘ	Octombrie 2021 – mai 2022	
Organizarea inspecțiilor școlare cu tematici și finalități care vizează: ➤ perfecționarea personalului didactic ➤ adaptarea conținuturilor învățării la realitatea școlară din școala incluzivă	Metodiști ISJ Cadre didactice	Legislație specifică Documente de inspecție școlară Procese verbale, note de control	IȘGA responsabil domeniul Curriculum și inspecție școlară IȘ	Număr de acțiuni de consiliere și informare Numărul cadre didactice evaluate	Conform graficului ISJ C-S	Metodiști ISJ
Introducerea tematicii de integrare a copiilor cu dizabilități în școala de masă în activitățile de perfecționare și formare continuă la ISJ C-S și al școlilor incluzive.	Directori unități de învățământ de masă Metodiști Cadre didactice	Legislație specifică Exemple de bune practici	IȘGA responsabil domeniul management IȘ învățământ special	Număr activități desfășurate	Permanent	CCD C-S
Derularea unor cursuri de formare a cadrelor didactice în vederea realizării de programe opționale adecvate ofertei CDȘ, corelate cu nevoile reale ale elevilor și cu specificul local, în toate unitățile de învățământ din comunitățile dezavantajate	Diriginți Directori Reprezentanți ONG Metodiști CCD	Oferta de programe de perfecționare	IȘGA responsabil domeniul management	Conform planificării efectuate	Permanent	CCD C-S
Includerea cadrelor didactice în stagii și module de abilitare în specificul educației incluzive, educației antirasiste, educației pentru diversitate, interculturalitate, multiculturalitate toleranță, antiviolență, antidrog, educație ecologică	Diriginți Directori Reprezentanți ONG	Exemple de bune practici Legislație specifică	IȘGA responsabil domeniul management IȘ pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Număr de cadre didactice participante	Permanent	CCD C-S
Evaluarea impactului programelor de formare continuă a cadrelor didactice asupra calității activității didactice realizate cu elevii, cât și asupra dezvoltării mediului incluziv în școlile din Caraș-Severin	Diriginți Directori Reprezentanți ONG	Exemple de bune practici Legislație specifică	IȘGA responsabil domeniul Curriculum și inspecție școlară IȘ pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecție	Metodiști ISJ

Sprijinirea organizării de cursuri sau forme de pregătire pentru satisfacerea nevoilor exprimate de comunitatea locală pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a analfabetismului funcțional;	Diriginți Directori Reprezentanți ONG Metodiști CCD	Legislație, oferta de programe	IȘGA responsabil domeniul management IȘ pentru activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă	Număr cadre didactice participante	Permanent	CCD C-S
---	--	--------------------------------------	--	------------------------------------	-----------	---------

ȚINTA STRATEGICĂ 3 : *Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.*

Obiectiv 5: Consilierea managerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice în vederea accesului la proiecte cu finanțare externă care pot asigura și formarea profesională a cadrelor didactice.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Asigurarea celei de-a doua șanse în educație pentru persoanele care nu și-au finalizat studiile în învățământul obligatoriu (corecția abandonului)- monitorizare-control-evaluare a activităților desfășurate în sistem "șansa a doua"	Inspector proiecte educaționale	Legislație specifică Note de control, proces-verbale, rapoarte de inspecție, analize- diagnostic, studii, baze de date	IȘ proiecte europene /	Valorificarea programului <i>A doua șansă</i> din cadrul unităților de învățământ din județul Caraș-Severin; Creșterea cu 1% a unităților de învățământ care implementează Programul <i>Scoală după școală</i>	Conform graficului de inspecții/	
Realizarea activităților din cadrul parteneriatelor dintre ISJ și autorități publice, ONG- uri cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc	Consilierii educativi /responsabili programe europene din școli	Legislație specifică	IȘ proiecte europene / internaționale	Număr de acorduri de parteneriat în creștere	Permanent	CJRAE CS

Monitorizarea/controlul/ evaluarea derulării programelor de facilități sociale pentru elevi- „Lapte, corn”, rechizite, burse; „Euro 200”; transport școlar; programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”)	Inspector școlar/inspector școlar general adjunct	Consumabile	IȘ proiecte europene / internaționale	Număr în creștere al elevilor care au beneficiat de programele de facilități sociale pentru elevi- programe naționale „Lapte, corn”, rechizite, burse; „Euro 200”; transport școlar; programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”). Existența situațiilor statistice, rapoartelor lunare.	Permanent	Directori
Susținerea, împreună cu comunitățile locale, a extinderii Programelor „A doua șansă” pentru școlarizarea tinerilor, inclusiv romi, care au părăsit timpuriu școala.	Inspectori școlari	Consumabile	IȘG, IȘGA responsabili domeniul management IȘ proiecte europene / internaționale	Creșterea numărului de școli în care se implementează programul; Creșterea numărului de persoane care finalizează învățământul obligatoriu	Permanent	Directori
Organizarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul proiectelor europene: cercuri pedagogice, ateliere de lucru, sesiuni de informare /formare	Consilierii educativi /responsabili programe europene din școli	Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia Săli de conferințe Mape de lucru	IȘ proiecte europene / internaționale Membrii Consiliului Consultativ	Planul de acțiune la nivelul județului Activități în parteneriat cu ANPCDEFP pentru realizarea programelor de formare/ informare în domeniul: e-Twinning, Europass Mobility, Programul Erasmus+, acțiunile KA1)	Semestrul I + semestrul II	CCD C-S
Coordonarea activității echipei de metodiști pentru proiecte educaționale	Metodiști proiecte educaționale	Consumabile Internet	IȘ proiecte europene / internaționale	Fișe de atribuții ale metodiștilor,	Permanent	
Monitorizarea desfășurării activității Responsabililor Programe Europene din școli	Consilierii educativi /responsabili programe europene din școli	Consumabile Internet	IȘ proiecte europene / internaționale IȘ	Rapoarte de activitate ale responsabililor din școli	Permanent	
Diseminarea proiectelor (rezultate, experiențe acumulate și exemple de bune practici) în vederea integrării acestora în curriculum-ul unităților de învățământ bucureștene	Cadre didactice Unități școlare	Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia Săli de conferințe	IȘ proiecte europene / internaționale Membrii Consiliului Consultativ	Numărul activităților integrate în programul unităților școlare din județ, în urma competențelor dobândite și a experiențelor acumulate de cadrele didactice/elevi, în proiectele europene	Permanent	

ȚINTA STRATEGICĂ 4 : *Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea și fidelizarea cadrelor didactice cu calificare profesională și cu performanțe în activitatea instructiv-educativă.*

Obiectiv 1 : Asigurarea încadrării unităților școlare din județ cu personal didactic calificat.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Informarea conducerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice interesate cu privire la actele normative referitoare la mobilitatea personalului didactic	Directori Informatician ISJ C-S	SITE-ul I.S.J C-S Correspondența electronică Avizier	IȘG, IȘ MRU	Procentul de acte normative existente în unitățile verificate în cadrul inspecțiilor tematice	Permanent	
Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal (pe niveluri de învățământ, număr de clase, grupe)	Serviciul normare-salarizare	Rapoarte, statistici Plan școlarizare - Solicitări de suplimentare /transformare a planurilor de școlarizare, a statului de personal	IȘG, IȘ MRU	Existența situației operative la început de an școlar, Caiet statistic Baza SIIIR actualizată permanent	Septembrie 2021	
Proiectarea încadrării și a normării statistice pentru anul școlar următor	Inspector MRU Directori	Plan școlarizare, oferta educațională, logistică	IȘG, IȘ MRU	Existența proiectului de încadrare, situații normare statistică	Ianuarie-februarie 2022	
Stabilirea criteriilor în vederea normării judicioase a unităților de învățământ cu personal didactic auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare	Serviciul normare salarizare	Normative elaborate de MEN -baza de date, logistică	IȘG, IȘGA responsabil domeniu management	Existența statului de personal și a statului de funcții	Septembrie 2021	
Întocmirea statelor de personal pentru rețeaua școlară a județului Caraș-Severin	Serviciul normare-salarizare	Plan școlarizare, solicitări de suplimentare a planului de	Șef birou plan-salarizare și rețea școlară	Existența statului de personal și a statului de funcții	Octombrie 2021	

Centralizarea statului de personal pentru aparatul propriu al ISJ C-S în vederea fundamentării cheltuielilor de personal	Serviciul normare-salarizare	Baza de date, logistică	IȘG	Existența statului de personal, a statului de funcții și actelor contabile	Octombrie 2021	
Aplicarea metodologiei privind acordarea gradației de merit pentru unitățile de învățământ preuniversitar	Serviciul normare-salarizare	Legislație	Inspector școlar general adjunct	Existența dosarelor de gradație de merit depuse Număr gradații de merit obținute, în raport	Conform calendarului	
Centralizarea situațiilor statistice ➤ S1-privind numărul de personal și cheltuieli cu salariile, ➤ S2 - macheta salariilor pe ocupații ➤ S3 - costul forței de muncă	Serviciul normare-salarizare Serviciul informatizare	Raportările unităților	Șef birou plan-salarizare și rețea școlară	Existența situațiilor statistice Respectarea termenelor	Lunar	
Centralizarea datelor privind personalul angajat și fondul de salarii, declarații obligatorii către CNPAS, CNAS, ANOFM și circa financiară, completarea REVISAL	Serviciul normare-salarizare Serviciul Informatizare	Raportările unităților	IȘG, IȘGA responsabil domeniu management	Existența situațiilor statistice Respectarea termenelor	Lunar	
Elaborarea criteriilor de evaluare și stabilirea comisiilor de evaluare a probelor practice și teoretice pentru examenele de titularizare la nivelul	Inspectori școlari	Normative elaborate de MEN, baza de date, logistică	IȘG, IȘGA responsabil domeniu management	Existența deciziilor ISJ Creșterea numărului cadrelor didactice titulare cu cel puțin 2%	Semestrul II	
Ocuparea posturilor vacante prin concursuri specifice: cadre didactice, personalul de conducere din unități școlare, personalul de îndrumare și control din ISJ, personalul didactic auxiliar și nedidactic	Inspectori MRU	Legislație	IȘG, IȘGA responsabil domeniu management	Număr posturi vacante Număr candidați înscriși la concurs în procent de creștere față de anul școlar anterior	Conform calendarului	
Proiectarea încadrării și a normării pentru anul școlar următor	Serviciul informatizare Directori	Plan școlarizare, oferta educațională, logistică	IȘGA responsabil domeniu management IȘ MRU	Existența proiectului de încadrare, situații normare statistică	Ianuarie-februarie 2022	
Reactualizarea protocoalelor pentru practică pedagogică	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Legislație	IȘG, IȘGA responsabil domeniu management	Număr parteneriate Număr școli	Semestrul I	

ȚINTA STRATEGICĂ 4 : *Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea și fidelizarea cadrelor didactice cu înaltă calificare profesională și cu performanțe în activitatea instructiv-educativă.*

Obiectiv 2: Dezvoltarea/transformarea carierei didactice pe nevoile comunității educaționale contemporane: competențe „umane”, competențe digitale și formarea cadrelor didactice în cel puțin două domenii de specializare.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Monitorizarea participării cadrelor didactice la examenele pentru obținerea gradelor didactice	Directori	Procese-verbale	IȘGA responsabil domeniul management, IȘ DRU	Număr cadre didactice admise, în procent de creștere față de anul precedent	Semestrial	
Evaluarea impactului perfecționării/ formării asupra cadrului didactic prin măsurarea calității actului didactic în cadrul inspecțiilor speciale și de specialitate	IȘ Directori	Procese-verbale	Inspector școlar general adjunct	Existența proceselor verbale ale inspecțiilor de specialitate, portofoliul personal, rezultatele elevilor	Permanent	
Monitorizarea înscrierii cadrelor didactice la examenele de acordare a gradelor didactice	Directori	Fisa de înscriere, dosare personale	IȘ DRU	Creșterea numărului participanților Creșterea numărului de cadre didactice admise	Octombrie 2021	
Consilierea cadrelor didactice debutante și constituirea unor grupuri-suport, în scopul consilierii online a cadrelor didactice aflate în primii ani de activitate	IȘ Directori	Ghiduri metodologice de utilizare a platformelor educaționale Platforme e-learning	IȘG, IȘGA, IȘ, Directori	Baza de date Număr în creștere de cadre didactice debutante care utilizează platforme educaționale în activitatea didactică	Permanent	
Revizuirea cadrului legislativ privitor la desfășurarea activității de perfecționare/ formare	IȘ DRU Metodiști	Legislație specifică	IȘGA responsabil domeniul management, IȘ DRU	Număr documente afișate pe site Număr documente transmise în școli	Permanent	

Participarea IȘ DRU la întâlnirile cu directorii unităților de învățământ în vederea informării acestora cu privire la cadrul legislativ privind formarea personalului didactic, calendarul activităților de formare, promovarea ofertelor de formare.	IȘ DRU, IȘ management instituțional	Legislație specifică Documente MEN	Inspector școlar general adjunct Inspector dezvoltare resurse umane	Număr participanți	Octombrie- Noimbrie 2021	
Efectuarea de inspecții de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și necalificate/ în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	IȘ DRU, IȘ, Metodiști	Legislație Specifică Fișe de evaluare	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară, IȘ DRU	Număr de inspecții	Noiembrie 2021 -Iunie 2022	
Instruirea cadrelor didactice de către inspectorii de specialitate cu privire la modalitățile de dezvoltare profesională, pregătirea inițială, pregătirea continuă	Inspector dezvoltare resurse umane Inspectori de specialitate	Legislație specifică	IȘ DRU	Număr întâlniri	Permanent	
Consilierea cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor educaționale/aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor derulate în mediul online./ asistate de tehnologii	IȘ, profesori metodiști	Platforme educaționale avizate de M.E.C. Ghiduri de utilizare a platformelor e- learning	IȘG, IȘGA, IȘ DRU	Număr în creștere de lecții demonstrative realizate de personalul didactic de predare/metodiștii ISJ	Permanent	Profesori metodiști, CCD CS
Instruirea/ formarea personalului didactic auxiliar din unitățile de învățământ din Caraș-Severin cu privire la prevederile legale actuale și metodologiile de aplicare.	Contabil șef ISJ C-S Șef birou plan- salarizare, rețea școlară	Legislație specifică	IȘG, IȘGA responsabil domeniul Management	Număr întâlniri. Număr cadre didactice auxiliare care au beneficiat de formare.	Permanent	
Asigurarea cunoașterii etapelor evoluției în cariera didactică : definitivat, grad II, grad I, doctorat, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în ierarhie, recunoașterea gradelor didactice	IȘ DRU, IȘ, Metodiști	Legislație specifică Site-uri	IȘ DRU Directori	Număr de informații diseminate	Permanent	
Monitorizarea cadrelor didactice în vederea asigurării calității lecțiilor predate online pentru intervalele de timp în caracteristicile se desfășoară conform scenariului roșu sau hibrid	IȘ	Platforme educaționale avizate de MEC	IȘG, IȘGA	Utilizarea platformelor educaționale de către toate cadrele didactice	Permanent	

ȚINTA STRATEGICĂ 4 : *Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea și fidelizarea cadrelor didactice cu înaltă calificare profesională și cu performanțe în activitatea instructiv-educativă.*

Obiectiv 3: Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin program anual de „skilling”, pe principiul train-the-trainer, în vederea asigurării demersului de digitalizare transversală a modului de predare pentru toate disciplinele.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Verificarea respectării criteriilor impuse de metodologia privind formarea continuă a cadrelor didactice	IȘ Metodiști ISJ	Legislație specifică Documente MEN	IȘ DRU	Număr de informații diseminate	Permanent	
Actualizarea informațiilor privitoare la instituțiile cu profil de formare continuă, centre de perfecționare universitare	IȘ DRU Metodiști	Oferte de formare Site-uri	IȘ DRU	Număr de informații diseminate	Permanent	
Promovarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Caraș-Severin	IȘ DRU Director CCD	Oferta de formare Site-ul CCD	Director CCD	Număr de informații diseminate	Permanent	CCD C-S
Consilierea cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor educaționale/aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor derulate în mediul online./ asistate de tehnologii	IȘ Director CCD	Platforme educaționale avizate de M.E.C. Ghiduri de utilizare a platformelor e-learning	IȘGA, IȘ DRU	Număr în creștere de lecții demonstrative realizate de personalul didactic de predare/metodiștii ISJ CS	Permanent	CCD C-S
Proiectarea programelor de formare a inspectorilor școlari având ca tematică inspecția școlară	IȘ DRU	Legislație specifică Suporturi de curs	IȘGA responsabil Curriculum și inspecție școlară, IȘ DRU	Număr inspectori formați	Mai 2021	CCD C-S
Organizarea de cursuri de formare pe diverse domenii de interes la CCD C-S	IȘ Director CCD	Legislație specifică Suporturi de curs	Director CCD	Număr cursuri Număr cursanți	Permanent	CCD C-S

Perfecționarea și formarea continuă a salariaților ISJ C-S, în funcție de compartiment / specialitate	IȘ DRU	Legislație specifică Suport de curs	IȘG Director CCD	Număr participanți	Permanent	
Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursurile de perfecționare / formare continuă	IȘ DRU Metodiști		IȘ DRU Director CCD	Statistici	Permanent	

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Monitorizarea cadrelor didactice în vederea asigurării calității lecțiilor predate online pentru intervalele de timp în care activitățile se desfășoară conform scenariului "roșu" sau a celui "hibrid".	IȘ	Legislație specifică Documente MEC	IȘ DRU	Utilizarea platformelor educaționale pentru învățarea online de către toate cadrele didactice	Permanent	Metodiști ISJ
Derularea unor activități metodice/consfătuiri/cercuți pedagogice/webinarii/ workshop-uri online, în scopul eficientizării lecțiilor online și promovării experienței demonstrate în acest domeniu	IȘ DRU	Ghiduri metodologice avizate de MEC Tutoriale (webinarii)	IȘ DRU	Exemple de bune practici selectate pentru constituirea și publicarea Resurselor Educaționale Deschise pe Site-ul ISJ CS	Permanent	Metodiști
Consilierea unităților de învățământ în vederea depunerii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană, inclusiv mobilități Erasmus acreditate	IȘ DRU Director CCD	Oferta de formare Site-ul CCD	Director CCD	Număr de informații diseminate	Permanent	CCD C-S

Consilierea cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor educaționale/aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor derulate în mediul online./ asistate de tehnologii	IȘ Director CCD	Platforme educaționale avizate de M.E.C. Ghiduri de utilizare a platformelor e-learning	IȘGA, IȘ DRU	Număr în creștere de lecții demonstrative realizate de personalul didactic de predare/metodistii ISJ CS	Permanent	CCD C-S
---	--------------------	--	--------------	---	-----------	---------

ȚINTA STRATEGICĂ 4 : *Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea și fidelizarea cadrelor didactice cu înaltă calificare profesională și cu performanțe în activitatea instructiv-educativă.*

Obiectiv 4: Promovarea unui management al resursei umane în învățământul preuniversitar care să asigure formarea inițială pe baze solide, mai ales prin activități practice la clasă, sub îndrumarea unor mentori cu experiență, dar și modele de bună practică din țară și din străinătate

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Ocuparea posturilor vacante prin concursuri specifice: cadre didactice, personalul de conducere din unități școlare, personalul de îndrumare și control din ISJ C-S, personalul didactic auxiliar și nedidactic	IȘ MRU, Directorii unităților de învățământ	Legislație	IȘG, IȘGA	Număr posturi ocupate	Conform calendarului	
Consilierea conducerilor unităților de învățământ privind modul de aplicare a prevederilor legale referitoare la mobilitatea personalului didactic	Directorii unităților de învățământ	Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic	IȘG, IȘGA responsabil domeniul management IȘ MRU	Aplicarea unor soluții corecte la nivelul unităților de învățământ Corectitudinea documentelor emise la nivelul unităților	În funcție de graficul de desfășurare a mobilității	

Asigurarea unui climat de muncă eficient în vederea optimizării activității de normare și salarizare. Soluționarea cererilor și sesizărilor personalului propriu și din unitățile de învățământ în privința normării și salarizării	Directorii unităților de învățământ	Procese- verbale, sesizări	IȘG, IȘGA responsabil domeniul management IȘ MRU	Existența proceselor verbale Existența fiselor de asistență la ore Atingerea standardelor Numărul sesizărilor/petițiilor, în procent mai mic față de anul precedent Respectarea termenelor	Permanent	
Cooperarea cu diverse universități în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); cu C.C.D. CS, în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; propuneri de stagii de formare continuă a cadrelor didactice [(grupuri-țintă în 2020-2021: abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții educaționale: 1. sala de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; 2. logistica necesară desfășurării procesului instrucțional în mediul online (utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării on-line, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare); 3. stiluri de predare (face to face, online, blended learning); abilitare curriculă pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examenele naționale, directori și profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat etc.)] și pentru stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pornind de la standardele specifice.	Inspectori școlari, Profesori metodiști	Materiale-suport Portofolii	ISG, IȘGA, IȘDRU	Realizare de parteneriate cu universități și alte instituții furnizoare de educație;	Permanent	Instituții furnizoare de educație

Organizarea Colocviilor metodice pentru informarea cadrelor didactice în scopul aplicării legislației în vigoare, pentru cunoașterea documentelor manageriale la nivelul catedrei de specialitate sau a ariei curriculare, pentru atestatul profesional, bacalaureat, ș.a.	IȘ Metodiști ISJ	Legislație specifică Documente MEN	IȘG, IȘGA responsabil domeniul management IȘ MRU	Număr participanți	Permanent	
--	---------------------	--	---	--------------------	-----------	--

ȚINTA STRATEGICĂ 4 : *Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea și fidelizarea cadrelor didactice cu înaltă calificare profesională și cu performanțe în activitatea instructiv-educativă.*

Obiectiv 5: Identificarea și implicarea în activitatea de mentorat a celor mai competente cadre didactice; dezvoltarea corpului de mentori și metodiști ai ISJ Caraș-Severin.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Selecția profesorilor metodiști la disciplinele de învățământ și formarea lor	IȘ IȘ DRU	Documente MEN	IȘGA	Existența procedurii specifice de selecție Număr de întâlniri în scopul formării profesionale	Permanent	CCD C-S
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	IȘ	Documente manageriale	IȘ management instituțional	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție	Permanent	CCD C-S
Stimularea și consilierea cadrelor didactice pentru a participa la programe de formare ca mentori, metodiști, formatori	IȘ DRU	Oferte de formare Site-uri	IȘ DRU	Număr de informații diseminate	Permanent	
Organizarea în parteneriat cu instituții de învățământ superior a stagiilor de formare în didactica specialităților	IȘ DRU	Oferte de formare Site-uri	IȘ DRU	Număr de informații diseminate	Permanent	

Organizarea de către inspectorii școlari a unor sesiuni de formare (inclusiv online), cu caracter metodic, pentru consilierea cadrelor didactice debutante, în problematica eficientizării lecțiilor online	IȘ	Ghiduri metodologice de utilizare a platformelor educaționale Platforme e-learning	IȘG IȘ DRU	Număr în creștere de cadre didactice debutante care utilizează platforme educaționale în activitatea de predare-învățare- evaluare	Permanent	
Informarea permanentă a cadrelor didactice din județ cu privire la cursurile de formare organizate în cadrul proiectelor finanțate prin FSE și gestionate de MEC	IȘ	Site-ul ISJ C-S	IȘG IȘ DRU, IȘ informatică	Numărul cadre didactice informate	Permanent	

ȚINTA STRATEGICĂ 5 : *Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente*

Obiectiv 1 : Identificarea, gestionarea, valorificarea și dezvoltarea resurselor existente. Monitorizarea folosirii eficiente a resurselor materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității	IȘ, directori, cadre didactice	Legislația în domeniu	IȘG, IȘGA Directori	Sume, servicii atrase	Permanent	
Sprijinirea unităților de învățământ în demersurile legate de asigurarea logisticii pentru programele și activitățile comunității	IȘ, directori, cadre didactice	Legislația în domeniu	IȘG, IȘGA IȘ	Sume, servicii atrase	Permanent	
Verificarea modului de utilizare eficientă a resurselor financiare repartizate la nivel național și local	Compartimentul financiar-contabil	Reglementări legale	IȘG, contabil șef ISJ C-S	Existența documentelor financiar-contabile Note de control audit financiar Număr proceduri specifice	Permanent	
Atragerea de sponsori, oferte de servicii, activități practice de autofinanțare	IȘ, directori, cadre didactice	Legislația în domeniu	IȘG, IȘGA Directori	Sume, servicii atrase	Permanent	
Monitorizarea directorilor de unități școlare în negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar	IȘ, directori	Planuri de monitorizare	IȘG, IȘGA IȘ	Număr de negocieri asistate	Permanent	

Organizarea unor întâlniri de lucru periodice cu contabilii și administratorii de patrimoniu ai unitatilor de învățământ în scopul identificării modului în care sunt respectate actele normative privind gestiunea și utilizarea resurselor financiare și materiale.	Compartimentul financiar-contabil al ISJ C-S Contabili din unitățile de învățământ	Acte normative	IȘG, contabil șef ISJ C-S	Număr întâlniri. Număr participanți.	Permanent (trimestrial)	
Organizarea unor întâlniri de lucru periodice cu informaticienii unitatilor de învățământ în scopul identificării modului în care sunt respectate actele normative privind utilizarea licențelor pentru noile programe	Compartimentul informatizare, informaticieni din unitățile de învățământ	Legislația în domeniu	IȘ informatică	Baza de date Număr și tipuri echipamente electronice Număr licențe Număr calculatoare		

ȚINTA STRATEGICĂ 5: *Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.*

Obiectiv 2: Regândirea infrastructurii educaționale, pe baza tendințelor demografice, migratorii și socio-economice, pentru a reduce decalajele și a crește performanța sistemului de educație.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Fundamentarea, împreună cu partenerii sociali, a Proiectului Planului de școlarizare 2021-2022, prin actualizarea analizei de nevoi educaționale ale elevilor și conform evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională, în raport cu dezvoltarea pieței muncii; eficientizarea / extinderea ofertei de școlarizare prin învățământul profesional dual	Inspector școlar IPT	Studii privind dezvoltarea pieței muncii în comunități locale și regionale	ISG	Proiectului Planului de școlarizare 2021-2022	Ianuarie 2022	CLDPS Parteneri sociali

Informarea directorilor din toate unitățile de învățământ cu privire la reglementările legislative în vigoare și la obligațiile care le revin privind construcția și execuția bugetară.	Compartimentul financiar-contabil al ISJ C-S Contabili din unitățile de învățământ Directori	Legislația specifică	IȘG, contabil șef ISJ C-S	Număr întâlniri. Număr participanți.	Ori de câte ori se impune (cel puțin bianual)	
Consilierea echipelor manageriale în definirea politicilor de resurse umane și asigurarea sprijinului în recrutarea personalului didactic, pentru posturi vacante în timpul anului școlar. Consilierea unităților școlare reorganizate (cazul), nconform rețelei școlare aprobate, pentru asigurarea coerenței manageriale, în elaborarea de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare, în derularea proiectelor, pentru eficientizarea activității grupurilor de lucru / domenii funcționale etc.	IȘMRU	Baza de date, Metodologii MEC	IȘG, IȘGA	Rezolvarea legalității tuturor situațiilor încadrării și de mobilitate: acoperire a situațiilor de restrângere, a normelor didactice, titularizare etc.	Anual	CCD C-S ,
Monitorizarea performanțelor managerilor școlari în domeniul managementului instituțional; asigurarea asistenței calificate, a consilierii individuale și colective. Evaluarea anuală a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu țintă spre recunoașterea măiestriei profesionale.	IS MI, IȘ	Documente manageriale	IȘG, ISGA	Calitatea și eficiența documentelor manageriale	Permanent	

ȚINTA STRATEGICĂ 5 : *Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.*

Obiectiv 3 : Atragerea de fonduri extrabugetare pentru motivarea elevilor și cadrelor didactice care obțin performanțe școlare, precum și pentru susținerea cursurilor de formare ale cadrelor didactice.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Organizarea unor întâlniri de lucru periodice cu contabilii și directori ai unitatilor de învățământ în scopul oferirii de consultanță privind construcția și execuția bugetului.	Compartimentul financiar-contabil al ISJ C-S Contabili din unitățile de învățământ Directori	Acte normative	IȘG, contabil șef ISJ C-S	Număr întâlniri. Număr participanți.	Permanent (trimestrial)	
Consiliere privind elaborarea de proceduri specifice în ceea ce privește derularea operațiunilor financiar-contabile și adaptarea acestora la specificul unității școlare	Compartimentul financiar-contabil al ISJ C-S	Proceduri	IȘG, contabil șef ISJ C-S	Număr de proceduri elaborate	Anual	
Stimularea elevilor câștigători ai concursurilor școlare și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora, prin identificarea unor surse de finanțare provenite din sponsorizări, donații etc.	IȘ, directori, administrații locale	Sponsorizări, donații	IȘG, IȘGA	Numărul diplomelor acordate Numărul premiilor acordate	Permanent	

Realizarea atelierelor de lucru pentru realizarea proiectelor de mobilitate și formare profesională, în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea KA1- Mobilități instituționale, Acțiunea KA2- Proiecte strategice, precum și a proiectelor finanțate prin Fondul Social European (granturi și proiecte strategice) pentru cadre didactice	Cadre didactice	Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia Săli de conferințe	Inspector Proiecte educaționale Consiliu Consultativ proiecte educaționale	Numărul de aplicații depuse Conștientizarea cadrelor didactice cu metodele activ- participative implementate în cadrul programelor de formare continuă	Conform termenelor Apelul Erasmus+	
Organizarea de ateliere de lucru pentru scrierea aplicațiilor pentru participarea la programul de formare continuă pentru profesorii din învățământul preuniversitar	Cadre didactice	Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia Săli de conferințe	Inspector Proiecte educaționale Consiliu Consultativ proiecte educaționale	Numărul de aplicații depuse Numărul de aplicații aprobate Conștientizarea profesorilor din învățământul preuniversitar	Conform termenelor Apelului lansat de Consiliul Europei	

ȚINTA STRATEGICĂ 6 : *Mentținerea, reabilitarea și îmbunătățirea infrastructurii și bazei materiale a unităților de învățământ din județ.*

Obiectiv 1 : Atragerea de resurse materiale și financiare pentru îmbunătățirea bazei materiale în învățământul preuniversitar din județ

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Analizarea propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologie; digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă;). Consilierea pentru derulare de proiecte specifice Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare, a achizițiilor de tehnologie digitală, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparațiilor capitale din surse M.E.C.	Directori, directori adjuncți, contabili	Documente de monitorizare	IȘG	Demararea unor proiecte	Permanent	
Monitorizarea realizării proiectelor pentru amenajarea laboratoarelor, cabinetelor și a sălilor specializate de către unitățile de învățământ	Directori unități școlare Cadre didactice	Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia	IȘ	Număr de rapoarte de monitorizare Număr de chestionare aplicate beneficiarilor	Permanent	
Încurajarea unităților școlare pentru participarea la programe sociale oferite de diverse companii din sectorul privat pentru promovarea educației ecologice, a antreprenoriatului, etc.	Directori unități școlare Cadre didactice	Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia	IȘ	Număr de unități școlare înscrise în programe	Permanent	
Identificarea unor surse de finanțare provenite din sponsorizări, donații sau din parteneriate cu agenți economici pentru dotarea laboratoarelor și atelierelor școlare.	IȘ, directori, administrații locale	Sponsorizări, donații	IȘG, IȘGA	Valoarea dotărilor achiziționate	Permanent	

Sprijinirea unităților școlare pentru identificarea de surse de finanțare extrabugetară (cursuri de formare, închirieri de spații, acțiuni de fundraising etc.)	IȘ, directori, administrații locale	Sponsorizări, donații	IȘG, IȘGA	Mărimea fondurilor atrase.	Permanent	
---	-------------------------------------	-----------------------	-----------	----------------------------	-----------	--

ȚINTA STRATEGICĂ 6 : *Mentținerea, reabilitarea și îmbunătățirea infrastructurii și bazei materiale a unităților de învățământ din județ.*

Obiectiv 2: Prezența web a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar din județ și crearea de platforme online de comunicare pentru facilitarea comunicării interinstituționale și cu beneficiarii direcți

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Consilierea cadrelor didactice în inițierea, implementarea, evaluarea proiectelor pentru amenajarea laboratoarelor, cabinetelor și a sălilor specializate	Directori unități școlare Cadre didactice	Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia	IȘ	Număr cadre didactice consiliate	Permanent	
Monitorizarea programului de dotare a unităților de învățământ din mediul rural cu rețele de calculatoare și conectare la internet	Inspectori școlari cu responsabilități de zonă geografică	Legislație specifică	IȘG	Dotarea unităților de învățământ cu calculatoare	Permanent	
Crearea de platforme online de comunicare pentru facilitarea comunicării interinstituționale și cu beneficiarii direcți	Inspectori școlari cu responsabilități de zonă geografică	Legislație specifică	IȘG	Utilizarea de platforme online de comunicare în toate unitățile de învățământ	Permanent	

Obiectiv 3: Identificarea de proiecte cu finanțare externă care oferă posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale a unităților de învățământ din județ.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Realizarea unei analize la nivelul ISJ C-S și a unităților de învățământ preuniversitar din județ privind nevoia de dotare, precum și a resurselor financiare necesare pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, la standarde europene, în vederea identificării de proiectelor europene	Directori, directori adjuncți, profesori	-	IȘGA responsabil domeniul Management	Analiza de nevoi	Septembrie 2020	
Transmiterea în rețeaua școlară și postarea pe site-ul ISJ C-S a actelor normative și a documentelor relevante privind apelul privind lansarea de proiecte, derularea și implementarea proiectelor cu finanțare externă	Informatician ISJ C-S	Documente specifice	IȘ informatică IȘ proiecte europene	Numărul de acte normative postate pe site	Permanent	
Realizarea bazei de date a ISJ C-S privind programele/proiectele externe care au oferit posibilitatea obținerii de dotări pentru beneficiari	Cadre didactice care implementează proiecte cu finanțare externă	-	IȘ proiecte europene	Baza de date	Annual	
Popularizarea rețelelor posibilelor parteneri externi pe domenii de activitate	Cadre didactice care implementează proiecte cu finanțare externă	Site ISJ C-S	IȘ proiecte europene	Baza de date	Annual	

ȚINTA STRATEGICĂ 7 : *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, ONG-uri;*

Obiectiv 1 : Intensificarea colaborării ISJ Caraș-Severin cu autoritățile publice locale și cu ONG-urile care acționează în domeniul educațional și al formării profesionale, cu asociații ale minorităților, pentru asigurarea unui mediu favorabil educației permanente.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Colaborarea cu instituțiile centrale și locale, asociații, organizații nonguvernamentale care activează în domeniul educațional, al activităților educative ce urmăresc educația permanentă	Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	IȘG, IȘGA responsabil domeniu Management IȘ educație permanentă	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate	Permanent	
Asigurarea unei corelări ale nevoilor locale, cu diversele situații și probleme ale comunităților, cu nevoile și interesele individuale ale elevilor	Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	IȘG, IȘGA responsabil domeniu Management IȘ educație permanentă	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate	Permanent	
Colaborarea cu instituțiile județene și locale, asociații, organizații nonguvernamentale care activează în domeniul educațional, al activităților educative ce urmăresc educația permanentă	Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	IȘG, IȘGA responsabil domeniu Management IȘ educație permanentă	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate	Permanent	
Sprrijinirea directorilor de unități școlare pentru stabilirea de legături cu autoritățile locale, agenți economici, organe de poliție, instituții de cultură, ONG – uri, CJRAE, în vederea derulării programe de sprijin pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate	Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	IȘG, IȘGA, IȘ	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate	Permanent	
Sprrijinirea directorilor de unități școlare pentru stabilirea de legături cu autoritățile locale, agenți economici, organe de poliție, instituții de cultură, ONG - uri etc., în vederea derulării programelor educaționale în colaborare cu aceste instituții	Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	IȘG, IȘGA, IȘ	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate	Permanent	

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Colaborarea cu primăriile, Consiliul Județean Caraș-Severin și cu Instituția Prefectului pentru finanțarea și derularea proiectelor deja inițiate, precum și a celor noi	Reprezentanți primării, Prefectura Diriginți Consiliul elevilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	IȘG, IȘGA	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate	Permanent	
Valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale, materializate prin programe specifice.	Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	IȘG, IȘGA responsabil domeniu Management IȘ educație permanentă	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate	Permanent	
Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde etc. cu diverși factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	IȘG, IȘGA responsabil domeniu Management IȘ educație permanentă	Număr de activități derulate	Permanent	
Participarea în grupe de lucru sau în parteneriat la diversele programe și proiecte regionale și naționale	Reprezentanți ONG-uri Diriginți Consiliul elevilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	IȘG, IȘGA responsabil domeniu Management IȘ educație permanentă	Număr de activități derulate	Permanent	
Informarea permanentă a cadrelor didactice din județ cu privire la cursurile de formare organizate în cadrul proiectelor finanțate prin FSE și gestionate de MEN	IȘ	Site-ul ISJ C-S	IȘG IȘ DRU, IȘ informatică	Numărul cadre didactice informate	Permanent	

ȚINTA STRATEGICĂ 7 : *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, syndicate, ONG-uri;*

Obiectiv 2: Implementarea unor programe/campanii de comunicare dedicate de sănătate publică pentru creșterea educației în domeniul sănătății – educație pentru sănătate și încurajarea adoptării unui stil de viață sănătos; / - introducerea educației sanitare în școli/ ore de educație sanitară cu privire la însușirea măsurilor de prim ajutor, precum și atragerea copiilor în activități de voluntariat în domeniul sănătății, prin activități de promovare a unui comportament și de stil de viață sănătos, sprijinite prin politici și măsuri legislative adecvate.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene
	umane	materiale			
Monitorizarea ritmică, prin inspecția școlară, a respectării condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în toate unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin, la debutul / în timpul anului școlar 2020-2021	Inspectori școlari, Directori	Legislație specifică	IȘG, IȘGA	Gradul de diminuare a îmbolnăvirilor	Permanent
Colaborarea cu Instituția Prefectului-Județul Caraș-Severin, cu Autoritățile locale, cu D.S.P. CS, cu C.J.S.U, Poliția, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sănătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul CS	Inspectori școlari		IȘG, IȘGA	Gradul de diminuare a îmbolnăvirilor	Permanent
Colaborarea I.Ș.J. și a unităților școlare cu Instituția Prefectului- Județul CS, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Reșița, Consiliile locale, D.S.P. CS, C.S.U. CS, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partener, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun, cu respectarea măsurilor de siguranță sanitară.	Inspectori școlari Parteneri din comunitatea educațională	Material promotional, documente specifice activităților derulate	IȘG, IȘGA	Existența documentelor specifice, indicatori specifici de realizare, numărul de parteneriate, programe	Permanent

Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021 (EN-VIII, bacalaureat) și a examenelor de certificare a competențelor profesionale și de absolvire a învățământului postliceal), prin diseminarea informațiilor	Inspectori școlari, Directori	Legislație Documentație specifica	IȘ G	Structuri organizate și functionale la nivelul județului	Conform Calendarelor MEC
---	----------------------------------	---	------	---	--------------------------------

ȚINTA STRATEGICĂ 7: *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, ONG-uri;*

Obiectiv 3: Promovarea voluntariatului în rândul comunității locale - derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Desfășurarea de acțiuni de informare a cadrelor didactice din toate unitățile de învățământ cu privire la reglementările legislative în vigoare referitoare la Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	Directori unitati de invatamant de masa Cadre didactice	Legislație specifică Exemple de bune practici	IȘ pentru învățământ special	Număr de acțiuni de informare Număr de participanți	Octombrie – Decembrie 2020	CJRAE
Organizarea structurilor de coordonare și monitorizare a aplicării prevederilor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul județului Caraș-Severin	Directori Cadre didactice	Legislație Documentație specifica	IȘ pentru învățământ special	Structuri organizate și functionale la nivelul județului	Conform graficului de derulare a activitatilor de consiliere	CJRAE

Derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitar, promovarea voluntariatului și monitorizarea acțiunilor	Directorii unităților de învățământ special Coordonatorii SNAC Cadre didactice Parinti Elevi	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	IȘ pentru învățământ special	Numărul de parteneriate încheiate Numărul de voluntari implicați în acțiunile derulate	Permanent	CJRAE
---	---	---	------------------------------------	--	-----------	-------

ȚINTA STRATEGICĂ 8 : *Consolidarea și extinderea dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale, prin valorificarea parteneriatelor și proiectelor internaționale și a potențialului multicultural.*

Obiectiv 1 : Asigurarea cunoașterii în toate unitățile de învățământ a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind participarea acestora la programe/proiecte externe.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Transmiterea în rețeaua școlară și postarea pe site-ul ISJ C-S a actelor normative și a documentelor relevante privind apelul privind lansarea de proiecte, derularea și implementarea proiectelor cu finanțare externă	Informatician ISJ C-S	Documente specifice	IȘ informatică IȘ proiecte europene	Numărul de acte normative postate pe site	Permanent	
Realizarea bazei de date a ISJ C-S și unităților de învățământ preuniversitar din județ privind programele/proiectele externe aflate în implementare	Cadre didactice care implementează proiecte cu finanțare externă	-	IȘ proiecte europene	Baza de date	Anual	

Diseminarea exemplelor de bune practici/schimburilor de experiență, la nivelul unităților de învățământ din județ, cu prezentarea modelelor pilot dezvoltate de școlile europene partenere în proiecte	Directori, cadre didactice	Echipamente IT/multimedia Săli de conferințe	IȘGA responsabil domeniul Management IȘ proiecte europene	Număr cadre didactice informate Număr elevi informați	Trimestrial	
Informarea permanentă a cadrelor didactice din județ cu privire la cursurile de formare organizate în cadrul proiectelor finanțate prin FSE și gestionate de MEN	IȘ	Site-ul ISJ C-S	IȘG IȘ DRU, IȘ informatică	Numărul cadre didactice informate	Permanent	

ȚINTA STRATEGICĂ 8 : *Consolidarea și extinderea dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale, prin valorificarea parteneriatelor și proiectelor internaționale și a potențialului multicultural.*

Obiectiv 2 : Derularea de proiecte finanțate prin programul Comisiei Europene - Long Life Learning sau prin Fondul Social European.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Realizarea unei analize la nivelul ISJ C-S și a unităților de învățământ preuniversitar din județ privind nevoia de formare a cadrelor didactice prin programe de tip Erasmus+ și FSE, precum și a resurselor financiare necesare pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, la standarde europene, în vederea asigurării cofinanțării proiectelor europene	Directori, directori adjuncți, profesori	-	IȘGA responsabil domeniul Management	Analiza de nevoi	Anual	
Transmiterea în rețeaua școlară și postarea pe site-ul ISJ C-S a actelor normative și a documentelor relevante privind apelul privind lansarea de proiecte, derularea și implementarea proiectelor cu finanțare externă	Informatician ISJ C-S	Documente specifice	IȘ informatică IȘ proiecte europene	Numărul de acte normative postate pe site	Permanent	

Realizarea bazei de date a ISJ C-S și unităților de învățământ preuniversitar din județ privind proiectele Erasmus+ și FSE externe aflate în implementare	Cadre didactice care implementează proiecte cu	-	IȘ proiecte europene	Baza de date	Anual	
Identificarea de parteneri pentru unitățile școlare în vederea încheierii de parteneriate școlare strategice, proiecte de mobilități pentru formare profesională, în cadrul programului Erasmus+	Directori, cadre didactice	Rețele parteneriale	IȘGA responsabil domeniul Management IȘ proiecte europene	Numărul de aplicații depuse Numărul de aplicații aprobate Conștientizarea profesorilor din învățământul preuniversitar privind participarea la proiectele europene	Permanent	
Realizarea proiectelor strategice, proiectelor de mobilități pentru formare profesională inițială/continuă, în cadrul programului Comisiei Europene, Erasmus+	Directori, cadre didactice	Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia	Managerii de proiect	Numărul de proiecte aflate în derulare Numărul contractelor de finanțare	Cf, termenelor din contractele de finanțare	
Diseminarea exemplelor de bune practici/schimburilor de experiență, la nivelul unităților de învățământ din județ, cu prezentarea modelelor pilot dezvoltate de școlile europene partenere în proiecte	Directori, cadre didactice	Echipamente IT/multimedia Săli de conferințe	IȘGA responsabil domeniul Management IȘ proiecte europene	Număr cadre didactice informate Număr elevi informați	Trimestrial	

ȚINTA STRATEGICĂ 8 : *Consolidarea și extinderea dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale, prin valorificarea parteneriatelor și proiectelor internaționale și a potențialului multicultural.*

Obiectiv 3 : Organizarea de cursuri de formare privind scrierea de proiecte cu finanțare externă. Promovarea exemplelor de bună practică în domeniul scrierii și derulării de proiecte cu finanțare externă.

Acțiuni	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Parteneri
	umane	materiale				
Realizarea unei analize la nivelul ISJ C-S și a unităților de învățământ preuniversitar din județ privind resursa umană cu experiență în scrierea și derularea de proiecte cu finanțare europeană.	Cadre didactice care au scris / derulat proiecte cu finanțare externă	-	IȘ proiecte europene	Bază de date Analiza de nevoi	Anual	

Transmiterea în rețeaua școlară și postarea pe site-ul ISJ C-S a actelor normative și a documentelor relevante privind apelul privind lansarea de proiecte, derularea și implementarea proiectelor cu finanțare externă	Informatician ISJ C-S	Documente specifice	IȘ informatică IȘ proiecte europene	Numărul de acte normative postate pe site	Permanent	
Realizarea bazei de date a ISJ C-S privind programele/proiectele externe depuse la nivelul județului.	Cadre didactice care au scris proiecte cu finanțare externă	-	IȘ proiecte europene	Baza de date	Annual	
Diseminarea exemplelor de bune practici/schimburilor de experiență, la nivelul unităților de învățământ din județ, cu prezentarea modelelor pilot dezvoltate de școlile europene partenere în proiecte	Directori, cadre didactice	Echipamente IT/multimedia Săli de conferințe	IȘGA responsabil domeniul Management IȘ proiecte europene	Număr cadre didactice informate Număr elevi informați	Trimestrial	
Organizarea de cursuri de formare privind scrierea de proiecte cu finanțare externă	Cadre didactice care au scris proiecte cu finanțare externă	Echipamente IT/multimedia Săli de conferințe	IȘGA responsabil domeniul Management IȘ proiecte europene	Număr cadre didactice formate Număr cursuri organizate Număr de proiecte depuse Număr proiecte aprobate	Annual	
Informarea permanentă a cadrelor didactice din județ cu privire la cursurile de formare organizate în cadrul proiectelor finanțate prin FSE și gestionate de MEC	IȘ	Site-ul ISJ C-S	IȘG IȘ DRU, IȘ informatică	Numărul cadre didactice informate	Permanent	

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI MANAGERIAL

IMPLEMENTAREA PLANULUI MANAGERIAL va fi realizată de către echipa managerială a ISJ Caraș-Severin și de către membrii Consiliului de administrație.

Se va urmări sistematic:

- Corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat
- Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de performanță

PROCESUL DE MONITORIZARE va fi asigurat de prin:

- Elaborarea Graficului unic de monitorizare și control al ISJ Caraș-Severin
- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare
- Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale.
- Rapoarte și procese verbale
- Comunicarea acțiunilor corective prin raportare la rezultatelor obținute.
- Rapoarte semestriale și anuale în cadrul Consiliului de Administrație
- Existența și aplicarea procedurilor ISJ Caraș-Severin
- Rapoarte de evaluare internă a calității
- Bazele de date ale ISJ Caraș-Severin
- Interpretarea datelor privind nivelul de atingerea țintelor.
- Ședințe de analiză privind impactul aplicării ofertei manageriale
- Portofoliile inspectorilor școlari
- Chestionare inițiale și finale
- Stabilirea impactului asupra comunității
- Comunicate de presă

PROCESUL DE EVALUARE va fi asigurat de prin:

- Includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de administrație, al fiecărui compartiment din cadrul ISJ Caraș-Severin
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului de Administrație
- Autoevaluare anuală, efectuată în baza planurilor operaționale anuale de activitate, rezultatele desprinse fiind incluse în raportul anual
- Evaluare finală, realizată în ultimul an de implementare, rezultatele fiind incluse în Raportul de evaluare finală
- Evaluare ocazională, efectuată numai în cazul unor schimbări majore în Programul de activitate al ISJ Caraș-Severin și în alte documente de politici în domeniul educației

Inspector Școlar General
Prof. Lavinia Carina PRISTAVU

