

A 3.2

Studiu BP asigurare sustenabilitate intervenției de îmbunătățire calitate educație incluzivă și management instituțional din școli defavorizate

Încă din perioada scrierii proiectului s-au prevazut în proiect acțiuni concrete specifice de natura sa contribuie la sustenabilitatea proiectului, care se vor consolida ulterior pe perioada implementării activităților și după finalizarea acestuia. Programele de formare dezvoltate prin proiect au fost astfel concepute, încât competențele dobândite de către persoanele formate să devină adaptabile pentru includerea tuturor elevilor în învățământul de masă. Activitățile pe care le – au dezvoltat prin proiect cadrele didactice, personalul de sprijin, managerii școlari vor conduce, pe viitor, la schimbarea mentalității părinților elevilor aflați în situații vulnerabile. Aceștia vor fi implicați tot mai mult în activitățile cu copiii lor, se va crea un parteneriat viabil școală-părinți-comunitate. Autoritățile locale vor fi mai aproape de școli văzând îmbunătățirea situației școlare a elevilor și calitatea educației implementate în acestea și vor sprijini prin diverse modalități, în viitor, aceste școli.

La nivelul județului Ialomița, au participat la acest proiect 12 unități de învățământ, cuprinzând toate nivelurile de învățământ – preșcolar, primar, gimnazial, liceal, respectiv un număr de 150 cadre didactice și manageri ai unităților de învățământ. Au fost organizate 15 seminarii de schimb de bune practici, la care au participat atât cadre didactice din unitățile școlare din grupul țintă, cât și din alte unități școlare, la aceste seminarii abordându-se teme de actualitate pentru sistemul de învățământ românesc, vizând incluziunea școlară și relația școală – părinți – comunitate, au fost produse materiale valoroase, postate pe platforma Blackboard a proiectului și apreciate de participanți.

Materialele realizate și utilizate în educație de către membrii grupului țintă pot deveni o sursă de informare și un model de bune practici care va fi utilizat de alte unități școlare, alți elevi, alte autorități - factor de multiplicare a efectului proiectului. De asemenea, pentru asigurarea continuității acestui demers educațional, cadrele didactice care primesc pachetul de susținere a mobilității cadrelor didactice calificate în școlile țintă vor activa în aceste școli cel puțin 2 ani după finalizarea proiectului. Este de precizat faptul că foarte multe cadre didactice din grupul țintă sunt titulari ai sistemului de învățământ și vor activa la aceleași clase de elevi, urmând a continua să implementeze aspectele acumulate în cadrul proiectului dar și să realizeze analize comparative și



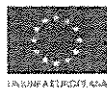
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI IALOMIȚA



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a școlii incluzive
Denumirea proiectului: EduForm - Educație incluzivă de calitate prin Formare profesională continuă (PCEU/1.5/6/5/106/597)

de progres pentru elevii respectivi. Unele cadre didactice din grupul țintă au deja calitatea de formatori și au posibilitatea de a propune spre avizare CCD Ialomița, cursuri de formare pe tematica proiectului. Finanțarea derularii unor astfel de cursuri se va face cu ocazia solicitării anuale facute de CCD Ialomița către Direcția de Formare Continua din MENCS pentru aprobarea și finanțarea programelor de pregătire a cadrelor didactice din județul Ialomița.

Continuarea acțiunilor de formare după finalizarea proiectului va permite ca beneficiile proiectului să poată fi ușor transferate altor comunități la nivel local și județean/regional. Suporturile și materialele de curs în format inovator vor fi actualizate periodic. Redactarea și diseminarea unor ghiduri de bune practici vor susține preluarea și multiplicarea inițiativelor de acest gen în rândul actorilor din toate comunitățile, vulnerabile sau mai puțin vulnerabile din județul Ialomița. Aceste ghiduri (dar și alte materiale produse prin proiect: metodologii, strategii, analize, rapoarte etc.) vor fi disponibile în format electronic pe site-ul www.isjialomita.ro.

Site-ul proiectului va fi complementar platformei educaționale online de sprijin profesional, care va fi principalul instrument de interacțiune cu membrii grupului țintă și de diseminare a tuturor informațiilor/materialelor elaborate/generate în cadrul activităților proiectului.

Centrul de sprijin pentru dezvoltare profesională create la Școala Gimnazială George Vâlsan Amara va constitui centru resursă și pol de dezvoltare a activităților sociale și educative comunitare, iar spațiul amenajat și infrastructura asigurată prin proiect vor putea susține activitatea acestora pe termen lung. Menținerea acestora va fi asigurată de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița în colaborare cu școala gazdă, costurile fiind fundamentate și solicitate anual la MENCS cu ocazia fundamentării bugetului pe anul următor.

Acțiunile de multiplicare vor putea implica și: transmiterea exemplelor de bună practică, a experiențelor pozitive incluzive, generate în urma implementării proiectului; îmbunătățirea frecvenței școlare, a rezultatelor la învățatură, rată mai mare de promovabilitate în rândul elevilor ce aparțin grupurilor vulnerabile, diseminarea rezultatelor proiectului prin organizarea de conferințe, dezbateri tematice, includerea activităților proiectului în planurile de dezvoltare instituțională ale unităților școlare implicate în acest proiect, în conformitate cu Acordurile de colaborare încheiate cu unitățile școlare implicate în proiect.

După finalizarea implementării proiectului și după epuizarea resurselor financiare alocate, Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, prin echipa de proiect va continua activitatea de monitorizare a rezultatelor pe termen lung produse de acesta, integrând periodic aceste concluzii



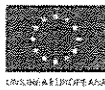
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI IALOMIȚA



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN



în strategiile proprii de dezvoltare. Astfel, activitatea cadrelor didactice formate prin proiect care lucrează cu grupuri vulnerabile va fi monitorizată periodic, fiind prevăzută în programul de activitate al consilierilor și al inspectorului cu activitățile educative de la nivelul CJRAE/ISJ-urilor și nu va necesita finanțare suplimentară.

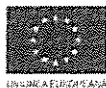
Pentru a asigura sustenabilitatea instituțională, rezultatele și experiența acumulate prin proiect vor fi integrate în strategiile de dezvoltare a școlilor țintă (PDI, PAS), în strategiile locale privind educația (PLAI), ocuparea forței de muncă, desegregarea, într-o stransă colaborare a tuturor actorilor educaționali. Managerii școlari, autoritățile locale vor dori să mențină în școli personal calificat, acordând sprijin necesar motivării cadrelor didactice de a rămâne în școli. Prin dezvoltarea competențelor de dezvoltare a parteneriatelor, a relațiilor în școală și în afara ei, a atragerii de fonduri, personalul format va accesa proiecte prin programe cu finanțare nerambursabilă. Schimbul de bune practici și experiența desfășurate în rețeaua de mentorat, centrele de sprijin conduc la îmbunătățirea dezvoltării instituționale din punct de vedere al calității mediului fizic, calității creării și funcționării unei școli incluzive/prietenoase/primitoare. Prin activitățile de mentorat, cadrele didactice debutante/ce fac conversie profesională vor beneficia de sprijin în activitatea didactică, deci experiența mentorilor va fi ușor transferată către profesorii aflați la început de carieră.

Între Solicitant și școlile țintă s-au încheiat Acorduri de colaborare pt asigurarea implementării de către parteneri a tuturor activităților din proiect, pt asigurarea îmbunătățirii calității educației, prevenirii și reducerii parasirii timpurii a școlii, atât pe perioada de derulare a proiectului cât și în perioada de sustenabilitate.

Transferabilitatea

Membrii grupului țintă formați reprezintă factori ai schimbării, capabili să influențeze pozitiv comunitatea cadrelor didactice din regiune și din țară prin transformările generate de proiect în plan atitudinal, comportamental, motivational, dar mai ales prin aplicarea sistemului de competențe dobândit în contexte educaționale diverse pentru schimbări autentice în educație. Transferabilitatea rezultatelor proiectului va fi realizată pe 3 niveluri: 1) al transferabilității competențelor de la formatori către participanții la formare, pentru echiparea resursei umane din școlile defavorizate cu seturi de competențe necesare asigurării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive; 2) al transferului de competențe de la membrii grupului țintă către elevi, se va acționa într-o manieră conștient-flexibilă în procesul





instructiv-educativ pentru îmbunătățirea frecvenței și a rezultatelor școlare ale elevilor, pentru schimbarea unor comportamente și prevenirea unor situații de risc etc. Competențele dobândite în urma absolvirii programelor de formare vor fi transpuse în practică prin abordări integrate care să întărească serviciile educaționale, dar și prin adoptarea unor strategii didactice diferențiate și personalizate, prin integrarea noilor tehnologii la clasă și optimizarea actului didactic, prin gestionarea eficientă a situațiilor de criză în clasă/scoală ș.a.

Efectul va fi identificabil la nivelul elevilor prin reducerea riscului de abandon școlar, îmbunătățirea frecvenței și a situației școlare a acestora, dezvoltarea personală și orientarea și inserția socio-profesională; 3) membrii grupului țintă formați pot deveni la rândul lor formatori pentru ceilalți colegi care nu au participat la formare (formare în cascada) transferând competențele achiziționate în contexte noi de formare între egali la nivelul școlilor țintă. De asemenea, în cadrul comisiilor metodice/al cercurilor pedagogice sau cu prilejul unor conferințe/simpozioane științifice cadrele didactice formate prin proiect vor putea disemina cunoștințele dobândite și vor transfera competențele achiziționate și altor colegi de breaslă sau altor comunități de practicieni (asistenți sociali, psihologi, consilieri școlari, medici ș.a.).

O altă modalitate de transfer a rezultatelor proiectului va fi prin acreditarea programelor de formare care va permite dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din județ și în următorii ani, astfel încât să faciliteze derularea de activități de prevenire a parasirii timpurii a școlii și în alte comunități vulnerabile decât cele cuprinse în proiect.

Centrele de sprijin pentru dezvoltare profesională ce vor fi create în proiect pot constitui un model de mediu de asistare socială și educațională ce poate fi extins atât la nivel județean, cât și la nivel regional sau național.

Nu în ultimul rând, produsele inovatoare ale proiectului (ghiduri, metodologii) vor fi postate online și vor fi popularizate în toate comunitățile județului în vederea diseminării rezultatelor obținute, a exemplurilor bune de urmat și posibilității multiplicării lor la nivel local, regional sau național.

IULIE 2020, Coordonator Partener 1,

Lambru Costinela Adina



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI IALOMIȚA



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN